

Título: ¡Nos preparamos para divertirnos en vacaciones!

Desafío: Construir un barrilete con materiales que tengas en casa para divertirse en las vacaciones.

Actividades: Explicación del desafíos: Se realizarán un barrilete con materiales reciclado para jugar y divertirse en vacaciones.

Día 1:

1) Resuelve y descubre: $39.999 + 1 =$ ¿Cómo se llama?.....

2) Completa las grillas.

a) Con unidades.

400.000	400.001					400.006			
---------	---------	--	--	--	--	---------	--	--	--

b) Con decenas.

400.010	400.020								400.090
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---------

c) Con centenas.

400.100	400.200			400.500			400.800	
---------	---------	--	--	---------	--	--	---------	--

ch) Con unidades de mil.

401.000	402.000					407.000		
---------	---------	--	--	--	--	---------	--	--

d) Con decenas de mil.

410.000	420.000		440.000					
---------	---------	--	---------	--	--	--	--	--

3) Observa las siguientes señales de tránsito y responde:



¿Conoces algunas de estas señales? ¿Cuáles? ¿En dónde las has visto antes? ¿Qué forma tienen?

4) Realizamos carteles como los del punto anterior

5) Responde:

¿Qué paso tuvieron que seguir? ¿Qué pasaría si se hubieran saltado un paso? ¿Qué otras cosas necesitan pasos para seguir? ¿Conoce alguna receta? ¿Sabes cómo se llaman esos textos donde se deben seguir pasos?

Para saber:

Los textos instructivos enseñan cómo hacer diversas cosas. Por ejemplo: recetas de comidas o reglamentos de juegos.

En ellos se emplea un lenguaje claro y preciso. Para que las cosas salgan bien es necesario respetar el orden de cada paso.

- 6) Escribe paso a paso cómo realizaron el cartel.
- 7) Escribe la lista de materiales que necesitaste para realizar el cartel.

Día 2

- 8) Observa el siguiente instructivo

Rombo

Construir un rombo conociendo una diagonal y un lado

Materiales: Compas, Regla y Lápiz.

Procedimiento:

- 1- Colocar la diagonal sobre una recta cualquiera se obtienen los puntos A y C
- 2- Trazar con el lado "a" como radio, 2 arcos desde A y C. Obtenemos los puntos B y D.
- 3- Unir los extremos de la diagonal (A y B) con los puntos hallados (B y D) y se obtiene el rombo

- 9) En cuántas partes se divide el texto instructivo anterior
- 10) Teniendo en cuenta las instrucciones realizamos el rombo.
- 11) Recuerda:(Se enviará PDF)
 - Se llaman fracciones decimales a las que tienen denominador 10, 100, 1.000, etc.
 - Ej: $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{13}{1.000}$
 - En un **número decimal**, la **coma** separa la **parte entera** de la **parte decimal**.
 - Cada cifra de un número (expresión) decimal tiene un nombre.

Parte	Parte decimal		
entera	Décimos	Centésimos	Milésimos

8 ,	2	4	4
-----	---	---	---

Se lee: ocho enteros, doscientos cuarenta y cuatro milésimos.

12) Lee y escribe como número decimal.

6 enteros y 79 centésimos.

9 enteros con 5 décimos.

13) ¿Cómo se leen? 5,7 :

12, 55 :

0,003 :

Día 3:

14) Aprendemos:

Adición y sustracción

Para sumar o restar expresiones decimales, se encolumnan las cifras de la parte entera y de la parte decimal. Luego, se suman o restan como los números naturales.

Adición:

$41,52 + 9,8 =$

$$\begin{array}{r} 41,52 \\ + 9,8 \\ \hline 51,32 \end{array}$$

$2,3 + 12,82 =$

$$\begin{array}{r} 2,30 \\ + 12,82 \\ \hline 15,12 \end{array}$$

Sustracción:

$12,53 - 9,32 =$

$$\begin{array}{r} 12,53 \\ - 9,32 \\ \hline 3,21 \end{array}$$

$5,6 - 2,32 =$

$$\begin{array}{r} 5,60 \\ - 2,32 \\ \hline 3,28 \end{array}$$

15) Resuelve.

$5,40 + 2,15 =$

$19,35 + 4,70 =$

$48,05 - 10,60 =$

$112,10 - 75,89 =$

16) Marca los verbos en el instructivo para construir el rombo.

Para saber: Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=pLtZv-qluLc>

¿Cuáles son las terminaciones de los verbos que se mencionan en el video?

17) Subraya los verbos que estén en infinitivo.

comer	Espejo	Jaula	correr
rugir	Hocico	Pensar	Decir

18) Completa la frase conjugando los verbos que están entre paréntesis.

a- Nosotros señales de tránsito. (realizar)

b- No ir al cine. (poder)

c- Mi hermana..... en un banco. (trabajar)

Día 4:

20) Lee, razona y resuelve.

a) Ramiro hizo un barrilete de 1,05 cm de largo. Si tenía papel de 1,29 cm ¿Cuántos cm utilizó del papel?

b) Si una persona tiene monedas de 0,50 centavos. ¿Cuántas tiene que usar para pagar \$5,50?

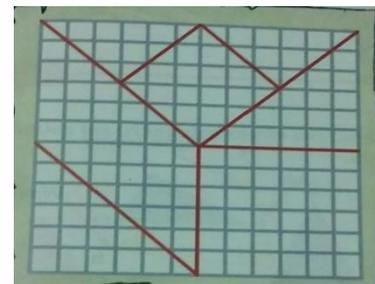
c) Verónica tenía ahorrados \$425,50 y pagó \$65 por un pantalón. ¿Cuánto dinero le queda?

21) Investiga ¿De qué material natural se obtiene el papel?

Día 5:

22) Veo, veo...¿Qué ves?

¿Qué figuras de 4 lados ves? ¿Qué características tienen?



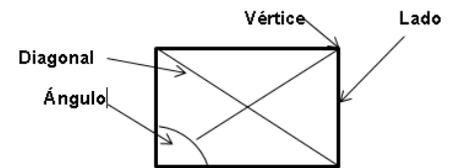
Recuerda:

Las figuras que tienen 4 lados se llaman CUADRILÁTEROS.

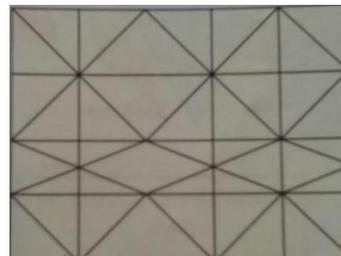
Elementos de un cuadrilátero.

*4 vértices *4 lados *4 ángulos *2 diagonales

nombres especiales:



23) Remarca con rojo 4 segmentos que formen un cuadrilátero.



¿Qué cuadriláteros descubriste?

24) Observa el siguiente video: ¿Qué pasó el 9 de julio? Así lo cuenta Zamba.

¿Quiénes nos representaron en el Congreso de Tucumán? ¿En qué viajaron? ¿Viajaron por espacios rurales o urbanos?

25) Investiga juegos infantiles de antes y de ahora.

Escuela Juan José Castelli Turno Mañana_ 5° grado _ Nivel Primario_ Turno Mañana _Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria_ Guía 5

26) Lee la información de las páginas 16 y 17 de libro San Juan y Yo (se enviará en PDF) y responde: ¿Qué son los recursos y como se clasifican?

27) Completa el cuadro con la información que leíste en las págs. anteriores.

Recursos		
Renovables	No Renovables	Inagotables

28) Sigue las instrucciones de la página 17 del libro San Juan y Yo y construye la veleta.

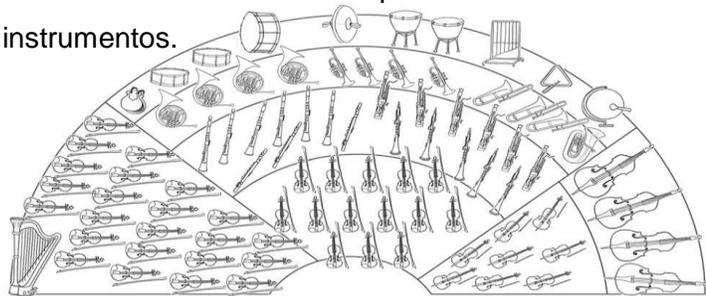
Área: Educación Musical

Profesora: Prof. Yanina Balmaceda

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

Actividades:

1. Aprendemos sobre la ubicación de cada familia de instrumentos en orquesta sinfónica.
2. Pinta de distintos colores cada familia de instrumentos.



Área: Tecnológica

Profesora: Ivana Jácamo.

PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de los diferentes tipos de viviendas.

ACTIVIDADES: 1-Leer y comentar con la ayuda de un mayor.

2- Escribir los nombres de las partes de la casa, con las siguientes palabras; **puerta, ventana, columna, techo, pared, viga, piso.**

3- Pintar con lápices de colores la casa.



Área: Ed. Física

Profesor: Ricardo Uriarte.

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDADES: a) 1-Trote suave. 2- Luego realizar rodillas arriba (skipping A) talones a las manos ubicadas en el glúteo (skipping B) ida uno vuelta el otro. 3- 3 saltos rodilla al pecho.

b) "Blancos y negros". Con un integrante de la familia se colocan sentados dándose la espalda en el medio de un espacio libre. Los que están sentados en una dirección son los negros y los otros son los blancos. Otro integrante de la familia grita alguno de los dos colores, unos saldrán persiguiendo a tocar la espalda de los otros (¡Blancos!. los blancos escapan. Negro corre al blanco).

- evitar que el contrario me toque la espalda, si no, se salvará al llegar al final de la pista, o a un límite señalado de antemano. Gana el que consiga tocar 3 veces a su pareja.

c) Indague y escriba, cuántos huesos y cuántos músculos tiene el cuerpo humano. Enviar evidencias (fotos – video) al profe.

Área: Agropecuaria

Profesor: Adrián Castro

Propósito:

- ✓ Favorecer el conocimiento de compost.

Actividades:

1. Realizar una compostera con los materiales que tengan en casa.

Enviar una foto al grupo de Agropecuaria.

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle