

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°2**

**CICLO: PRIMERO**

**NIVEL: PRIMARIO**

**TURNO: TARDE**

**TÍTULO: *¡¡¡ Sigamos aprendiendo con nuestra familia!!!***

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**LUNES 7 DE JUNIO - ÁREA LENGUA**

1) Lee el cuento.

El pirata sin barba.

Leopoldo era diferente. Desde chiquito quería ser pirata. Cuando tuvo edad suficiente, se compró un barco, contrató una tripulación y partió a navegar por los mares.

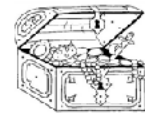
El único inconveniente era que no tenía barba, y a un pirata sin barba mmm nadie lo toma en serio. Daba órdenes a sus marineros pero muy poco lo obedecían, los enemigos no lo respetaban y el parche en el ojo no le quedaba bien con su cara sin barba.

Un día encontraron un cofre lleno de cosas extrañas: vestidos, espadas de plástico, caretas de monstruos, joyas de fantasía y....una barba con un elástico.

Después de unos minutos se dio cuenta que la podía usar. Se miró al espejo con su nueva barba postiza y salió de su camarote a dar órdenes con la bravura de un pirata. Cuando se aburría se probaba las demás cosas que había en el arcón. Fue así que un día salió vestido de payaso, otro día disfrazado de ciervo, a veces con una careta de monstruo o con un sombrero ridículo.

Poco a poco los marineros volvieron a no respetarlo, pero el capitán Leo ya no le importó, vendió el barco y compró un teatro.

Los que no están felices son los hombres de la tripulación, que pasaron de ser rudos y bravos piratas a ser actores de comedia



2) Encierra con color la opción correcta.

- ¿Cómo se llamaba el pirata?

Leonardo.      Leopoldo.

- ¿Cuál era su gran problema?

No tener barco.      No saber navegar.

No tener barba.

- ¿Qué encontró el pirata?

Un arcón.

Una isla desierta.

- ¿Qué compró el pirata al vender su barco?

Un circo.

casa.

Una sirena.

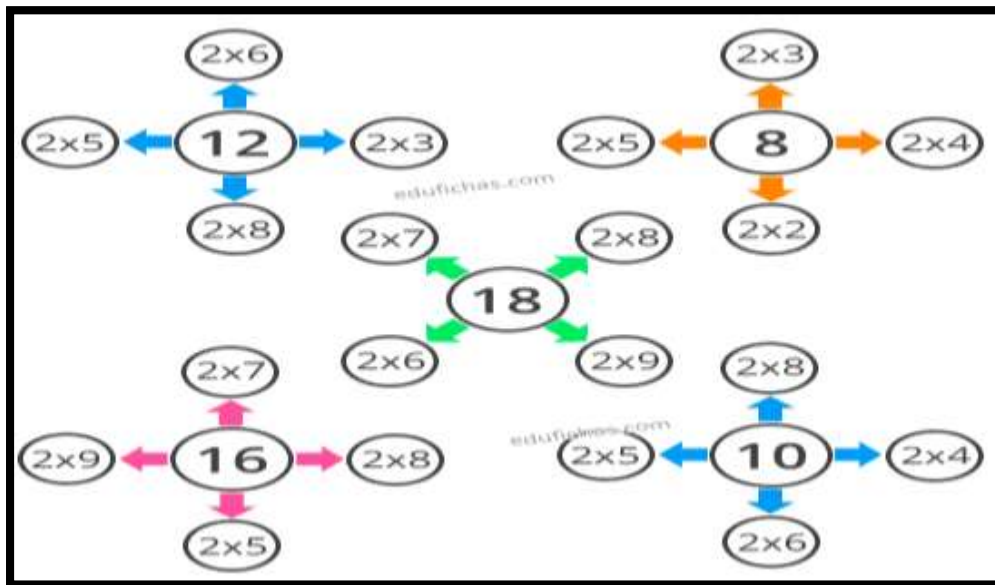
León

Un teatro.

Una

## ÁREA MATEMÁTICA

3) Colorea la opción correcta.



4) ¡Vamos a jugar! calcula el puntaje que obtiene Lucas

Lanzó 2 pelotas en el tarro de los 1000.

Lanzó 7 en la de los 100.

Lanzó 5 en la de los 10.

Lanzó 9 en la de los 1.



Se formó: .....

Se escribe: .....

## MARTES 8 DE JUNIO- ÁREA LENGUA

1) Relee el cuento: **“El pirata sin barba”**.

2) Responde de manera completa en tu cuaderno.

- ¿Te gustan los cuentos de aventuras con piratas?
- Del 1 al 10 ¿Qué calificación le pondrías al cuento? ¿Por qué?
- Leopoldo no tenía barba ¿Por qué no le crecería?
- A Leopoldo muchas cosas lo aburrían ¿A vos, te aburriría ser pirata? ¿Por qué?
- ¿Qué hubiese pasado con Leopoldo si no vendía el barco pirata?

### ÁREA MATEMÁTICA.

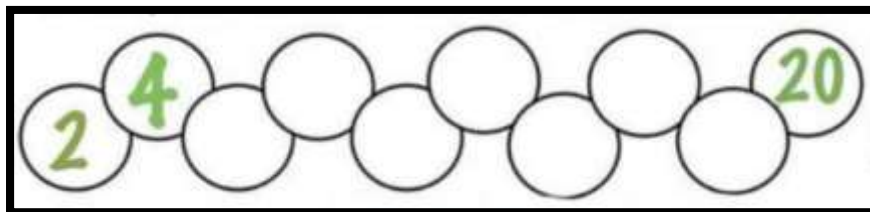
3) Mira con mucha atención.



4) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Lucas fue a comprar a la verdulería 1 kilo de naranja, 1 kilo de sandía, 1 kilo de manzana y 1 kilo de pera. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$1000 ¿Cuánto fue su vuelto?
- La mamá de Lucas se olvidó de comprar 1 kilo de limón, entonces fue a la verdulería. ¿Cuánto le salió el kilo? Si le dieron de vuelto \$290 ¿Con cuanto pago?

5) Complete la serie con los números de la tabla del 2.



### MIÉRCOLES 9 DE JUNIO ÁREA LENGUA

1) Lee la siguiente oración extraída del cuento: “**El pirata sin barba**”.

Poco a poco los marineros **volvieron** a no respetarlo, pero el capitán Leo ya no le importó, **vendió** el barco y **compró** un teatro.

2) Observa las palabras resaltadas y rodea la respuesta correcta. Fundamenta tu elección.

Las palabras “volvieron”, “vendió” y “compró” son:

SUSTANTIVOS PROPIOS – ADJETIVOS CALIFICATIVOS - SUSTANTIVOS COMUNES-  
VERBOS

Porque.....

- 3) Busca un sustantivo propio y empléala en una oración original.

### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1) Busca recorta y pega imágenes del ciclo vital de planta y describe cada ciclo.

### **JUEVES 10 DE JUNIO - ÁREA MATEMÁTICA**

- 1) Lee y resuelve.
- a) La mamá de Carolina compró una calculadora en 2 cuotas de \$2015 cada una.
- ¿Cuánto le costó la calculadora?
  - Si ya pagó 1 cuota, ¿Cuánto le falta pagar?
- 2) Escribe con letras el valor de la calculadora.

### **ÁREA LENGUA**

- 3) Relee el cuento del pirata sin barba y extrae: un sustantivo común, dos sustantivos propios, dos verbos y dos adjetivos.

### **VIERNES 11 DE JUNIO- ÁREA LENGUA**

- 1) Escribe las acciones que utilizaste para realizar el jugo de naranja.
- 2) Transcribe el cuento del pirata en letra cursiva, e inventa un nuevo título.

### **ÁREA MATEMÁTICA**

- 3) Lee y une el número con su nombre

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Dos mil tres                  | 2090 |
| Dos mil cuarenta y ocho       | 2323 |
| Dos mil noventa               | 2003 |
| Dos trescientos veinte y tres | 2048 |

- 4) Ordena de menor a mayor.

2840- 2010- 2145- 2099

.....

- 5) Inventa una situación problemática de suma y resta.

**MATERIAS ESPECIALES**

**DOCENTES RESPONSABLES:** SILVINA VILLEGAS- (**ED. MUSICAL**) – YAMILA SCHIFFEL- (**ARTES VISUALES**) – MARIANA HUERTAS – (**ED. FÍSICA**) – LILIANA SÁNCHEZ –(**TECNOLOGÍA**)

**Artes Visuales**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION .

1 – Luego en la hoja N° 5 realizo un dibujo de un paisaje y pego sobre la composición diferentes recortes de las copias a colores que realizaste en el trabajo anterior recortando las formas de las figuras.

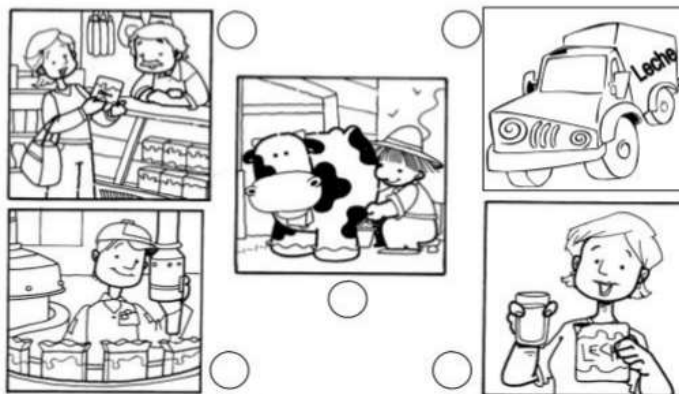
2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

**Tecnología**

Escribe en el cuaderno

1- Circuito Productivo de la Leche

2- Observa las imágenes y ordena la secuencia



1º: En el campo se ordeñan las vacas.

2º: La leche se lleva a las plantas de procesamiento.

3º: Luego se coloca en los envases

4º: Se distribuye en supermercados y almacenes.

5º: Se consume.

**Música****Actividades:**

1. Repasa la canción “ Celeste, Blanca y Celeste”
2. Canta la canción acompañándola con movimientos corporales (palmas, brazos arriba, abajo, etc )
3. Dibuja en tu cuaderno de Música lo que más te gustó de la canción.
4. Envía la tarea a la seño de Música

**Ed. Física****Actividad:**

1-En el siguiente ejercicio tendrás que avanzar en carretilla con la ayuda de alguien más para que sostenga tus piernas e ir empujando la pelota con las manos hasta llegar a la línea negra, al llegar a la línea intenta convertir el gol embocando la pelota en la caja con una mano ya que la otra sigue apoyada en el piso.

A jugar !!



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL