

ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN- GUÍA24(3)

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN (3)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047/00

Docentes: Isabel Araya- Marisa Romarión- Iris Varas- Silvia Mallea- Gabriela Gutiérrez (Tecn.) – Laura Orosco (Tecn.)- Carolina Alarriera (Música) – Natalia Coria (Música)-

Grado: 5º “A”, “B”, “C” y “D” - Segundo Ciclo - Nivel Primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología-

Música-Título de la propuesta: “Si es natural... es mejor”



Contenidos:

- **Lengua:** Tipo de textos. Lectura comprensiva. Relaciones semántica: sinónimos, antónimos.
- **Ciencias Sociales:** Condiciones naturales y ambientales del país. Problemas Ambientales.
- **Matemática:** Números decimales: operaciones. Situaciones problemáticas.
- **Ciencias Naturales:** Clasificación de grupos de organismos. Mezclas y soluciones.
- **Tecnología:** Características de las utensilios necesarios.
- **Música:** Clasificación Instrumental, según el elemento vibrante.
- **Educación física:**- Fuerza muscular Saltabilidad. - Flexibilidad Muscular

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica tipos e intención de los textos. Lectura literal, inferencial y crítica.
- Reconoce y emplea relaciones de significado: sinónimos, antónimos.
- Argumenta su opinión sobre un tema planteado.
- Reconoce números decimales.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Clasifica grupos de organismos.
- Diferencia mezclas de soluciones.

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA24(3)

- Comprende los factores de contaminación del suelo que influyen en la producción.
- Reconoce tipos de clima en nuestro país.
- Agrupa los materiales argumentando su uso según las propiedades.
- Identifica y clasifica los instrumentos musicales según el elemento vibrante y modo de acción.
- Progresa en la identificación y clasificación de características Sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.
- Realiza los saltos en diversas distancias y direcciones de manera coordinada y con desplazamientos y ejecuta movimientos de elongación y flexibilidad muscular

Desafío:

- ✓ Diseñar un texto que tenga como propósito la preparación de un jugo natural con frutas de estación para compartir con las familias.

ACTIVIDADES:

LUNES 16 /11: LENGUA- MATEMÁTICA



- 1) Lee con mucha atención:

Los jugos naturales

Los jugos recién exprimidos son una bebida muy nutritiva, principalmente por las vitaminas que contienen.

Para prepararlos en casa, es necesario poseer un aparato llamado exprimidor o escariador para obtener jugo de naranja, limón o pomelo. También se utiliza un extractor para obtener jugo de otras frutas u hortalizas como las manzanas o zanahorias.

- 2) Completa :

✓ Título del texto: _____

✓ ¿De qué habla el texto? _____

- 3) Luego de la lectura, responde:

a) ¿Qué contienen los jugos recién exprimidos?

b) ¿Qué aparato necesitarías para preparar un jugo en casa? Dibújalo.

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

**ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN-
GUÍA24(3)**

- c) Para vos, qué es más sano tomar, ¿una gaseosa o un jugo de frutas?
¿Por qué? _____
- d)) Si digo FRUTAS ¿Cuáles son las frutas que podrías mencionar?
Escribe sus nombres.

MATEMÁTICA:

4) Seguramente en tu casa hay algún diario de distribución gratuita. Busca en sus páginas donde encuentres números y recórtalos. Luego pégalos donde corresponda:

NÚMEROS NATURALES	NÚMEROS DECIMALES

MARTES 17/11/2020: CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA

5) Lee: Las FRUTAS provienen de un árbol.

A) ¿Los árboles son SERES VIVOS? ¿Por qué?



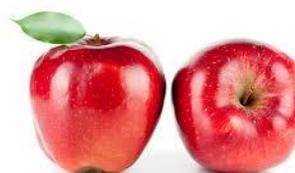
En los jugos que ves en los vasos, se mezclaron varios elementos.

A. ¿Qué elementos usaron para hacer estos jugos? Rodéalos.

AZÚCAR SAL AGUA GASEOSA FRUTAS

MATEMÁTICA:

6) Investiga en la verdulería de tu barrio los precios por kilo de las siguientes frutas:



DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN- GUÍA24(3)

- Con los precios que averiguaste escribe una situación problemática. Luego resuelve.

MIÉRCOLES 18/11/2020: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA- TECNOLOGÍA

6) Leemos el texto “Cultivos de nuestro país.”

La agricultura, es una de las principales actividades económicas de nuestro país, no solo abastece al territorio sino que se destina el resto a la exportación.

Según el Censo Nacional Agropecuario realizado en el año 2018, establece que Argentina es el quinto país exportador de peras a nivel mundial. Además se producen diferentes árboles frutales como banana, naranja, pomelo, limón, ciruelas, durazno, uvas, membrillo etc. Los distintos suelos y climas favorecen al cultivo de las mismas ya que nuestro país tiene tres zonas climáticas: templado, subtropical y árida; se diferencian por las condiciones del clima y suelos del país permitiendo una diversidad de producciones agrícolas adaptados a las posibilidades de cada región.

A) Responde :

- a) ¿Cuáles son los factores más importantes para la agricultura de cada región del país?
- b) Si el suelo estuviese contaminado con basura ¿Se podría cultivar?
- c) ¿Es importante el clima para los cultivos? ¿Por qué?

B) Rodea con color :

- En el texto se mencionan estos frutos. Rodea con color, cuál es el o los frutos característicos de nuestra provincia.

**BANANA – NARANJA – POMELO – LIMÓN – CIRUELA – DURAZNO
– UVA - MEMBRILLO.**

7) ¿De las siguientes acciones que perjudican al ambiente, cuáles consideras que perjudican específicamente al suelo? Subráyalas.

- ✓ **PLAGUICIDAS.**
- ✓ **EL HUMO DE LAS FÁBRICAS**
- ✓ **RESIDUOS DOMÉSTICOS.**
- ✓ **MINERÍA.**

8) Si en tu casa, ya sea en una frutera o en un árbol, tienes algunos de los frutos nombrados en el texto.

- Dibújalos.
- ¿Podrías hacer un jugo natural? Explica el procedimiento.

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA24(3)

TECNOLOGÍA:

PARA OBTENER UN PRODUCTO ES NECESARIO SEGUIR UNA SECUENCIA ORDENADA DE PASOS HASTA COMPLETAR EL PROCESO DE ELABORACIÓN.

9) Observa las imágenes. En el cuaderno describe el proceso tecnológico del jugo.



10) Responde: ¿Qué utensilios necesitamos para hacer el jugo de naranja? ¿Nombra los elementos de higiene que necesitamos?.

11) Evidenciar la construcción del producto tecnológico mediante fotos .enviarlos a profesora lauro Orosco -2644891933, Gabriela Gutiérrez- 2646045188.

JUEVES 19/11/2020: MÚSICA Y EDUCACION FISICA.

HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SÉ QUE VAS A LOGRAR REALIZARLA CON EMOCIÓN Y ESMERO”

12) Observa el vídeo musical y luego responde Link: <https://youtu.be/4G-bu6PhEck>

¿Cómo se clasifican los instrumentos y cuántas categorías hay? Nombrarlas.

13) Describe cada una de las clasificaciones y da, dos ejemplos.

14) Encuentra el nombre de los instrumentos en la sopa de letras.

¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?

V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

ANTONIO DELATORRE-QUINTOGRADO-RETROALIMENTACIÓN-GUÍA24(3)

Turno mañana: Carolina 264-445-3966 - Turno tarde: Natalia 2645581200

¡No dejes de enviar la evidencia a tu PROFE DE MÚSICA, es la nota final!

EDUCACION FISICA.

- 1) Observar el video y realizar los 6 primeros saltos (solo hacer hasta el ejercicio 6). Repetir 2 veces esa actividad (en total 3 veces la actividad completa hasta el ejercicio 6). El video es: <https://www.youtube.com/watch?v=HaSUb99iRHs>
- 2) JUGAR: Futbol-Tenis (explicación archivo adjunto)
- 3) Observar y realizar durante 10 a 12 minutos, los ejercicios de elongación y flexibilidad muscular que salen en el video.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZQ1LikoTUhU>

Esta actividad es la última de retroalimentación. Enviar al profesor 6 fotos (2 fotos de cada actividad) de los chicos realizándola. Con estas 6 fotos serán la evidencia de actividades de los alumnos en educación física. Enviar un mensaje al profesor donde figure, nombre del alumno, grado y división, y escuela. Teléfono celular profesor Pablo Saffe: 2645114020.

VIERNES 20/11/2020: RESUELVE EL DESAFÍO:

- ✓ Siguiendo el instructivo que escribiste en el DESAFÍO de la GUÍA 23, prepara el jugo natural con una fruta a tu elección.
- ✓ Inventa un "nombre" a tu jugo y escríbelo en una tarjeta.
- ✓ Comparte con tu seño la foto de tu producto final con su respectiva tarjeta.

¡AHORA A DISFRUTAR TU JUGO EN FAMILIA!

DIRECTORA: SRA. SANDRA ABALLAY

VICEDIRECTORA: SRA. ESTELA FARÍAS

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –