

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

GUIA PEDAGOGICA N° 4 – SALA DE 4 AÑOS.

Escuela: Andina –Yubel - Juan de Dios Flores– Obispo Zapata

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades:Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 4 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “Mis sentidos”

Área Curricular: Ciencias Naturales – Lengua – Educación Física – Música – Plástica - Juego

Contenidos:

Dimensión Ambiente natural y socio – cultural:

- El Cuerpo Humano: Los sentidos.

Dimensión comunicativa y artística:

- Habla y escucha – descripción.
- Signos del lenguaje plástico visual: Collage. Dibujo. Pintura.
- El canto: canciones adecuadas al nivel.
- Fuentes sonoras e instrumentos: modos de producción sonora con diferentes materiales.

Dimensión formación personal y social:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos.

Actividades a realizar en casa:

Día 1: Sentarnos y charlar con los pequeños sobre las cosas que se encuentran a nuestro alrededor, esas que poder ver, tocar, escuchar, sentir.. como cuando escuchamos la radio, o vemos dibujitos; cuando comemos nuestra comida favorita, o cuando olemos un rico perfume.

Ayudar a los niño a reconocer y diferenciar con que parte de nuestro cuerpo se llevan a cabo nuestros sentidos (tacto: manos; vista: ojos; olfato: nariz; gusto: boca; audición: oídos).

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades:Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Invitarlos a hacer un pequeño recorrido por nuestra casa, salimos al fondo, observamos árboles, escuchamos pajaritos cantar, la música del vecino. También podemos sentir el rico olor de la comida que cocina mamá, tomamos una pelota o un juguete, y jugamos un ratito, etc.

Actividad de Educación Física.

- Nombre del juego: Paso a ciegas
- Lugar de desarrollo: Patio (en lo posible) Objetivos: Ejercitar la percepción
- Materiales: Pañuelos
- Descripción del juego: Por parejas, uno lleva al otro de la mano, el cual este esta vendado. Hay que tener confianza en quien será el lazarillo, ya que se esta privado del sentido de la vista y se trata de ejercitar los demás sentidos. El lazarillo debe guiar al ciego con cuidado por un lugar atractivo, parándole en cosas interesantes de tocar, oler, oír, es conveniente estar en silencio. Luego intercambiar roles y al final comentamos que hemos sentido, tocado, por donde creemos que nos han llevado.

Día 2: Se le propone a la familia confeccionar una caja sensorial para que los pequeños puedan disfrutar y aprender jugando sobre los sentidos (como muestra la imagen).



“Toco, toco y no veo” (tacto):

Se colocará en la parte de adentro de la caja elementos que tengamos en casa, con diferentes formas y tamaños (juguetes, frutas, botellas, gomones, etc) sin que el niño pueda saber cuáles son los elementos seleccionados.

Luego deberá adivinar qué elementos que hay en la caja, pero sin mirarlos y contar a la familia qué elemento tomó y como es su textura (aspero, suave, pegajoso, seco), como su tamaño, etc.

Día 3: “Adivinando sonidos” (audición)

Retomando lo charlado anteriormente, contarles que hoy jugaran a “Adivinando sonidos”, y que para que este juego funcione hay que prestar mucha atención y hacer silencio. Podrán cerrar los ojos para estar más concentrados. Algún integrante de la familia podrá imitar el sonido de algún animal, o de algún medio de transporte o también podrán ayudarse con el celular para escuchar diferentes sonidos. Los pequeños muy concentrados tendrán que adivinar a que hace referencia el sonido que escuchan.

Para finalizar el juego, le pediremos a mamá, papá o algún hermanito que nos cante alguna canción que nos guste escuchar y disfrutar de ella.

✚ **Actividad de Plástica:** Con ayuda de mamá prepararemos un engrudo con Harina, agua y colorante (colorante de arroz, café, etc.) Luego pintaremos la hoja con dicho engrudo creando una composición abstracta.



Día 4: Gallito ciego de sabores (gusto):

Para llevar a cabo el juego de hoy, es necesario taponarle los ojos a los pequeños, ya que deberán adivinar ciertos elementos.

El juego consiste en brindarle a los pequeños una pequeña variedad de alimentos que tengamos en casa, con diferentes sabores que ellos puedan reconocer, como por ejemplo: limón, leche, jugo o gaseosa, café, galleta, dulces, semita, etc). Los pequeños deberán, con los ojos tapados, probar cada uno de estos alimentos y nombrarlo.

Finalizado el juego, conversaremos con los pequeños, ¿les gusto el juego? ¿Qué sabor tenía cada alimentos? ¿Cuál les gusto más? ¿Por qué?.

✚ **Actividad de Música:** Actividad N°1

Los audios y videos serán enviados por whatsapp.

Escuchar y bailar con la canción “Aprendo los 5 sentidos de Miss Rosi” <https://www.youtube.com/watch?v=x12OQ4QTFgY>. Buscar un trozo de tela puede ser: pañuelo, sabanita, repasador, etc. (lo que tengan en casa).Un adulto

Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

coloca la canción: “Un pañuelo tengo yo” y jugar colocando el pañuelo en diferentes partes de la cara, ojos, oídos, boca, etc., siguiendo esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=f0nPAJNnaxU>.

Día 5: “Veo, veo...” (Visión)

Juego: “Veo, veo...” consiste en que uno de los participantes seleccionará un elemento de la casa y les dará ciertas pistas de dicho elemento, para que puedan adivinar.

Tenemos que estar bien concentrados para poder observar bien y adivinar de qué elemento se trata. Al adivinar, quien lo hizo, pasa a ser él quien pueda elegir un elemento, para que otro integrante de la familia adivine.

✚ **Actividad de Plástica:** Romperemos con nuestras manitos cascaras de huevo, luego pegaremos los pedazos sobre la hoja blanca. Una vez seco, pintaremos sobre las cascaras con café.



Día 6: “Nariz Detective” (olfato).

Para finalizar con este tema, vamos a hablar del sentido final que es el del Olfato. Conversar con los pequeños si saben de qué se trata este sentido y que parte del cuerpo usamos para diferenciarlo de los demás sentidos.

Los pequeños deberán taparse los ojos al igual que en el juego anterior de adivinar sabores, pero en este caso deberán investigar aromas.

Se podrán seleccionar frutas, verduras, perfumes, o cualquier elemento bien perfumado que tengamos en casa (cebolla, mandarinas o naranjas, leche, desodorante o perfume, tierra mojada, etc.).

Conversamos con los pequeños que aroma le gusta menos y cual más, si fue difícil poder reconocer ciertos sabores, cual le costó más, etc.

Actividad de Educación Física

- Nombre del juego: **¿Qué será?**
- Lugar de desarrollo: Habitación, living, patio
- Objetivos: Ejercitar la percepción
- Materiales: Bolsa de color oscura, objetos (como, peluches, juguetes pequeños, moneda, medias) o todo lo que quieran poner que no sean punzantes o peligros, pañuelo
- Descripción del juego: El participante permanecerá con los ojos vendados y quien dirija el juego pasará la bolsa, quien esta vendado sacará objetos de esta podrá manipular y decir de que objeto se trata así hasta sacar todos. Luego se intercambian los roles.

Día 7: Proponerle a los chicos imitar sonidos de su animal favorito, escuchar una canción que les guste, comer una rica galleta, para que de este modo logremos estimular bien nuestros cinco sentidos y reconocerlos con facilidad.

Actividad de Música: Actividad N° 2

¡Vamos a construir un instrumento con elementos que tenemos en casa!

Elementos: Una botella de agua o gaseosa acanalada (no importa el tamaño), piedritas, botones chiquitos, fideos, semillas, hilo o lana, broche de la ropa, palito, una lapicera o lápiz, papeles de colores para decorar.

Procedimiento: Lavar bien la botella y dejarla secar por dentro, luego colocar adentro las semillas, botones, fideos o piedritas. (También podemos mezclar) y tapar la botella.

Atar en un extremo del hilo o lana el broche, también puede ser un palito, un lápiz, una fibra. y el otro extremo atarlo al pico de la botella como muestra la imagen. Decorar como más les guste.

¡Ahora puedes acompañar cualquier canción con tu raspador!



Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Día 8: Proponemos realizar en familia una rica merienda compartiendo y colaborando entre todos ayudando a poner la mesa, tazas, pan con dulce o lo que tengamos para deleitar. **¡Qué rica merienda!**

 **Actividad de Educación Física:**

- Nombre del juego: Veo, veo ¿con que?
- Lugar de desarrollo: Cualquier lugar de la casa
- Objetivos: Observación
- Materiales: Ninguno.
- Descripción del juego: Quien dirige el juego deberá decir (veo veo), los demás responderán (que ves), el que dirige (una cosa), los demás (que cosa), quien dirige (maravillosa), los demás (de qué color). Según el color que se diga deberán observar y adivinar de que se trata. Quien adivine pasa a dirigir el juego.

EQUIPO DIRECTIVO JINZ N°53.

 **Directora: Patricia Sánchez**

 **Vicedirectora: Gema Allende**

CUE: 7001083-00