

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 “QUINOA”

DOCENTES: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

PROFESORES DE ÁREAS ESPECIALES: Jofré Bettina, Lucero Franco, Chaquenían Nadia

DIRECTORA: Meritello, Sonia.

NIVEL: INICIAL- salas de 4 años

TURNO: mañana y tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“En Familia, descubrimos el mundo de los colores y las texturas

- **Ámbito:** Juego
Juego con otros
- **Ámbito:** Literatura Infantil
Géneros literarios: Narrativo.
Escucha atenta.
- **Ámbito:** Lenguaje.
Habla y escucha.
- **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.
Modalidad bidimensional: pintura sobre diferentes soportes.
- **Ámbito:** Educación física:
Reconocimiento y uso de las partes globales del cuerpo.
- **Ámbito:** Música

*El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas a su nivel.

* El Sonido: reconocimiento del ritmo de la canción “Pinta la cara del sol”.

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

ACTIVIDADES:

- 1- En familia disfrutamos el cuento: *“Los colores de Violeta”*
<https://youtube/Kdeclwo--Rw>
- 2- Conversamos: ¿cómo se llamaba la nena del cuento?, ¿qué le gustaba hacer?
- 3- En familia, dibujamos y coloreamos a Violeta, recordamos las partes globales (cabeza, cuello, tronco, extremidades). Finalmente, cada pequeño se dibujará junto a Violeta.
- 4- Violeta descubrió muchos colores, ¿te animas a nombrarlos? Y a buscar objetos de colores en casa. Jugamos al veo- veo.



- 5- De diferentes revistas, buscar trozos del color de la sala y pegarlo en una hoja.
- 6- Cada pequeño se dibuja. Con ayuda de un adulto recorta su producción y la pega en la hoja realizada con anterioridad.
- 7- Sellar con la parte inferior de una botella sobre una hoja utilizando el color de la sala.
- 8- Un adulto dibuja en una hoja 3 manchas, la pequeña pinta con los deditos adentro de la mancha, utilizar el color de la sala y dos a elección propia.

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

- 9- Un adulto confecciona 3 imágenes de colores (1 del color de la sala, 2 colores a elección) como muestra la imagen. Finalmente, el pequeño juega a enhebrar el cordón en la imagen. Opcional, las imágenes pueden ser manchas de colores.



- 10- Te invitamos a seguir descubriendo el mundo mágico de los colores. En familia, elegimos un color y buscamos objetos de ese color, lo tocamos, ¿cómo es? (áspero-suave)

- 11- Caja de las texturas: un adulto confeccionará una caja donde colocará diferentes objetos 3 o 4 con diferentes texturas (áspero- suave). Un integrante de la familia por vez, se tapaná los ojos y deberá sacar el objeto que el resto le indique, por ejemplo: “busca, toca algo suave”.



12- *Búsqueda del tesoro:*



- Nos divertimos en familia, un integrante hace y coloca en puntos estratégicos de la casa pistas para buscar el tesoro. Estas pueden tener consignas como: “salta como un sapito hasta llegar a la puerta de tu habitación” allí encontrarán otra pista “cantar la canción de la vaca Lola hasta llegar a la mesa” así sucesivamente hasta encontrar el tesoro. Opcional y si es tradición en la familia, el tesoro pueden ser huevos de chocolates.

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

13- Elegiremos un elemento que tengan en casa con forma circular y jugaremos al “A ver ¿quién puede?”

- ¿Quién puede lanzarlo hacia arriba y golpearlo sin que se caiga?
- Y ahora con una mano, y luego con la otra.
- con ambas manos?
- ¿quién puede hacerlo con la cabeza?
- y ¿con el pie? O ¿la rodilla?
- ¿con qué otra podría podrían hacerlo?
- Se intercambia elementos y jugamos con ellos libremente. ¿Qué pueden hacer? ¿Con qué parte del cuerpo?

Recordar que la idea es ir uniendo lo aprendido en cada clase, como la entrada en calor y otros juegos ya realizados. En esta actividad también se adjuntará un video “echo en casa” mostrando los ejercicios.

14- Ver imágenes de animales con un adulto (través del celular, libro, etc.) Elegir el que más le guste y pintarlo en la mano (para utilizarlo como títere), teniendo en cuenta que al pintar se debe utilizar tempera diluida en crema, maquillaje, etc.

15-Divertirse jugando con nuestro animalito.



Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

15- En familia miramos el video y escuchamos la canción.

¿De quién habla la canción? ¿Qué tiene alrededor? ¿Y en su cara? ¿Y cuándo hace calor?

¿De qué color es? Nombramos otras cosas de color amarillo. ¿Qué otros colores conocemos?

Decimos algunos ejemplos. ¿Quién canta? ¿Es rápida o lenta la canción?

Ahora dibujaremos en una hoja blanca, como muestra el video, debemos seguir el ritmo de la música, sin apurarnos.

¿Podemos reconocer algunos de los instrumentos que se escuchan?

Memorizamos entre todos la canción por partes y tratamos de cantarla mientras dibujamos. Guardamos nuestro dibujo para que cuando volvamos al jardín se lo mostremos a nuestros compañeros y Señor.

https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0Z

Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia

ENI N° 8 “QUINOA” -SALAS DE 4 AÑOS

FAMILIAS RECUERDEN:

- *ENVIAR FOTOS DE ALGUNOS MOMENTOS COMPARTIDOS CON SUS PEQUEÑOS.*
- *COLOCAR A CADA TRABAJO EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL COLOR DE LA SALA, ESTOS DEBERÁN ENVIARLOS AL JARDÍN CUANDO REGRESEMOS A CLASES.*



Docentes: González Sandra, Calderón Yamile, Adaro Mayra, Rodríguez Paola, Solís Daniela

Directora: Meritello Sonia