



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

**Guía** N° 12

**Sección:** Atención a la Primera Infancia

**Turno:** Tarde

**Docente:** Chavez Anabel

**Contenidos:**

- Eje transversal: La familia
- Rutina: escucha de canciones y masajes
- Formación personal y social: la identidad de cada integrante(Nombres)
- Comunicación y expresión: canción, cuento, títeres.
- Coordinación motora y visomotora



**Título:** “Mi familia, mi mundo”

**Desarrollo de Actividades**

**1-Actividad de rutina:** -Realización de masajes en cabeza, manos y pies, con algún aceite para bebé o crema, reforzando el vínculo madre-hijo/ padre/hijo. Recuerde siempre al comenzar la actividad, anticipar la acción a realizar y/o verbalizar.

**-Escucha de Música:** Canción sugerida chacarera “Mi nombre”  
[www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s](http://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s)

**2-** Acompañar la canción con palmas, realizando chasquidos de dedos, utilizar las botellas sensoriales, los instrumentos musicales, realizados anteriormente, pañuelos, guantes sensoriales y bailar. La canción dice que los nombres tienen sonidos, reemplazar los nombres que figuran en ella, con los nombres de toda la familia, comenzando por el nombre del alumno/a.





**3-“La magia de mi nombre”** Esta actividad consiste en buscar el significado del nombre de los integrantes que componen la familia, desde el nombre del alumno/a hasta el último integrante (solo los que conviven en casa), en internet, en el caso de no ser posible, describir como fue la situación de elegir el nombre de su hijo/a cuando se enteraron de su existencia, preguntar a sus papás y/o abuelos (en el caso de los padres del alumno). Una vez encontrado o averiguado el significado, narrar una pequeña historia de vida-cuento (incluir a toda la familia-alumno-padres-hermanos-abuelos). Pueden realizarlo en forma de libro, colocando fotos, esarpines, chupete, algún objeto significativo de la infancia, un collage a modo decorativo, con elementos naturales como piedras de colores, hojas, flores, recortes de revista, etc.

El regalo que nos dan nuestros padres antes de nacer, es nuestro nombre y es muy importante conocer su origen, porque nos hace diferentes a los demás, como así también cualidades que definen quiénes somos.

Al finalizar la historia, con tempera en las manos de cada integrante, dejar su huella y escribir el nombre debajo de cada una.



**4-“Mi familia, cuenta su historia”** Una vez terminada la historia de vida del punto anterior, iniciar la lectura de la misma, elegir un momento tranquilo para hacerla, puede ser antes de ir a dormir, cada integrante de la familia deberá participar a medida que se los va nombrando, realizando sonidos, gestos, acciones que los caractericen, por ejemplo la mamá es ama de casa (permitir que el niño toque o mire el delantal o emitir sonidos con una olla y cucharón).



5-Otra propuesta, armar un **títere de dedos o guante**, con cada integrante de la familia, mientras se lee la historia, de la siguiente manera: **Materiales:** guante de goma del color que tengan en casa o guante de látex, lana, círculos de cartulina o goma eva blanca, marcador negro, tijera y silicona o pegamento.

**Pasos:** 1-Cortar el guante, solo usar los dedos del mismo

2-Recortar círculos de cartulina o goma eva (cantidad necesaria) tamaño pequeño a mediano y dibujar las partes de la cara (ojos, nariz, boca) con marcador negro o un color que haga contraste con el color de cartulina o goma eva (en caso de no ser blanca)

3-Pegar lana en forma de pelo a cada carita, una vez seco, pegar las caras en cada dedo del guante con silicona o pegamento.

4-En el caso de tener guante de tela, utilizarlo completo, como lo muestra la imagen y realizar el mismo procedimiento para el armado de títere de dedo, agregar accesorios, si es posible. **¡A disfrutar de la historia con títeres!**



*Les deseo de corazón, que compartan un bello momento en familia. Señora Ana* 😊

