

GUÍA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Día de la Tradición

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA FE

Docentes: Pacheco, Gabriela / Centeno, Claudia.

Grado: 3° "A y B"

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua/ Matemáticas/ Cs. Sociales/ Ética.



Contenidos Seleccionado: **Matemática:** Situaciones problemáticas (multiplicaciones por 3 y 4). / Numeración/ **Lengua:** Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literario/ párrafos, sustantivos y adjetivos. / Acciones. / Adivinanzas. **Ciencias Naturales:** alimentos saludables, chatarra y tradicionales. **Ciencias Sociales:** efemérides: Día de la tradición. **Ética:** costumbres y tradiciones.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas con multiplicaciones por 3 y 4
- Escucha y comprende textos
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos
- Diferencia alimentos saludables, chatarra y tradicionales
- identifica tradiciones argentinas
- Crea e imagina un cuento sonoro
- Identifica los Atributos del Sonido

Ciencias Sociales: 9/11 Día de la Tradición

“El 10 de noviembre se recuerda al escritor, poeta, periodista y legislador José Hernández, quien le rinde homenaje al gaucho. En 1843 José Hernández fue a vivir al campo con su padre. Allí tomó contacto con los gauchos, conoció sus costumbres, su lenguaje y su cultura”.

Actividades en la vida del gaucho:

Doma: amansar potros salvajes convirtiéndolos en animales domésticos.

Payadas: contrapunto de versos entre gauchos en los que cada uno le contesta al otro acompañado de una guitarra.

Taba: juego de azar.

Formación Ética:

Costumbres y tradiciones argentinas (leer con la compañía de un adulto para su mejor comprensión)

“Una tradición es una costumbre que se transmite de generación en generación. Existen tradiciones familiares, locales, nacionales y se vinculan a las creencias de cada persona, entre

muchas otras. Las costumbres y tradiciones conforman un conjunto de **oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos al recordar sus raíces y transmitir el legado de sus antepasados**".

Anota en tu cuaderno qué tradiciones compartes con tu familia.

Lengua: Tradición es poesía.

1) Lee con atención y "envíame un video de tu lectura".

¿Qué una tradición?

Tradiciones asado, como

Tradición es compartir

lo hace mi tío, cuando un

unos mates con amigos,

día de verano, me lleva a

y jugar a la pelota,

pasear al río.

a la tarde los domingos.

Tradición es cada rito,

Tradición son los fideos,

que ayuda a transformar tu historia,

que me cocina, mi abuela,

tus lugares, tus momentos,

desayunar té con leche,

tus creencias, tu memoria.

antes de ir a la escuela.

2) **Responde:**

a) ¿Qué es la tradición? b) ¿Con quién se comparte? c) ¿Cómo se trasmite?

3) **Lee** las adivinanzas **y descubre** de qué habla.

Amargo o con azúcar, otros le ponen limón, espumoso o bien lavado adivina, adivinador:

Entre mis cuatro paredes el gaucho se refugió.
Piso de tierra, techo de paja:

Los domingos en familia a mí me suelen invitar, me acompaña la ensalada. ¿Me podes adivinar?

Del gaucho soy compañero, donde valla con él voy, por caminos yo lo llevo, ¿quién soy?

- 4) **Relee la poesía.** Extrae cinco sustantivos, sepáralos en sílabas y ordénalos alfabéticamente. Luego colócale un adjetivo a cada uno de los sustantivos.
- 5) **Extrae** acciones de la poesía y elabora una producción sobre las tradiciones que comparten en familia.

Matemática:

- 1) Resolvemos con lo aprendido, multiplicando por 3 y por 4.

La payanita es un juego tradicional, que jugaban nuestros padres y abuelos. Observa este video con un adulto.

<https://youtu.be/EovYU3Oalyc>



- María alcanzó en la **tercera** ronda **27** puntos. Si cada piedra atrapada vale **9** puntos ¿Cuántas piedritas logró atrapar María al mismo tiempo?
- Juancito en la **cuarta** ronda logró obtener **16** puntos ¿Cuántas piedritas alzó?

$$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$$

- 2) ¡A resolver solitos!

a) ¿Cuál es el número que se forma con **5** U. de Mil, **5** cienes, **3** dieces y **6** unidades?

b) Es menor que **3.000** y mayor que **2.000**, tiene un **3** en las decenas. ¿Qué número es?

✚ 2.730.

✚ 3.530.

✚ 2.825.

c) ¿Qué serie de números esta ordenada correctamente de menor a mayor?

✚ 1.230 - 3.450 - 3.440 - 3.460.

✚ 2.760 - 3.500 - 4.720 - 5.125.

✚ 3.336 - 4.510 - 1.198 - 6.740.

d) ¿Cómo se lee este número? 9.672? Rodea con color el correcto

✚ Nueve mil seiscientos sesenta y dos.

✚ Nueve mil seiscientos cuarenta y dos.

✚ Nueve mil seiscientos setenta y dos.

Ciencias Naturales:

1) **Observa** el siguiente cuadro de alimentos y luego **clasifica** con su nombre donde corresponda



ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS CHATARRA	ALIMENTOS TRADICIONALES

2) Copia en tu cuaderno alguna **comida tradicional** que te guste comer con tu familia. Luego dibuja.

Área: Tecnología

Profesor: Marcos Aciar

Contenido: Producto Tecnológico (herramientas técnicas de uso transformación de materiales).

Desafío: Diseñar y construir mates innovadores para valorizar nuestras tradiciones y costumbres.



Actividades: utiliza tu ingenio para crear y diseñar un mate.

“Mi familia me ayuda, con los materiales que tengo en casa: descartables, cartón, Telgopor, arcillas, plastilina, papeles de colores, témpera etc.”

Muestra del desafío: registro de fotos del trabajo terminado enviar al profesor.

Área: Educación Física

Docente: Carlos Javier Olivarez Lauria

Dibujamos en el piso una escalera de 5 cuadros. Trotando hago 2 apoyos en cada cuadro (primero un pie y luego el otro para recién poder avanzar al otro cuadro), luego 2 apoyos en cada cuadro, pero con punta de pie y después con el talón. Como juego “Papito-Papá”, en cada cuadro hacemos al sonido de Paaaaapito papá, son 3 apoyos, uno deslizado y 2 golpeando, con cada pie por cuadro y recién avanzo al otro.

“Deben enviarme unas 3 fotos de la actividad al mail de: profesor.javier.olivarez@gmail.com, en caso de no tener mail, enviar a la señorita y ella al profesor. Deben colocar nombre, apellido y curso.

Área: Música

Docente: Rubén Alejandro Villavicencio

Título de la propuesta: “La música en la vida cotidiana”

Contenidos: Cuento Sonoro-Atributos del Sonido- Melodía (Pentagrama)

Actividades:

- 1) Elabore junto a su familia un cuento sonoro y grabe un video con la producción terminada
- 2) Clasifica los sonidos según su intensidad, marca con una x según corresponda:

Sonidos	Fuerte	Débil
Un concierto de rock		
La sirena de una ambulancia		
El despegue de un avión		
El martillo		
El timbre de una casa		

- 3) Dibuja un pentagrama y escribe cómo está compuesto

Área: Artes Visuales

Docente: Carla Natacha Ortega Páez

ACTIVIDADES:

- Para esta actividad vas a elegir un instrumento musical de nuestra tradición.
- ¡Vas a dibujarlo en la carpeta con formas geométricas!
- Luego vas a pintar cada plano con colores primarios y secundarios
- Cuando termines, me mandas una foto de tu dibujo, a mi correo: carlanatachaortega@gmail.com.



Directora: Graciela Fernández Vicedir.: Mirta Zogbe