

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** Castro Graciela, Cortez Gema, Herrera Paula, Guerrero Sandra, Lanciani Ana.**GRADO:** 3° A, B y C**TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Empezamos por casa”**CONTENIDOS:**

Lengua: Tipos de texto: el cuento. Elementos, estructura y conectores. Lectura autónoma, escritura de palabras y de oraciones que conforman textos. Signos de puntuación. Familia de palabras. Sustantivos comunes y propios. Género y número. Adjetivos calificativos y verbos de acción. Clase de palabras según su acentuación. Sinonimia y antonimia. **Ciencias Naturales:** Cambio en los materiales por variación de la temperatura. **Formación Ética y Ciudadana:** Responsabilidad. **Educación Tecnológica:** Agua. **Educación Musical:** Sonidos del entorno natural. La voz cantada. Ejecución instrumental de objetos sonoros. Modos de acción.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**LENGUA**

- Produce de forma autónoma escritura de palabras y oraciones de manera alfabética haciendo uso de las convenciones de escritura.
- Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, género y número.
- Identifica palabras según su acentuación.
- Distingue sinónimos y antónimos.
- Forma familias de palabras.

CIENCIAS NATURALES

- Identifica los procesos del ciclo del agua.
- Reconoce acciones para la conservación del agua.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Valora la importancia social del recurso natural del agua siendo responsables.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Construye un purificador casero.
- Enumera los materiales que utiliza.
- Escribe las acciones realizadas en el proceso.

EDUCACIÓN MUSICAL

- Reproduce sonidos del entorno inmediato.
- Interpreta cantando y con efectos vocales una obra musical.
- Utiliza instrumentos no convencionales como fuente sonora para sus producciones.

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Guerrero Sandra y Lanciani Ana.

Desafío: Realizar un afiche explicativo de cómo potabilizar el agua en casa y la construcción de un purificador de agua.

ACTIVIDADES

Lunes, 09 de noviembre de 2020

LENGUA

1-Lee comprensivamente el siguiente texto:

“La gota que quería ser diferente”

Había una vez, una gota, que estaba aburrida y cansada de hacer siempre lo mismo. Cada día, cuando el sol más brillaba, la gota subía en forma de vapor de agua hacia su amiga Nubi y allí, junto a sus miles de amigas, esperaba a que bajara la temperatura para volver a descender a un río, lago o al mar.

La pobre gotita de agua se sentía igual que sus miles de amiguitas. Día tras día, observaba al resto de las gotas y eso la deprimía.

Un día, su amiga Nubi la vio realmente triste y cuando llegó la hora de lanzarse como lluvia decidió hablar con ella. Le preguntó ¿Qué te ocurre Brillagota? Llevo varios ciclos viéndote triste, sin ganas de ascender ni descender y me preocupa verte así. No estás contenta y saltarina como normalmente eras.

Brillagota le contó que estaba triste porque no creía que era una gota especial. Siempre estaba haciendo lo mismo, en estado **gaseoso**, **líquido** o cuando hace mucho frío se vuelve nieve o **hielo**.

Nubi le respondió - ¡Pero eso es fantástico! Podes convertirte en un montón de cosas y por ello eres especial. Deberías sentirte feliz por correr tantas aventuras de maneras diferentes.

Un día todo cambió para nuestra Brillagota cuando bajó la temperatura y comenzó una enorme tormenta. Brillagota se agarró fuertemente a Nubi. No quería volver a caer, pero la tormenta era tan fuerte que la pobre Brillagota casi no aguantaba más. Justo cuando sus fuerzas se habían agotado y estaba a punto de caer nuevamente al mar la tormenta desapareció por arte de magia. Volvió a brillar el sol más hermoso que jamás había salido, cuando nuestra pequeña amiga Brillagota caía de nuevo al océano. Mientras caía, un hermoso, caluroso y tierno rayo de sol la atravesó haciéndola sentir que su cuerpo se transformaba en un colorido arco iris con sus siete colores luciendo hasta el infinito.

En ese momento comprendió que era una gota especial. Por eso se llamaba Brillagota, porque irradiaba luminosidad en cada lugar de la tierra.

Alejandra Ferrero Barros

2-Marca en el texto los párrafos con llaves y enuméralos.

3-Completa.

El texto tiene..... párrafos.

4-Colorea en el último párrafo: con **rojo** el punto seguido, con **verde** el punto y aparte y con **azul** el punto final.

5-Marca con una cruz la opción correcta.

El personaje principal

Su amiga era:

En qué se transformó:

Brillagota.....

Tubi.....

viento....

Bella gota.....

Nubi.....

vapor...

Martes, 10 de noviembre de 2020

LENGUA



1-Relee el cuento “La gota que quería ser diferente”.

2- Extrae del texto y completa el cuadro.

SUSTANTIVOS	
PROPIOS	COMUNES

3-Piensa y escribe tres adjetivos al sustantivo.



4-Extrae dos verbos del cuento y completa el cuadro.

Verbo en infinitivo	Pasado(ayer)	Presente(hoy)	Futuro (mañana)

5- Elige un verbo del punto anterior y escribe una oración.

Miércoles, 11 de noviembre de 2020

LENGUA

1-Une según corresponda.

SOL

UNA SÍLABA

LÍQUIDO

DOS SÍLABAS

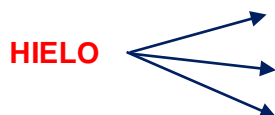
CORRER

ÚNICA

GOTA

TRES SÍLABA

2-Anota las familias de palabras de:



3-Completa el cuadro.

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
	ENORME	
	FUERTE	

4- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

MAR - **CUERPO** - **AGUA** - **LUZ**

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-Observa el siguiente video: [4 métodos para purificar y filtrar el agua.](https://www.youtube.com/watch?v=6f8zCexKj_s)

https://www.youtube.com/watch?v=6f8zCexKj_s

2-Una vez observado el video, elige una opción, la que más te guste y realiza un purificador de agua.

3-Dibuja en tu cuaderno los materiales que utilizaste.

4- Escribe y explica cómo hiciste para realizarlo.

5-Envía una foto de tu trabajo a la señorita de Tecnología.

Jueves, 12 de noviembre de 2020

CIENCIAS NATURALES

1-Observa el video del ciclo del agua del camaleón y las Naturales Ciencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

2-Encierra con un círculo la respuesta correcta.

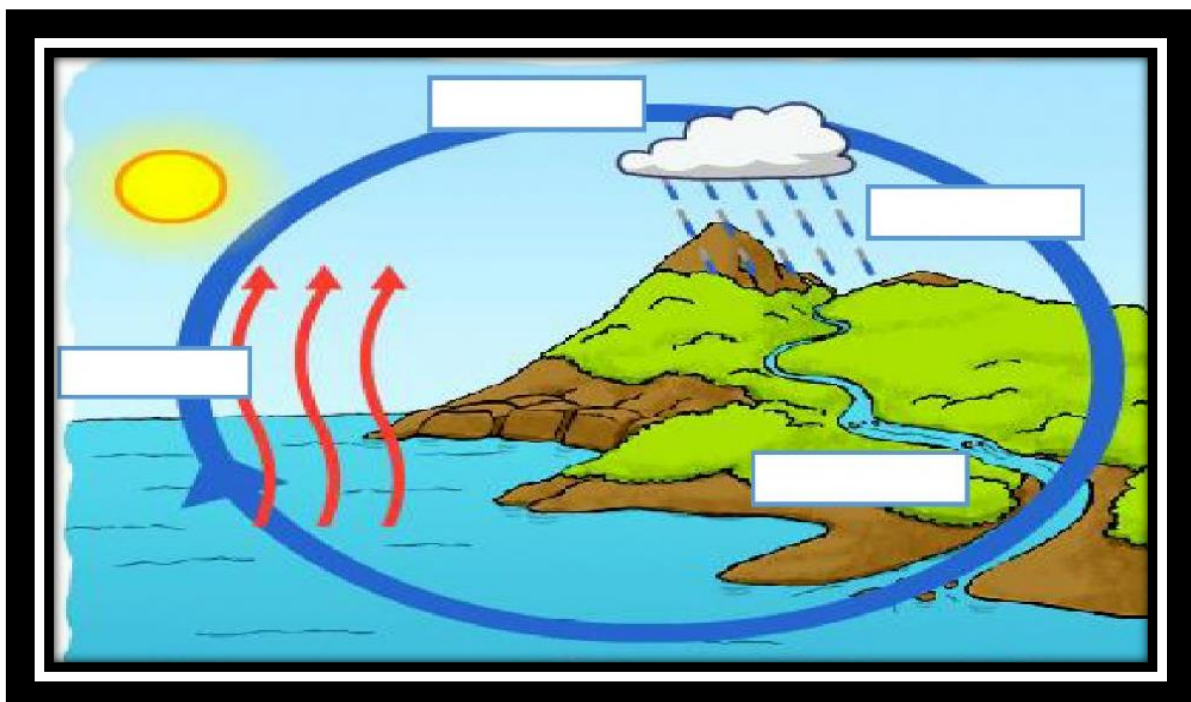
¿Quiénes necesitan agua para vivir?

AUTO **PLANTAS** **SOL** **ANIMALES** **JARRA** **ROPA** **HOMBRE**

3-Realiza una lista con los lugares donde encontramos agua en la naturaleza.

4-Observa el gráfico del ciclo del agua y completa con las siguientes palabras.

PRECIPITACIÓN- EVAPORACIÓN- CONDENSACIÓN- RECOLECCIÓN.



LENGUA

1-Relee el cuento.

2-Pinta el cuadro que corresponda según género y número.

aventuras	femenino	masculino	singular	plural
tiempo	femenino	masculino	singular	plural
lugares	femenino	masculino	singular	plural



3-Escribe con tus palabras lo que entendiste del texto usando conectores.

Viernes, 13 de noviembre de 2020

EDUCACIÓN MUSICAL

1-Canta la canción leyendo el texto. Pedro Aznar y Piñón- Agüita HD

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=pZTAaGQUI7w&feature=youtu.be>

2-Imita con la boca el sonido de las gotas de agua al final de cada estrofa cantada.

3- Elige uno y confecciona tu instrumento. Instrumentos cotidiáfonos

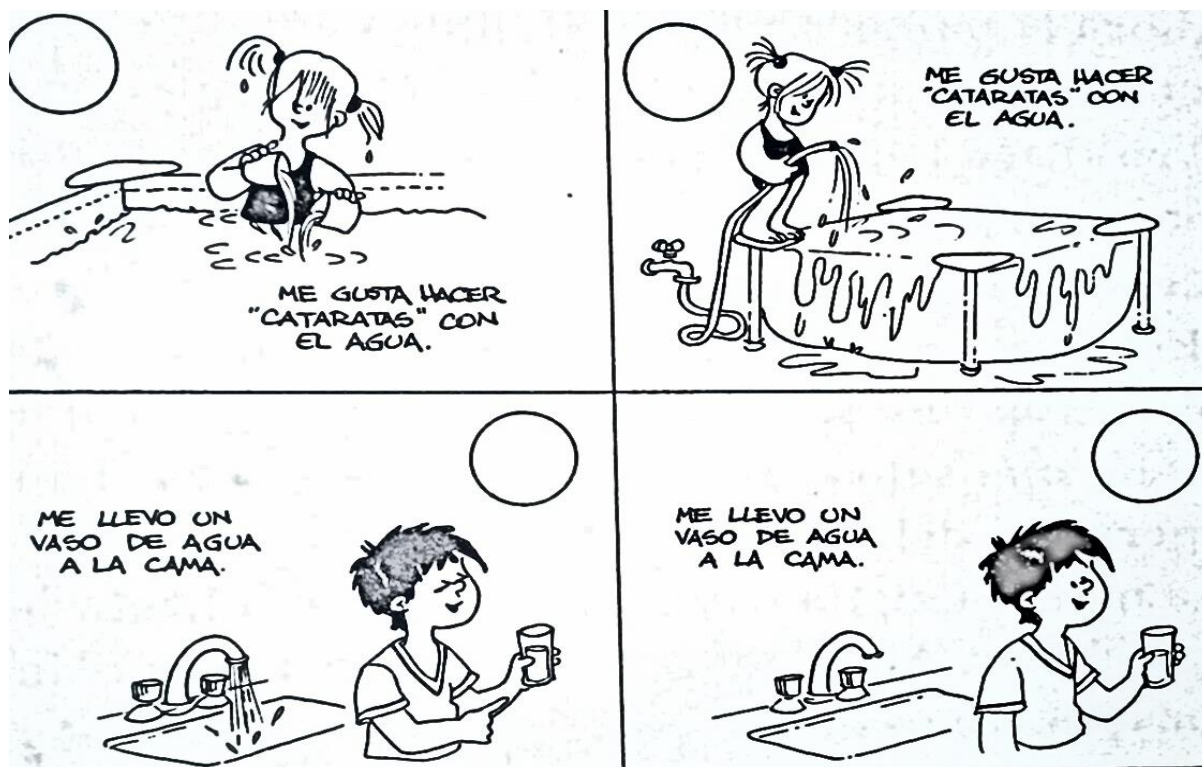
<https://www.youtube.com/watch?v=OwQ3UtbIneM&feature=youtu.be>

4-Sonoriza, con tu instrumento, las gotas de agua que hiciste con la boca.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¡Cada vez queda menos agua en el planeta!

1-Colorea el círculo donde la acción es correcta para el cuidado del agua.



2-Escribe otras situaciones en donde las personas cuidan responsablemente el agua.

Recuerda : Comparte las fotos de tu afiche por el grupo de WhatsApp

DIRECTORA: CORIA, ANDREA



VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Guerrero Sandra y Lanciani Ana.