ESCUELA: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ

DOCENTE: REINOSO ANALÍA

CICLO: 1° NIVEL: PRIMARIO

MODALIDAD: EDUCACION PERMANENTE DE JOVENES Y ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

AREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA

<u>TÍTULO DE LA PROPUESTA</u>: COLORES DE MI PATRIA

<u>DESAFÍO</u>: CONFECCIÓN DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA EMPLEANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA

PROPÓSITOS:

- ✓ PARTICIPAR EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS
- ✓ RECONOCER UNIDADES BÁSICAS DE LA ESCRITURA
- ✓ IDENTIFICAR EL USO DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA

CAPACIDADES

- ❖ COMUNICACIÓN: ESCUCHA ATENTA Y ACTIVA DE LAS IDEAS PROPIAS Y DE LOS DEMÁS
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o texto

CONTENIDOS:

- LENGUA: ORALIDAD: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL. LA CONVERSACIÓN ESPONTÁNEA Y GUÍADAS. LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES SIMPLES
- > MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 100. EL CALENDARIO. USO DEL DINERO.CONTEO
- > CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA: VALOR DEL PASADO HISTÓRICO. EFEMÉRIDES

<u>CRITERIO E INDICADORES</u> RECONOCER LA IDENTIDAD NACIONAL

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO	A VECES
EMITO OPINIONES DE MANERA CLARA			
PRODUZCO PALABRAS, ORACIONES SIMPLES			
CON SENTIDO			
RESUELVO ACTIVIDADES MEDIANTE EL USO			
ORDENADO DE PASOS			
IDENTIFICO LOS COLORES PATRIOS			

¡Hola chicos y chicas! ¿Cómo están? Esperamos que muy bien. Nos seguimos cuidando: respetando el distanciamiento, usando el barbijo correctamente tapando nariz, boca y mentón. Lavándonos las manos y usando alcohol en gel.



GUÍA Nº 1 Clases presenciales cuidadas y voluntarias

40	TI	//		Α.		_	٠.
AC	11	VΙ	U	А	u	ES) :

MATEMÁTICA	FECHA
1)COMENZÓ UN NUEVO MES!	
¿QUIÉNES CUMPLEN AÑOS ESTE MES? NÚMERO ES?	ANA CUMPLE AÑOS?¿QUÉ DÍA Y

- 2) OBSERVA EL CALENDARIO Y RESPONDE ORALMENTE
- ❖ ¿CUÁNTOS DIAS TIENE ESTE MES?
- ❖ ¿CUÁNTOS DÍAS VENIMOS A LA ESCUELA?
- ❖ ¿QUÉ FECHAS IMPORTANTES HAY EN ESTE MES?
- ❖ ¿QUÉ ESTACIÓN COMIENZA?
- 3) EN EL CUADERNO COMPLETA EL CALENDARIO
- 4) ANOTA:

FECHAS IMPORTANTES...... CUMPLE AÑOS......

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

^{*}Conversamos con la seño o con un adulto en casa:

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS BANDERAS? ¿QUÉ BANDERAS CONOCEMOS? ¿EN QUÉ LUGARES PODEMOS ENCONTRARLAS? ¿CUÁNDO SE UTILIZAN? ¿EN QUÉ OTROS MOMENTOS O SITUACIONES LAS PERSONAS USAN BANDERAS?

LA BANDERA ES UN SÍMBOLO QUE NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS, SIMBOLIZA NUESTRA PATRIA.

LOS SIMBOLOS PATRIOS SON: LA BANDERA, EL ESCUDO, EL HIMNO Y LA ESCARAPELA.

FINALMENTE ESCRIBIMOS UN LISTADO DE PALABRAS QUE COMIENCEN COMO BANDERA.

MATEMÁTICA

FECHA.....

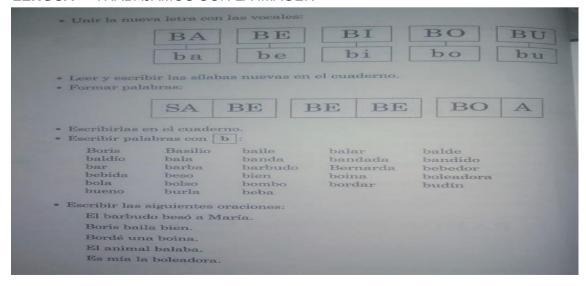
<u>ACTIVIDADES HABITUALES</u>: Escribo la fecha y el nombre. Trabajamos con el calendario y el panel de asistencia.

¡A JUGAR CON BILLETES!

DIBUJO LA CANTIDAD DE BILLETES DE 10 QUE NECESITO

10 20 30 40 50 60 70 80 90

LENGUA TRABAJAMOS CON LA IMAGEN



^{*}Luego del intercambio oral se registrarán las respuestas en el cuaderno:

RAMON SALUDA A LA BANDERA.	A-E-1	milidae heets hoor - O - U N - O - S - L - P	
Observar la làmina. Describir la bandera: tie Conversar sobre Belgran Mencionar los lugares e plazas. Conversar sobre la prom que hacen los soldados e Observar la frase del car	io, su creador. Iondo está la bar esa de lealtad que l 20 de Junio.	ndera: escuela	as, comisarias,
RAMÓN SA	LUDAA	LA BA	NDERA.
Leerla. Escribiria. Sonalar las letras conoci Mostrar la nueva letra:	dan.	ь	
* Pronunciarla marcando	d sonido.		t EED

CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA

FECHA.....

ASI COMO NOSOTROS CUMPLIMOS AÑOS NUESTRA PROVINCIA TAMBIEN CUMPLE AÑOS EL 13/06. HOY LO FESTEJAMOS EN NUESTRA ESCUELA

EN EL CUADERNO

SUMAMOS

30+1= 30+2= 30+3= 30+5= 30+6= 30+7=

30+8= 30+9=

A RAMON LE TOCÓ VENDER LAS ENTRADAS. MIRA CON ATENCIÓN

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

- ➤ VENDI LA ENTRADA 25 Y LAS 3 SIGUIENTES......
- ➤ VENDI LA ENTRADA NÚMERO 12 LA ANTERIOR......
- ➤ TODOS LOS NÚMEROS QUE COMIENZAN CON 3.......
- ➤ LAS ENTRADAS QUE TERMINAN EN 4 VENDÍ......
- LAS ENTRADAS QUE TERMINAN EN 9 VENDÍ LA MÁS GRANDE Y LA MAS CHICA......

❖ PEGA UN MAPA DE SAN JUAN, DECORA Y ESCRIBE UN MENSAJE PARA NUESTRA QUERIDA PROVINCIA

LENGUA FECHA.....

*RECORDAMOS LA FRASE Y CONVERSAMOS QUE HAY UNA LETRA CONOCIDA LA R

RAMÓN SALUDA LA BANDERA RAMÓN (SUENA FUERTE) BANDERA (LA R SUENA SUAVE)

*BUSCAMOS LA **B** Y LA **R** EN EL ABECEDARIO DEL AULA OBSERVANDO LAS 4 TIPOLOGÍAS Y COMBINAMOS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS QUE TENGAN R AL PRINCIPIO, EN EL MEDIO O AL FINAL

EJEMPLO: ROSA, REMO, RISA, RULO, PERA, ARENA, SARA, DURO, AMAR, SUR, MOLER, BABA, BEBER

*LEEMOS CON AYUDA Y LISTAMOS EN EL CUADERNO

CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA

FECHA.....

ACTIVIDADES HABITUALES: Escribo la fecha y el nombre completo.

Trabajamos con el calendario.

¿QUÉ CONMEMORAMOS EL 20 DE JUNIO? ¿POR QUÉ?

COMENTAMOS QUIEN FUE ESTE GRAN PROCER Y LA IMPORTANCIA DEL RESPETO A NUESTRA ENSEÑA

ESCRIBIMOS COMO DEBE SER NUESTRO COMPORTAMIENTO FRENTE A NUESTRA BANDERA

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- -CONFECCIONA UNA BANDERA ARGENTINA, SACATE UNA FOTO Y ENVIASELA A LA PROFESORA
- -DEBES TENER EN CUENTA LOS MATERIALES QUE USARÁS

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

- COMPLETA LA LISTA DE COTEJO
- ♣ ¿CUAL FUE LA ACTIVIDAD MÁS INTERESANTE?
- ¿DE LO PROPUESTO QUÉ ES LO QUE NO SABÍAS?
- ♣ ¿CUÁL ES LA QUE TE COSTÓ MÁS?

¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!!!!!