

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

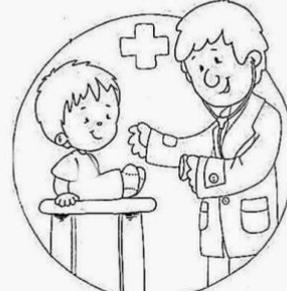


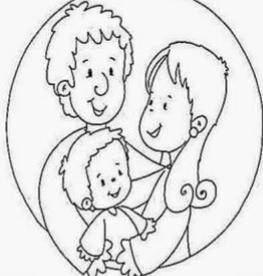
- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial:** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Tener derechos ”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Formación personal y social.
- **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil-Expresión corporal-Identidad.
- **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos-Oralidad-apreciación.
- **Contenidos:** Imagen positiva de sí mismo-identificación y expresión de los propios sentimientos-respeto por la diferencias.
- **Capacidades:** Comunicación y trabajo con otros.
- Desde 22/09 hasta 2/10

Actividad 1: Escuchar la canción de “Los Derechos del Niño”

Los derechos de todos los niños del mundo se debatieron por primera vez hace más de medio siglo en la declaración de los derechos del niño (1959). Sin embargo, esta declaración no era suficiente para protegerlos: por eso se creó la Convención sobre los derechos del Niño (1989) que este año cumple 31 años.

Actividad 2: Conversar en familia sobre los derechos de los niños, ¿Para qué sirven?, ¿Cuáles son esos derechos? Elegir uno y pintar.

TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO
a	a	a
UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.	UNA VIVIENDA DIGNA.	LA SALUD Y A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA.
		
NOMBRE	VIVIENDA	SALUD

TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO
a	a	a
UNA PROTECCIÓN ESPECIAL PARA MI DESARROLLO FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL.	APOYOS Y CUIDADOS ESPECIALES SEGÚN MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y MENTALES.	LA COMPRESIÓN Y EL AMOR POR PARTE DE LOS PADRES Y LA SOCIEDAD.
		
PROTECCIÓN	INCLUSIÓN	AMOR

Actividad 3: Todos los niños tienen derecho a un nombre. Preguntar a papá o mamá por qué escogió ese nombre y quién lo eligió. Pensar y hacer una lista de todos los nombres que suenan parecidos.

Actividad 4: En una hoja dibujar al pequeño y escribir su nombre. Decorar cada letra del nombre con material que haya en casa.

Actividad 5: Buscar los DNI de toda la familia, observar e intentar registrar en una hoja el DNI del pequeño. A modo de copia, el niño deberá dibujarlo.

Actividad 6: Jugar con adivinanzas.

<i>Materiales PAU</i>	<i>Materiales PAU</i>
Tiene cuatro patas y no puede andar. Tiene cabecera y no sabe hablar.	Tengo capa sobre capa; si me las quieren quitar nadie de llorar se escapa.
	
<i>Materiales PAU</i>	<i>Materiales PAU</i>
Buenas y sonoras cuerdas tengo; cuando me rascan, a la gente entretengo.	Sólo tres letras tengo pero tu peso yo sostengo. Si me tratas con cuidado, te llevaré a cualquier lado.
	

Actividad 7: Día del Maestro.

Escuela Cristóbal Colón – Sala de 4 años – Áreas integradas

Buscar información sobre Sarmiento y luego decorar una hoja con muchos corazones o la forma que más guste, todo alrededor como un portarretrato, para usarla de soporte y en ella dibujar a la señorita o a Domingo Faustino Sarmiento.

Actividad 8: Tomar una rica sopa de letras. En ella observar y buscar las letras del nombre del niño/a.

Actividad 9: Todos los niños tienen derecho a una vivienda, para protegerse del frío y donde vivir con su familia. Debe ser un hogar donde puedan convivir en armonía, comprensión y tolerancia.

Con palitos y cartón realizar la casa y dibujar adentro de la misma los integrantes de la familia.

Actividad 10: Todos los niños tienen derecho a una familia. Buscar una foto familiar y decorar en una hoja con mucho amor.

Actividad 11: Realizar el árbol genealógico, dibujando un gran tronco y en las ramas colocar los nombres de los integrantes de la familia, tíos y abuelos. Conversar y contar cuantos tíos y abuelitos hay.

Actividad 12: Todos los niños tienen derecho a la salud. Conversar sobre la salud, preguntarles: ¿Cómo se sienten?, ¿Si les duele algo?, ¿Si les gusta ir al médico? Dibujar o recortar imágenes referidas a la salud, como por ejemplo una jeringa.

Actividad 13: Armar un pequeño botiquín para casa. Buscar una caja de zapatos, forrarla o pintarla de blanco y en el medio de la tapa colocarle una cruz roja. Agregar algunos elementos que haya en casa, como curitas o algodón o gasas. Conversar sobre la utilidad de cada elemento.

Actividad 14: Todos los niños tienen derecho a la educación. Explicarle al niño que todos deben ir a la escuela para aprender contenidos, actitudes y habilidades que le servirán para la vida.

Preguntar ¿Qué es lo que más le gusta de ir a la escuela?, ¿Si desea regresar?, ¿Si extraña a su docente y compañeros?, ¿Qué no le gusta?, ¿Qué pasa si no va? Luego de reflexionar dibujar lo que extraña del jardín.

Actividad 15: Todos los niños tienen derecho a no ser discriminados.

Leer el cuento del patito feo, reflexionar sobre lo que le sucede. ¿Cómo se siente?, ¿Quiénes se ríen de él?, ¿Por qué no quieren jugar con él?, ¿Está bien ser así?



Actividad 16: Dibujar la parte del cuento donde el patito es discriminado.

Actividad 17: Todos los niños tienen derecho a jugar.

El juego es esencial en la infancia y los adultos deben proveer espacios para que el niño juegue y disfrute, solo o en compañía.

Conversar sobre sus juegos preferidos y juguetes. ¿Con quién juega?, ¿A que juega?, ¿Cuál es muy divertido?

Jugar rondas tradicionales con la familia: Arroz con leche, ¿Lobo estás? , etc.

Actividad 18: Música

Contenidos: Cotidiáfonos. Transmisión de sonidos.

¡Construir un teléfono casero!

Escuela Cristóbal Colón – Sala de 4 años – Áreas integradas

Buscar dos vasos de plástico, cartón o papel (pueden usarse latas en el caso de no tener vasos), una piola o lana larga y una aguja o clavito para agujerear los vasos.

Con la aguja o el clavito hacer un agujero chiquito al fondo de cada vaso. Luego conectar los dos vasos con la piola o lana. Hacer un nudo adentro de cada vaso para que la piola no se suelte. Decorar a gusto.

Jugar con algún familiar o alguien que esté en casa.

Estirar bien la piola entre los vasos, una persona habla y la otra escucha. Para que funcione la piola debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos.

Esto funciona porque al hablar las ondas sonoras de la voz viajan por la piola hasta llegar al otro vaso.

Directora: Liliana, Botella.