

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°30 “ELSA BORNEMANN”

GUIA PEDAGOGICA N° 5

Docentes responsables: Alejandra Cortes, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega, Tania Ruggeri.

Turno: Mañana y Tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA5.PDF

Área Curricular: Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social.

Ambiente Natural y Socio Cultural

Eje transversal: El juego

Título de la propuesta: “SEGUIMOS APRENDIENDO Y JUGANDO DESDE CASA”

Actividad N° 1

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos con una canción de Bienvenida. Una vez que nos contactamos les proponemos cantar y aprender la canción de “voy a dibujar mi cuerpo”, https://youtu.be/Qq4_osOnkIc mientras la cantamos nos señalaremos las diferentes partes del mismo.

Luego de cantarla una vez, repetiremos la misma pero les proponemos buscar y tener a mano los siguientes materiales: vaso descartable o tubo de papel higiénico, marcador, papel film o bolsa transparente de súper mercado, plasticola o piola, linterna. Mientras cantamos iremos dibujando según las partes que nos indica la canción (dibujar sobre la bolsa), una vez que terminemos pegaremos en un extremo del tubo el dibujo y formaremos una “LINTERNA “de sombra dejándola de la siguiente manera para poder jugar y cantar:



Actividad a cargo de la profesora de música Tania Ruggeri

TITULO: Ratoncitos juguetones musicales



Canto: Canto y expresión vocal .Obra musical según el contexto

- 1- Hoy les voy a contar un cuento: Vamos a pedirle a mamá, que nos presten algunos elementos de cocina: como cuchara, cuchillo, vaso de metal, ollas, etc. para poder hacer ruiditos y sonidos diferentes. La seño le envía el cuento.

Había una vez un ratoncito llamado Yiyo de color gris era muy curioso aunque sabía que era muy peligroso jugar en la cocina, a él le encantaba jugar sin importarle quien estuviera. Un día se disfrazó de cocinero con unas bolsitas. Con la bolsita se hizo un gorrito y un delantal. Después de estar listo para jugar, empezó hacer ruiditos, él quería cocinar. Mientras tanto encontraba objetos muy grandes y cada vez que tomaba uno hacia plish ,plash, pumn. No se había dado cuenta que al ser tan chiquito esos elemento sonaban tan fuertes. De pronto busco un recipiente y hacia brrr,brrr. Era enorme y él se había caído adentro, pero a su vez estaban cayendo gotitas del grifo que hacían toc, toc, toc, tic ,toc. Para hacer un banquete necesitaba un poco de agua, un pisca de sal ssss, poquito de aceite glup glup y a batir se puso, cuando pudo salir. Muy feliz con su banquete de repente entra un humano y siente clap encendió la luz presionar una gran tecla y de los pelos un grito aaahhhhh le pegó. Pobre Yiyo no sabía cómo hacer la cocina era lío y el dueño de la casa con un diario plas, plas perseguido a este roedor, tan soñador. Con suerte encontró un agujerito en la pared y se salvó, el ratoncito aprendió a tener más cuidado cuando va a la casa de los humanos.

Actividad N° 2

- Saludar a los pequeños con la canción: “las olas”.

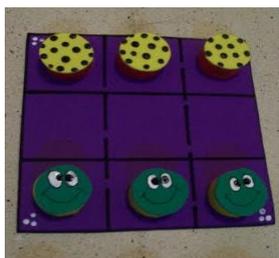
Se solicitará con anterioridad, a los pequeños que junten 6 tapitas de gaseosas o piedritas pequeñas y chatitas en el jardín de casa. También buscar un cartón firme, marcadores, tiras de cartulina, etc., puede ser la tapa de una caja de zapatos o lo que tengan en casa. Todo eso servirá para realizar un divertido juego: el TA-TE-TI. Comenzamos pintando las 3 tapitas o piedritas de un color y las otras 3 de otro color. Luego cortamos y

NIVEL INICIAL E.N.I. N 30 “ELSA BORNEMANN” - SALAS DE 4 AÑOS

pintamos el cartón de 25x25cm y le realizamos líneas formando 9 casilleros. Dejar secar hasta el otro día.

- Nos ponemos en contacto con los chicos con un lindo saludito. Luego proponemos decorar las piedritas o tapitas ya pintadas con círculos y cruces, o pegándoles algunas figuras que tengan en casa (recuerden que 3 son iguales).

Para finalizar jugamos con un integrante de la familia.



Actividad a cargo de la profesora de Artes visuales Laura Ortega: Aprendemos jugando.

Necesitaremos: Papeles de revistas de color rojo, amarillo y azul. 3 vasitos para que sean las fichas de los jugadores.

Un cubo armado con papel y pintado o decorado con papelitos de revistas. Cada cara del cubo será de un color primario.

En otro papel realizar tres filas de cuadrados más pequeños pintados como lo indica la imagen.

Explicación del juego:

Cantidad de jugadores: 3.

Tirar el dado y el color que toca será el que indique que jugador debe subir un lugar. Quien llegue arriba gana.



Actividad N° 3 : Jugamos a la búsqueda de tesoros con nuestros sentidos: (se darán las siguientes consignas)

Buscar un objeto que se toque áspero.

Encontrar algo que huelga rico.

Degustar algo que sea dulce.

Buscar algo que haga mucho ruido.

Descubrir algún objeto que sea muy brillante.

¿Qué nuevas situaciones se pueden descubrir con los sentidos? Deberán enviar las respuestas a la docente a través de un audio.

Actividad de educación física a cargo de la profesora: Daniela Ordines.: Juegos tradicionales

Veamos cómo esta nuestra memoria con el avance de la tecnología los juegos tradicionales fueron un poco olvidados, con la ayuda del adulto vamos recordar un poco y enseñar al niño como nos divertíamos de pequeño...!!!!

Materiales: una bolsa de alimento de las mascotas o de papas, una soga.



Actividad: carrera de embolsados: marcar en el piso una línea, meternos dentro de la bolsa detrás de la línea y a la voz de listos salir saltando, repetir la cantidad que sea necesario.

Actividad N° 4 Dimensión: Ambiente natural y socio cultural **Contenido:** Valoración y respeto a los símbolos patrios.

Leemos la poesía en familia y conversamos ¿Qué colores tiene nuestra escarapela? ¿Dónde podemos encontrar estos colores?



Actividad a cargo de la profesora de música Tania Ruggeri

Con ayuda de mamá o papá, jugaremos con los dedos de nuestras manitos, escuchamos atentamente en familia, la canción. Podemos pintar o hacernos caritas de papel para pegar en cada dedo y así jugar con la canción. La Familia Dedos Animalitos de Plim Plim

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=RW2ezI2Vapg>



Actividad N° 5: Confeccionamos en familia una escarapela con los elementos que tenemos en casa, para colocarla en la puerta de nuestras casas para recordar que todos somos argentinos.

Actividad a cargo de la profesora de Artes visuales Laura Ortega

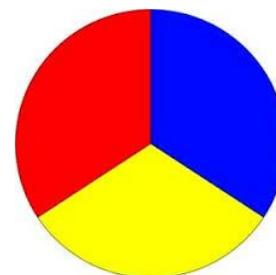
Aprendemos jugando. **Contenido** Colores primarios. Exploración de distintos materiales: Construcción

Explicamos al alumno que los colores primarios son aquellos que pueden producir una gran variedad de colores al mezclarlos entre sí. Ellos son rojos, amarillos y azules.

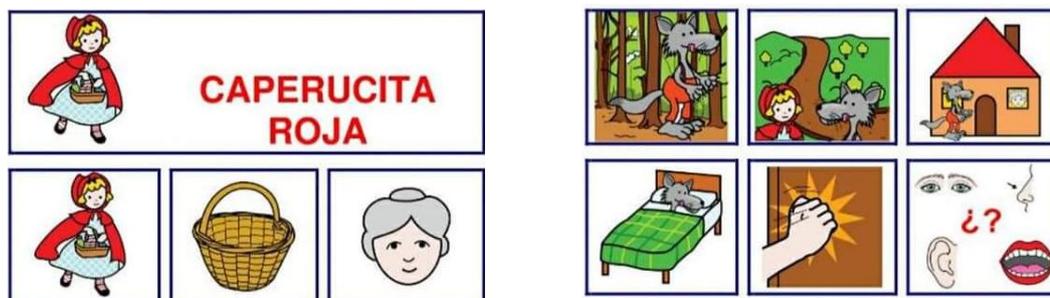
Buscamos juguetes que contengan estos colores.

En un papel grande o cartón realizamos un círculo y lo dividimos en tres partes, en cada parte pegar papelitos de revistas o pintarlo con lo que tengan en casa.

Jugamos a ubicar cada juguete en su lugar correspondiente, según su color.



Actividad N° 6 Cuento Caperucita Roja: con la colaboración de la familia observar las imágenes, re narrar la historia inventando un final diferente al cuento tradicionalmente conocido, para culminar con esta actividad el niño/a dibujará y una persona mayor escribe la historia para luego compartir con sus compañeros y docente.



Actividad de educación física a cargo de la profesora: Daniela Ordines.

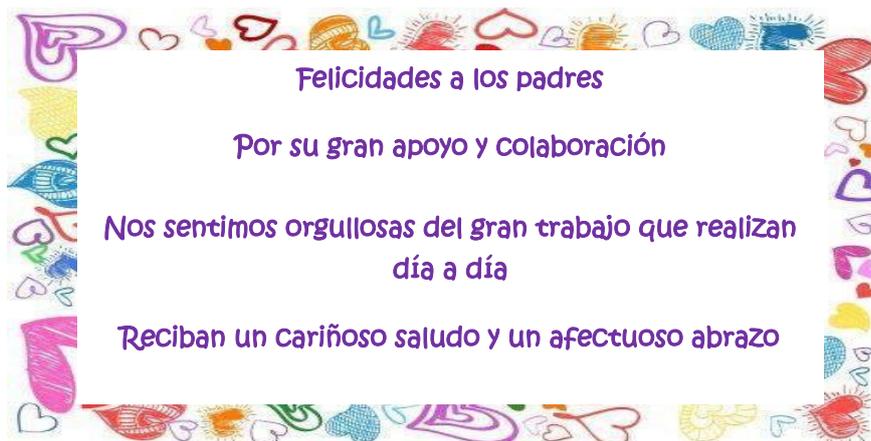
Juegos con materiales reciclados

Materiales: tres cilindros o más de cartón del rollo de papel de servilletas o papel higiénico, cartón, témperas o papel y plasticola, lana, lapicera, balitas.

Actividad: Pintar con témpera o decorar con papeles el cilindro de cartón, luego pegarle un cartón en su base y decorarlo también como mas les guste y... a jugar!!!

***Juego N° 1:** sobre la mesa colocar, en uno de los extremos los cilindros y en el otro extremo los jugadores, el juego consiste en tratar de embocar la mayor cantidad de balitas dentro de los cilindros, quien logre embocar mas balitas es el ganador(lo podemos hacer con rebotes de las balitas en la mesa o simplemente lanzar la balita con cuidado dentro de los cilindros..!!!

***Juego N° 2:** colocar los cilindros en el piso, atar la lapicera en un extremo de la lana y el otro extremo atarlo a la cintura, así deberán tratar de embocar la lapicera en el cilindro, quien lo haga en el menor tiempo gana....!!!



Equipo de conducción: Directora: Analia Quetglas.

Vicedirectora: Miryam Ferreira