

Título de la propuesta: “INVESTIGAMOS PARA CONOCER LOS ANIMALES QUE NOS  
RODEAN”

**Propósitos:**

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura y escritura dentro y fuera de la escuela.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, hasta por lo menos 400.
- Facilitar la adquisición de herramientas intelectuales que le permitan analizar su realidad social y la realidad social pasada.
- Despertar la curiosidad por conocer animales vertebrados e invertebrados.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1: Áreas: Lengua y Ciencias Naturales.**

1-Observa la siguiente ficha informativa.

**Perro:**

**Vertebrado, carnívoro, terrestre.**

- Su piel está cubierta de pelo.
- Se desplazan caminando.
- Nace del vientre de la madre.
- Cuando son pequeños se alimentan de la leche de la madre.
- Respiran por medio de pulmones.
- Su promedio de vida es entre los 15 y 20 años.

2-Después de la lectura responde en forma oral.

¿A quién describe la ficha informativa? ¿Su piel está cubierta de...? ¿Según su alimentación es...? ¿Cómo nacen? ¿Cuántos años pueden llegar a vivir?

3-NOS PREPARAMOS PARA REALIZAR EL DESAFÍO.

4-Busca información sobre los vertebrados e invertebrados, y con ayuda de quien te acompaña, realiza fichas informativas.

**Área: Matemática.**

**En cuaderno:**

4-Completa el castillo.

5-Ubica y colorea en el castillo estos números: 315, 328, 347, 369, 370, 383, 399, 400.

6-Escribe el nombre de los números que pintaste y luego descomponerlo en cienos, dieces y unos.

300		302		304		306		308
310	311							
320			323					
330					335			
340						347		
350								359
360								
370								
380								
390								
400								

**DÍA 2** Área: Lengua.

1-Clasifica las siguientes palabras en aumentativos o diminutivos.

**caserón – mesita – chiquilla – perrazo – panecillo – maletaza – hotelazo - platito  
 maletín - corbatita – narizota- bolsito.**

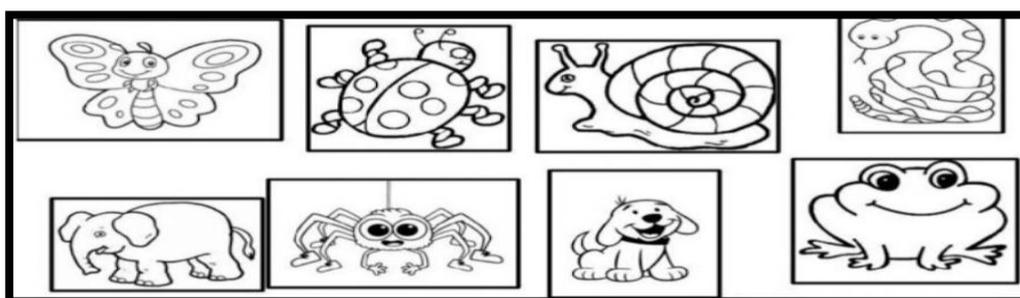
En el cuaderno.

2-Lee las siguientes oraciones e indica si están utilizando aumentativo o diminutivo en cada caso.

- El **gatito** de mi vecina me arañó en la cara.
- Mi abuela le dio un **zapatazo** a mi primo.
- En el jardín vi una **mariposilla** muy bonita.
- ¿Me dan una **cucharilla**, por favor?
- Mi familia y yo cenamos **chuletón** en el restaurante.

**Área Ciencias Naturales**

1-Observa la imagen, colorea de verde los animales vertebrados y de amarillo los invertebrados.



En el cuaderno.

2-Pega las imágenes.

3-Lee las siguientes oraciones, y une según corresponde.

LOS ANIMALES VERTEBRADOS *	* NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.
LOS ANIMALES INVERTEBRADOS *	* SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

**DÍA 3. Área Matemática.**

Juan fue de paseo con su familia al Parque Faunístico, y en el kiosco del lugar se compraron unas bebidas y sándwich.

Bebida	\$ 2
	2
2	
3	
4	
5	
6	12
7	
8	
9	
10	

sándwich	\$ 3
1	3
2	
3	
4	
5	15
6	
7	
8	
9	
10	

*\*¿Cuánto gastó el papá de Juan si compró 6 bebidas?*

*\*¿y si compra 4 sándwich? ¿cuánto se gastaría?*

**Área Lengua.**

1-Recuerda aumentativos y diminutivos.

En el cuaderno.

**Une cada palabra con su aumentativo y su diminutivo:**

Casa	Cochecito	Partidazo
Partido	Perrito	Cochazo
Coche	Cacerolita	Cacerolaza
Cuchara	Partidito	Casona
Perro	Casita	Cucharón
Cacerola	Cucharita	Perrazo

**DÍA 4 Área: Lengua.**

## Un felino singular

el yagüareté es un felino de gran tamaño vive en zonas donde hay agua ya que, al igual que el tigre, es un gran nadador

se alimenta de carne que consigue al cazar otros animales su mordedura es tan potente que es su principal herramienta para obtener comida

este hermoso felino es una especie amenazada por eso, muchos países protegen a estos animales



**ESCUELA: DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA - GRADO: SEGUNDO - NIVEL: PRIMARIO – TURNO: TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA.**

¿Qué sucede? ¿Qué le falta?

2-Escribe las mayúsculas donde corresponde y los puntos.

3-Recuerda: el uso de mayúsculas y el punto.

**En el cuaderno.**

4-Escribe el texto en tu cuaderno.

5-Responde de acuerdo a lo leído.

\*¿De quién habla el texto?.....

\*¿De qué se alimenta?.....

\*¿Qué tipo de animal crees que es, vertebrado o invertebrado?.....

\*¿Cuántos párrafos tiene el texto?.....

**Área Matemática.**

1-Recita la tabla del 2.

**En el cuaderno.**

2-Completa con los resultados de la tabla del 2.

$2 \times 3 = \dots$      $2 \times 5 = \dots$      $2 \times 10 = \dots$      $2 \times 7 = \dots$      $2 \times 9 = \dots$

**NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER EL DESAFÍO.**

**DÍA 5.**

**NOS PREPARAMOS PARA DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO.**

**PENSAR Y ESCRIBIR DOS FICHAS INFORMATIVAS EN TARJETAS DE 15 CM X 15 CM. ELEGIR UN ANIMAL VERTEBRADO Y UNO INVERTEBRADO. BUSCAR UNA IMAGEN DE CADA UNO, O DIBUJAR.**

**VAS A NECESITAR MATERIALES:**

**RECORTES DE CARTULINA, MARCADORES, TIJERA, PLASTICOLA, REVISTAS, PAPELES DE COLORES, ETC.**

**-IMPORTANTE!!!!!!! TU TRABAJO DEBE ESTAR ESCRITO CON LETRA CURSIVA.**



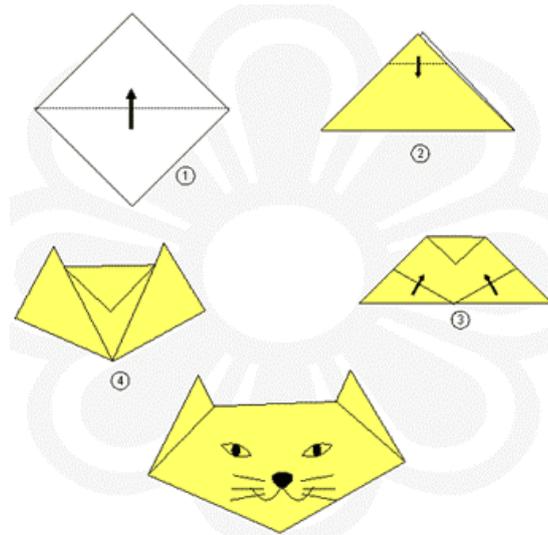
**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**Propósitos:** explorar, transformar y fabricar un producto a partir de técnicas sencillas sobre materiales.

**Actividades de profundización**

**Aprendemos la técnica de plegado de papel, muy fácil y divertido.**

Confecciono con un cuadrado de papel de 10cm x 10cm un gatito de papel (puede ser un papel glasé) ¡Adelante! No te olvides de pegar el trabajo en el cuaderno.



### ÁREA: MÚSICA.

**Propósito:** Incentivar la curiosidad por diferenciar auditivamente sonidos naturales y artificiales.

#### Actividades de profundización:

- 1) Te propongo que exploremos un poquito: Dentro de casa, cierra los ojos y abre el sentido de la audición: ¿Qué sonidos escuchas? ¿Son sonidos naturales o artificiales? Ahora has lo mismo, pero sal al patio de casa y menciona ¿qué sonidos escuchas? ¿Son sonidos naturales o artificiales?
- 2) Realizar en el cuaderno un dibujo con los sonidos escuchados en el punto anterior.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

**Propósito:**

Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

#### Actividades de Profundización:

##### El Caminito de Círculos

Dibujar 8 círculos en el piso, saltar a dos pies hacia adelante volver con pie izquierdo, continuar con pie derecho y finalizar saltando con 2 pies.

##### Realizar ejercicios de flexibilidad sentados en el suelo sobre una mantita.

Sentadas piernas extendidas (estiradas) y juntas, llevar las manos a la punta de los pies o hasta donde llegue está bien, bajar la cabeza tratando que la frente toque las rodillas mantener 2 minutos. Misma posición sentado, pero piernas separadas y extendidas, manos al medio tratando de bajar la frente al suelo mantenerse 2 minutos.

Luego sin elevar la cabeza los brazos al lado derecho mantener 2 minutos y luego al lado izquierdo 2 minutos.

¡Las actividades deben ser grabadas y enviar un videíto para ser corregido, ánimo a jugar!

**Directora: Alamo, Patricia Mariela. Vicedirectoras: Agüero, Mónica – Cáceres, Carina.**