



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

- **C.U.E:** 700091600
- **Docentes:** Patricia Duarte - Mariana Fernández - Natalia Rodríguez
- **Sala:** 5 años
- **Sección:** A,B y C
- **Nivel:** Inicial
- **Área curricular:** Ambiente Natural – Lenguaje - Literatura infantil
- **Turno:** Tarde
- **Dimensión:** Ambiental Natural y Socio-cultural - Comunicativa y Artística.
- **Título:** Descubro mi cuerpo.

CONTENIDOS:

- El cuerpo humano: Reconocimiento de partes externas.
- Escucha y disfrute de las narraciones o lectura de cuentos y poesías.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario. (Adivinanzas)

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

1. Observamos en familia el video "Las partes del cuerpo"
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>, luego reconocemos, tocamos y nombramos en nuestro cuerpo las distintas partes, también podemos hacerlo en el cuerpo de mamá, papá y hermanos.
2. Nos acostamos en el piso y un adulto marca la silueta de nuestro cuerpo, luego entre todos completamos lo que falta, nombramos cada parte del mismo.
3. Escuchamos la canción "El baile del cuerpo"
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> Nos divertimos y bailamos en familia.
4. Buscamos cajitas de distintos tamaños y con ayuda de los papás hacemos un muñeco, reconociendo las distintas partes del cuerpo. Podemos pegarlo sobre una hoja o cartón ¿te animas a colocarle un nombre?
5. En familia, utilizando el muñeco realizado anteriormente, creamos un cuento. ¡No se olviden de colocarle un título!



6. Los papás escriben en una hoja el cuento creado y nosotros dibujamos a nuestro muñeco, utilizamos el material que tengamos en casa.
7. Escuchamos la canción "Voy a dibujar mi cuerpo", la dramatizamos con los papás para poder aprenderla.
8. Los papás nos ayudan a cortar rectángulos (4), cuadrados (1) y círculo (1), luego con las distintas figuras geométricas armamos una figura humana, completamos lo que falta.
9. Le pedimos a mamá que nos prepare masa, y jugamos con ella libremente. ¿Y Si haces el cuerpo de un nene? ¿Te animas? Luego mándame foto para ver cómo te salió!
10. Escuchamos el cuento, "Mi cuerpo ocupado"
<https://www.youtube.com/watch?v=Lh8cFm3syDI> y respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué escuchó la niña cuando estaba en la cama? ¿De dónde venían las voces?
¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué las orejas decían que eran las mejores?
¿Qué decían los ojos? ¿Y la nariz? ¿Qué dejó la boca? ¿Por qué ella era la mejor?
¿Por qué los pies decían que eran importantes? ¿Qué les respondió la nena? ¿Por qué todos eran importantes para ella? Conversamos con nuestra familia sobre nuestro cuerpo y recordamos como debemos cuidarlo para evitar el contagio del coronavirus.

11. Jugamos con adivinanzas....

Cinco en una mano y cinco en un pie. Moviendo los cinco, cosquillas te haré .Y cuando haga mucho sol, de visera los usaré.

(Los dedos)

Adivina adivinanza, por el día está abiertos y por la noche cerrados. ¿Qué son?

(Los ojos)

Al final de los brazos están las manos, al final de los dedos, nosotras estamos

(Las uñas)

Una señorita muy señoreada, que siempre va en coche mojada.

(La lengua)



Cinco hijitos tienen cada una, y dan tortazos como ninguna.

(Las manos)

Con ellas podemos correr, podemos caminar y podemos saltar ¿Quiénes serán?

(Las piernas)

A muchos se lo suelen tomar si antes no se ha ido a pelar.

(El pelo)

Tengo un tabique en el medio, dos ventanas a los lados, por las que entra el aire puro,
y sale el ya respirado.

(La nariz)

12. Nos reunimos en familia, un adulto me lee la poesía, jugamos a repetirla y la dramatizamos.

ME DIBUJO

Voy a dibujar mi cuerpo,
primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.
Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en las manos,
¡Qué bonito que se ve!
Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,



de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?
Ahora que está listo
lo pintaré suavcito,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquitito.

María R. Negrín

13. En una hoja, nos dibujamos, recordando todas las partes del cuerpo.

Directivo: Lic. María Mercedes Bermúdez