

Escuela Nocturna Dr.: Ricardo Balbín

Docente: María Claudia Herrera

Año: 2020

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: **Hablando de lo que es nuestro**

Área Matemática

- Números naturales hasta 99 .000 Estrategias de cálculo
- Algoritmos convencionales
- Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones básicas.

Área Lengua

- Lectura comprensiva.
- El párrafo como una unidad de texto(revisión)
- Sustantivos, adjetivos clasificación semántica: Propio, individual y colectivo (revisión)

Área Ciencias Sociales

- El proceso de construcción de la identidad nacional
- Características geográficas de las Islas Malvinas.

Objetivos:

- Reconocimiento y uso de los números naturales
- Interpretación, resolución y planteo de situaciones problemáticas en y con la utilización de los contenidos desarrollados.
- Lectura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras
- Identificar párrafos
- Reconocer sustantivos y adjetivos semánticamente.
- Distinguir las características geográficas de las Islas Malvinas.

Realice en el cuaderno las siguientes actividades

1-Lea el siguiente texto.

2 de Abril Día del Veterano y de los caídos en la Guerra en Malvinas.

El 2 de abril de 1982 tropas argentinas desembarcaron y tomaron el control de las Islas Malvinas. En esos días, en pleno contexto de terrorismo de Estado. En un primer momento, el desembarco en las Malvinas generó entusiasmo entre la población. Se organizaron movilizaciones y campañas de solidaridad.

El 1 de mayo comenzaron combates por aire, mar y tierra que duraron hasta el cese del fuego, el 14 de junio. En la guerra murieron 649 argentinos.

En homenaje a los muertos y los sobrevivientes, desde el año 2000 se conmemora el “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas la guerra representó el principio del fin de la última dictadura. Tras la recuperación de la democracia, la Reforma Constitucional de 1994 ordena que el reclamo se realice siguiendo vías exclusivamente diplomáticas, de acuerdo con el derecho internacional.

¿Quiénes son las mujeres veteranas?

Aunque la efeméride alude a los “veteranos”, las mujeres también fueron protagonistas de la guerra, como instrumentistas quirúrgicas y enfermeras; como personal a bordo de aviones que trasladaban heridos de las islas al continente; como oficiales o personal de buques mercantes con tareas logísticas; o como parte de operaciones de inteligencia.

Solo recientemente sus historias comenzaron a visibilizarse. En 2012, una Resolución del Ministerio de Defensa reconoció las actuaciones de algunas de estas mujeres y las filió históricamente con Manuela Pedraza y Juana Azurduy, entre otras.

2- Subraye términos desconocidos y busque su significado.

3-Marque y enumere párrafos.

4- Responda teniendo en cuenta lo leído.

a- *¿Por qué país fueron usurpadas las Islas Malvinas?*

b- *¿Cuándo comenzó y cuándo terminó la guerra?*

c- *¿Qué se estableció el 22 de noviembre del 2.000?*

5-Transcriba en el cuaderno el segundo párrafo del texto anterior, cuidando la ortografía.

.....

6-Recuadre el párrafo que nombra las profesiones de las mujeres veteranas.

- Complete el cuadro teniendo en cuenta las siguientes palabras:

soldado **Malvinas** **país** **Argentina** **avión** **Gran Bretaña** **continente** **buque**

Sustantivos		
Propios	Comunes concretos	
Gral. Belgrano	Individual	colectivo
.....	país
.....	<i>Flota</i>
.....	<i>ejercito</i>
		<i>archipiélago</i>

7--Agregue adjetivos gentilicios:

Soldado: (de nuestro país)

Piloto: (de Reino Unido)

Enfermera: (de San Juan)

8-Lea y **subraye** los datos que considere importantes para resolver las siguientes problemáticas.

a- En el conflicto, que comenzó el 2 de abril de 1982, participaron por el lado argentino 23.428 combatientes, según datos oficiales del Ministerio de Defensa de la Nación. De este total, aproximadamente 10.600 pertenecían a la Armada, 2.300 a la Fuerza Aérea, unos 200 a Gendarmería y Prefectura y el resto al Ejército.

¿Cuántos soldados pertenecían al Ejército?

Armada	—————→	-----
Fuerza Aérea	—————→	-----
Gendarmería y Prefectura	→	-----
		<input type="text"/>
Total de combatientes	—————→	23.428
Resto al Ejército	—————→	-----

Respuesta: -----

b- Horacio un excombatiente de Malvinas tiene una panadería. Si hornea 325 facturas cada media hora ¿Qué cantidad hornea en 9 horas?

1 hora	—————→	facturas
9 horas	—————→	

Respuesta: -----

c-Pedro también es un excombatiente y le gustan los acertijos numéricos. Sigue las pistas y encuentra el número.

- ❖ Tiene cinco cifras pares- Sus cifras son iguales- Sus cifras suman cuarenta
- ❖ Tiene cinco cifras- Termina en 21. Las cifras suman 15

9- Observe los diferentes paisajes malvinenses y luego **complete** la ficha con las siguientes palabras

Pastos duros. - focas -frío y húmedo de tipo oceánico – lobos -Gran Malvina –fitoplancton - Soledad- pingüinos- Océano Atlántico- turismo-pesca



Islas Malvinas

Nombre de las dos Islas Principales: -----

Océano en que se encuentra: -----

Clima: -----

Flora: -----

Fauna: -----

Economía: -----

Directivo a cargo de la Institución: **Juan Ibáñez**