

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan Eugenio Serú E.M.E.R.

CUE 700048500

Docente/s: Augusto, Marilyn, Luna, Leticia Olmos

Grado: 5°U” Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical, Tecnología.

Título de la propuesta: “ Apostemos al campo, el motor del país. ”

Desafío: “Elaborar una maqueta de la zona en que vives teniendo en cuenta su principal producción”

Contenidos

Matemática: Números naturales. Valor posicional del número. Escritura. Situaciones problemáticas. Lengua: Comprensión de texto. Utilización de un vocabulario adecuado. Ciencias Sociales: Espacio Rural: Actividades productivas. Tecnología: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Educación Musical: Ritmo del lenguaje. Ritmo musical.

Indicadores para la nivelación

- ❖ Diferencia valor posicional del número.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas.
- ❖ Lee comprensivamente
- ❖ Completa cuadros comparativos.
- ❖ Diferencia actividades productivas primarias.
- ❖ Reproduce las rimas con la voz
- ❖ Improvisa movimiento con el cuerpo a medida que recita la rima.
- ❖ Identifica las tareas que realizan las personas en relación a las herramientas.
- ❖ Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Actividades:

Lunes 16/11

Lengua y Ciencias Sociales

1° Observa las imágenes de diferentes actividades.

a- ¿Dónde te parece que se realizan? ¿Alguna pertenece al lugar en donde vives?



2° ¡Nos informamos!

ACTIVIDADES PARA TODOS LOS GUSTOS

AGRICULTURA: Es una actividad indispensable para que se puedan realizar otras, ya que es la principal productora de materia prima. Por ejemplo, la leche. Dentro de la agricultura se lleva a cabo siembra y cosecha del cultivo. Se destacan las provincias de Buenos Aires, La Pampa, Tucumán entre otras.

GANADERÍA: la cría de ganado es una actividad que complementa la agricultura. En la Argentina se crían ganado: vacuno, ovino, porcino, caprino y equino. El tipo de ganado varía según el paisaje y el clima. Se destacan las provincias de: La Rioja, Catamarca, Jujuy, Santa Cruz

PESCA: Se desarrolla en lagos, ríos y el mar. Consiste en extraer del agua, peses, mejillones, pulpos, langostino. En nuestro país es muy importante la pesca marítima, por lo cual se destacan puertos como Mar del Plata y Puerto Madryn (provincia de Chubut)

MINERÍA: es la actividad que se encarga de extraer rocas y minerales. Entre ellos encontramos el granito, arena, mármol. Otros minerales deben ser transformados después de su extracción para ser utilizados como la piedra caliza. Esta es una actividad importante en las provincias de Córdoba, San Luis, Mendoza, San Juan, Santa Cruz y Chubut.

ACTIVIDAD FORESTAL: Se encarga de la extracción de madera de bosques y selvas. También se practica la Silvicultura que consiste en el cultivo de árboles. Se destaca la provincias de Misiones, Chaco, Tucumán, Salta, Santiago del Estero.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE
RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

3° Subraya las ideas principales

Matemática

1° La producción agrícola de la provincia de San Juan es la siguiente:

PRODUCTO	HECTAREAS
OLIVO	18.000
FRUTALES	7.000
CEREALES Y AROMÁTICAS	3.800
PASTURAS	7.500
VID	50.000
HORTALIZAS	14.000

- a- Ordena los números de mayor a menor.
- b- Escribe la lectura de los números.
- c- Escribe el anterior y posterior a cada número.

Martes 17/11

Lengua y Ciencias Sociales

4° Completa el cuadro teniendo en cuenta las actividades productivas de la República Argentina.

ACTIVIDAD	PRODUCTO

Matemática

2° Descompone el número mayor en forma

- Aditiva
- multiplicativa

Miércoles 18/11

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Ciencias Sociales

5° En un mapa de la República Argentina marca

- a- Límites
- b- Océanos
- c- Actividades productivas teniendo en cuenta el texto informativo.

Matemática

3° Resuelve

- a- En el departamento Sarmiento están pensando hacer una nueva ruta de 3.800 metros para vender sus productos. La primera semana se construyó 750 m, la segunda semana 1.100 m y la tercera semana 800 m ¿Cuántos m se construyeron? ¿Cuántos faltan?

Jueves 19/11

Lengua

6° Investiga cual es la actividad productiva que predomina en el lugar donde vives.

- a- Escribe en pocos renglones un breve informe.

Matemática

4° Piensa y resuelve

- Para atar las guías de una cepa se necesita $\frac{1}{2}$ metro de totora plástica ¿Cuántas cepas se pueden atar con 10 metros?
- Un camión batea debe hacer un recorrido de 2.000 metros. Si ya ha recorrido la $\frac{1}{4}$ parte del viaje ¿Cuántos kilómetros le falta recorrer?

Viernes 20/11

Tecnología y Ciencias Sociales

Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia.

Docente: Leticia Olmos



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE
RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

-Consigna: Tener en cuenta los materiales que se desechan en casa y que contaminan el medio ambiente, con ellos te propongo que diseñes y construyas una maqueta de la zona en que vives, representando su principal producción agropecuaria.



-Qué materiales usaste?.....

-Averigua y anota cuanto tiempo tardan en degradarse esos materiales

.....

-Podes usar los mismos materiales para hacer otros productos?

-Cuáles?.....

-Crees que ayudas al medio ambiente?

- Por qué?

-Envía una foto de tu trabajo terminado a las señas.

Educación Musical

1) Elefante, elefante 2) Bailarina que caminas

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE
RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

No eres nada elegante. Tan graciosa y tan fina

¡Qué pesado, que pesado! Podrás alcanzarme

Tu andar no es de mi agrado. Esa hermosa seda fría?

-Recita las rimas y realiza los movimientos imitándolo.

-Con un instrumento, o un elemento de tu casa (una cuchara por ejemplo) marca el ritmo.

-Grava un pequeño video de una de las rimas con todas las consignas anteriores.

Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: María Eugenia Oropel