

Escuela: E.N.I N°53

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Guía N° 5

Título de la Propuesta: “ANIMALES DE COMPAÑÍA”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Ambiente Natural y Socio-cultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Animales de compañía: alimentación, cuidados. características,
	Matemática	Número y sistema de numeración	Conteo hasta el número cinco. Los números para comparar cantidades.
Comunicativa y Artística	Ed. Musical	Núcleo de producción	Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.
	Ed. Plástica		Experimentación con el collage. Rasgado
Formación Personal y social	Ed. Física	El niño, el mundo y los otros.	Juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño y su comunidad y su familia.

Actividad 1: Escuchá y observá el cuento “Tengo una mascota” Autor: Graciela Repún y Elena Hadida .Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U2MAsCq9j0c>

Pero antes es importante distinguir que hacemos énfasis en ANIMALES DE COMPAÑÍA para eso les dejamos este link de la tenencia responsable de animales de compañía:
<https://www.youtube.com/watch?v=wnjS5zbb43Y>

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Conversamos: ¿Qué quería tener en casa Julián? ¿Qué animal eligió? ¿Qué nombre le dieron? ¿Qué cuidados debía tener la mascota? ¿Qué pasó con Serenata? ¿Quién la encontró? En tu casa ¿Tenés mascotas?, ¿Cuántas? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cuántas colas? ¿Cómo la cuidan?

Prepará con un adulto masa de sal y moldea a Serenata, una vez seca la podés pintar.

No olvides enviar foto a la seño.

Actividad 2: Observá el video sobre “El cuidado de nuestros animales”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XFUObbOJ-ml&feature=youtu.be>

Conversamos: ¿Qué cuidados deben tener nuestros animales? ¿Necesitan que los bañemos? ¿Cómo debe estar su plato para la comida? ¿Qué días debo cambiar su agua y darle comida? ¿Está bien pegarle? ¿Cómo se sienten los animales cuando les pegamos? ¿Creés que les duele? ¿Cómo se sienten cuando los acariciamos? ¿Qué hacen cuando les damos cariño? ¿Podemos darle besos? ¿Por qué? ¿Te lavás las manos después de jugar con los animales?

Realizá un video para la docente contando, cómo se llama tu mascota, qué animal es, dónde duerme, y qué cuidados tenes con ella, etc. Podes mostrar una foto o dibujo de tu amiguito.

Actividad 3: Recordá los cuidados de los animales de compañía.

Si tienes un animal de compañía debes...

-  DARLE COMIDA Y AGUA LIMPIA TODOS LOS DÍAS.
-  BAÑARLO Y CEPILLARLO.
-  VACUNARLO.
-  DARLE UN LUGAR CÓMODO Y LIMPIO DONDE DESCANSAR.
-  JUGAR Y DARLE MUCHO AMOR Y CARIÑO.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Conversamos: En casa ¿cómo cuidamos a nuestras mascotas? ¿Dónde duermen? ¿Qué alimentos comen? ¿Cuándo los bañamos?.

¡Soy responsable! Cada niño debe comprometerse a realizar una de las tareas de cuidado con su mascota (darle de comer una vez al día, cepillarlo, cambiar su agua, etc). Escribimos en una hoja lo que el pequeño dicta y pegarlo en la heladera para que no se olvide de su compromiso.

Actividad 4: Observá las siguientes imágenes:



Conversamos: ¿Cuántas patas tiene el perro? ¿Y el gato? ¿Y el pollito? ¿Cuál animal tiene pelo y cuál tiene plumas? ¿Cuál es el más grande y el más pequeño? ¿Comen lo mismo el perro y el pollito? ¿Qué comen los conejos?

Con ayuda de la familia, **realizó un “dado de animales”** (con cajas de cartón), dibujar en cada lado los animales de la actividad anterior (perro, gato, conejo, pollito) Luego en una ronda en casa (adentro o en el patio) y en familia **jugarán a imitar el sonido, y desplazamiento** del animal que le toca a cada uno.



Actividad 5

Todos juntos en familia nos sentamos en círculo jugamos a las adivinanzas de animales.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).



Actividad 6

Escuchá la canción de Caramelito (<https://youtu.be/tqiDCNTr4cq>) y jugar a realizar las onomatopeyas (sonidos) de los animales. Conversar sobre los pájaros ¿Cómo es su cuerpo, qué comen? ¿Es una mascota, cómo se puede cuidar? Aunque en general, estos deben ser animales libres, nosotros podemos ayudarlos a alimentarse y refugiarse. ¿Se animan a realizar una casa para pájaros con botellas descartables? Manos a la obra, cortar la botella con ayuda de mamá, decorar con lo que tengan en casa. Una vez que esta lista colgarla en un lugar de tu patio y colocar una pequeña semilla para invitar a algún pajarito .¡Vamos espero ver la tuya!!



Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Actividad 7

Buscamos un lugarcito tranquilo de la casa para ver el video del “CABALLO PERCHERÓN”

<https://www.youtube.com/watch?v=4nKcnfw9ggc>

Te animas junto a la familia a fabricar tu propia mascara de Percherón...

Necesitamos cartulina, hoja, lápices de colores, lana o elástico y adhesivo vinílico !! y por supuesto MUCHA IMAGINACIÓN.



EDUCACIÓN PLÁSTICA

Actividad n°1 “Pelos locos” Experimentación con el collage. Rasgado

Buscaremos revistas viejas o diarios, adhesivo vinílico y nuestras manos. En la revista o diario buscaremos un rostro de una persona en tamaño mediano, mamá nos ayudará recortar el rostro, luego la pegaremos en una hoja. Y ahora rasgaremos el diario o la revista en tiras largas con nuestros dedos, cuando tengamos muchas tiras se las pegaremos en la cabeza que mamá recorto, haremos de este manera el pelo. Solo le pegaremos las puntas que estarán unidas a la cabeza para que quede todas las tiras sueltas, se verá loco.

¿Qué te pareció rasgar papel? ¿Cómo quedaron los papeles? ¿papeles largos o cortos, o ambos?

Actividad N°2 “A rasgar y arrugar”

En casa buscaremos una hoja negra o un cartón más grande que el de las hojas de la carpeta de jardín, diarios, revistas o cartulinas o afiches. Mamá nos ayudará a dibujar un corazón grande en la hoja negra o cartón, luego nosotros rasgaremos pequeños trozos de papel y lo arrugaremos, puede ser el diario y las revistas, todos estos papeles arrugados van a estar pegados en toda la orilla del corazón. En el centro pegaremos pequeños papeles rasgados con nuestras manos sin arrugar, pequeños cuadraditos. Podemos elegir los papeles más coloridos para el centro usando cartulinas o afiches.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

El papel negro hace que se vean muy lindos los colores y brillen, arrugar es divertido y cortar con nuestras manos pequeñas en trocitos el papel nos llena de emoción, por eso haremos un gran corazón.

Podemos hacerle un marco a este gran corazón y realizar un cuadro. En el centro pueden estar escritos los nombres de la familia, ¡Sería un gran recuerdo!

Ejemplo: <https://pin.it/3H4Ldy0>

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N°1 “Jugamos en familia y nos cuidamos” En familia dialogamos acerca del juego la escondida ¿Cómo se jugaba antes y como se juega ahora?

Jugamos a la escondidita, un integrante deberá contar hasta 10, los demás esconderse en algún lugar de la casa. Quien cuenta tocara la pared cada vez que encuentre a alguien.

Reglas: No podrá esconderte en el mismo lugar y no mirarás mientras los demás se esconden. Todos deben contar. Podrás jugar cuantas veces lo desees .

Actividad N° 2

Juego: Pisa Pisuela. Para todos los que vayan a participar deben sentarse en fila (uno al lado del otro), colocando los pies adelante, solo uno dirige el juego, será el encargado de decir el verso y de decir que pie esconderá el elegido.

Verso: *Pisa pisuela, color de ciruela, me dijo mi abuela que vaya a la escuela, que sí, que no, que guarde este solo pie, detrás de la puerta de San Miguel, envuelto en un papel (se esconde el pie señalado).* Cuando alguno de los jugadores se queda sin pie por esconder, pasa a dirigir el juego. De cocarle al niño le ayudamos a decir el verso.

-Dialogamos con el niño acerca de las variantes que conocemos de este juego.

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividad N° 1- Vamos a aprender sobre los animales de compañía, animales que puedan vivir en casa, con nuestra familia. Mirá el video. <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

1. ¿Creés que un león podría ser un animal de compañía? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si viviera con nosotros? Ahora vamos a escuchar unos videos, cuando sean animales que puedan vivir en la casa vamos a saltar muy alto y cuando no puedan vivir en la casa nos agachamos. ¡VAMOS! https://www.youtube.com/watch?v=uSy_VH1wIRc

¡Muy bien chicos! ¿Qué hicieron cuando apareció el perro? ¿Y cuando apareció el delfín?

Directora: Viviana Vicente

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).