







ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

-  Orduña Patricia Sección “A”
-  Flores, Gabriela Sección “B”
-  Rodríguez, María de las Mercedes Sección “C”
-  Prof. De Artes Visuales: Plástica Sofía Pringles
-  Prof. De Educación Física: Vanesa González
-  Prof. De Música: Celina Robledo

NIVEL INICIAL, salas de 5.

Turno: Tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

TEMA: “Jugando aprendo Matemática”

Una de las formas privilegiadas de aprender matemática en edades tempranas, es a través de la resolución de problemas (juegos, consignas, preguntas), ya que en la medida en la que involucra un hacer y una reflexión sobre ese hacer favorece la construcción de conocimientos matemáticos y espaciales.

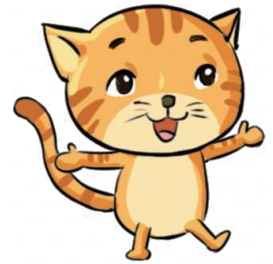
DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO	J U E G O
Ambiente Natural y Socio- Cultural	Matemática.	Números y sistema de números.	Conteo.	
Comunicativa y Artística.	Artes Visuales.	De producción	El color. La línea.	
	Música	De producción	Sonorización de cuentos y relatos sonoros: exploración de objetos natural y social	
Dimensión Formación Personal y Social	Educación Física	El Cuerpo en el espacio y el tiempo.	Experimentación de diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos. Cambios de dirección y velocidad.	

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala:

Lavado de manos - Merendar - Ordenar.

ACTIVIDADES. Nº1 Juego Las Pulgas del Gato.

Se le pide a la familia, que, para comenzar a jugar, primero cada integrante deberá dibujar la figura de un gato que luego será utilizado como tablero en el juego; además deberán buscar o confeccionar un dado y fichas (tapitas, piedritas, porotos, fichas de cartón).



El juego consiste en que, por turno, cada participante lanza el dado, según el número obtenido al lanzar el dado, será la cantidad de pulgas que deberán colocarles al gato. Se juega tres vueltas y gana el gato que tenga más pulgas. Repetir el juego las veces que deseen

ACTIVIDADES. Nº 2: ARTES VISUALES: “San Juan en invierno”

PRIMERA ACTIVIDAD:

1. Aprovechando que a los árboles se les están cayendo sus hojas, vas a buscar de diferentes plantas o árboles hojas de distintos tamaños, pero deben ser solamente las hojas secas.

2. A continuación clasificar, y pegar agrupadas por tamaño en una hoja de bloc, luego a cada una la vas a personificar, dibujándoles ojos,

nariz, boca, todos los detalles que desees creando unas divertidas hojas animadas,



ACTIVIDADES. Nº3 Jugo “Tumba latas”.

Para este juego necesitarán, latas o botellas descartables y una pelota (puede ser de trapos).



Nos preparamos para jugar, deberán colocar 10 latas o botellas alineadas y/o apiladas. Cada jugador tira dos veces, tratando de derribar la mayor cantidad de latas posibles. En cada turno se contarán las latas derribadas y se registrarán en el cuaderno de actividades. Gana quien sume el mayor puntaje, teniendo en cuenta las latas derribadas. Una vez finalizados los dos turnos se les pedirá a los chicos que cuenten: ¿Cuántas latas tiro cada uno?, ¿Quién tiro más latas?, ¿Quién tiro menos cantidad?, en el cuaderno registrarán el resultado obtenido.

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD N° 4 AREA MÚSICA

Encuentra los sonidos que aparecen en este cuento y reproducélos con los objetos que encontremos en casa.

Camino a la escuela

Hola soy Anita, tengo 5 años y voy a la escuela que queda cerca de mi casa. Conozco el camino de memoria porque mi mamá me lleva todas las mañanas a la escuela, a veces voy un poquito dormida pero pasito a paso me despierto porque el camino hacia mi escuela es hermoso. ¿Quieren que les cuente? Primero suelo cruzarme a Lucia. Lucia siempre está barriendo la vereda, ella deja siempre un colchón de hojas seca a un costadito del cordón y a mí me encanta pisotearlas.

Después pasamos por la panadería de mi vecino Alberto, y cuando abrimos la puerta suena un llamador con unas campanitas, siempre que paso me regala un pedacito de pan recién sacadito del horno. Cruzando la calle esta la plaza, pero a esa hora no hay niños jugando, solo se escuchan nuestros pasos sobre el caminito de piedra. Los árboles son muy altos y cuando sopla el viento sus copas se mueven de un lado a otro por culpa del viento. En esa plaza hay una fuente de agua que sube y baja, sube y baja, ahí se junta un grupo de pajaritos a tomar agua y cantan desde muy temprano. Ya falta poco para llegar. En la esquina siempre me encuentro con Cachilo, un perrito muy agradable, el ladra y salta es muy juguetón. Llegando a la esquina También aparece sultán que está detrás de unas rejas grandes, ladra sin parar y lo miro fijamente para que sepa que no me gusta lo que hace. Cuando Sultán deja de ladrar aparece mi tío Paco que trabaja en la carpintería, ahí se escuchan muchos sonidos conocidos: el martillo, el serrucho, siempre me saluda y yo le tiro un beso a lo lejos y salgo corriendo porque en esa misma vereda queda mi escuela. Antes de entrar le doy un besito a mi mamá y entro muy contenta ¿Vieron que lindo es el camino a mi escuela?

Actividad: busco y recolecto objetos que nos puedan servir para realizar el cuento: piedras, hojas, agua, maderitas, vasitos, etc.

La señorita te mandará un video para que lo podamos hacer juntitos. Que lo disfrutes. Un beso

ACTIVIDAD N° 5 **A RELLENAR TUBITOS.**

Se buscarán tubitos de papel higiénico y de rollos de servilleta ,con ayuda de alguien de la familia se cortarán de manera escalonada, de menor a mayor, como muestra la figura , se pueden pegar todos juntos en un cartón o colocarle una base a cada uno, luego se le escribirá un número a cada uno, desde el 1 al 5, también se puede recortar de revistas y pegarlos en cada tubito.

El juego consiste en colocar dentro de cada uno la cantidad de elementos que indica el número , se pueden utilizar piedritas , semillas, o pequeños bollitos de papel.

¡VAMOS A JUGAR Y A DIVERTIRNOS!!



ACTIVIDADES. N° 6 AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 1

Calentamiento, comenzamos reproduciendo un audio enviado por la profesora por WhatsApp e iremos imitando los movimientos que mamá hace, reproducir el audio 3 veces seguidas.

Mamá comienza marcando con palmas, los niños irán caminando siguiendo el ritmo de las palmas, lento, rápido, se detienen cuando paran las palmas,

Ahora trotamos por el espacio, cuando mamá dice “cambio”, cambiamos la dirección, doblamos para un lado u otro y seguimos trotando.

Ahora mamá dirá “saltar” y se siguen desplazando, pero con saltos, gateando, de rodilla, caminando hacia atrás, de costado, del otro costado, galopando.

Juego ¡El oso dormilón! uno hace de oso, se recuesta en el piso como si durmiera, los demás participantes se acercan despacio, y le aplauden para despertarlo, el oso se levanta y corre para atraparlos. Se designará una casa, dónde no pueden ser atrapados al llegar a ella; El que es atrapado se convierte en oso

¡Excelente trabajo!

ACTIVIDADES. N° 7: A BUSCAR Y RECORTAR NUMEROS.

-Se buscarán revistas y folletos, donde aparezcan imágenes, que pueden ser de su agrado, como juguetes o golosinas, observarán y buscarán el precio de cada uno, reconocerán los números en lo posible que sean de tamaño grande para luego recortarlos.

Se prepara el lugar donde vamos a trabajar, buscando la última actividad que se realizó en el cuaderno, en la hoja siguiente pegamos los números recortados de menor a mayor.

¡Y TRABAJO LISTO!

ACTIVIDADES. N° 8 Artes Visuales: “San Juan en invierno”

SEGUNDA ACTIVIDAD:

1. Con un poquito de barro, masa o plastilina hace pequeñas pelotitas o las formas que desees con un agujero para poder enhebrar.

2. Luego con la ayuda de un adulto enhebrar las piezas que modelaste

junto a cascaritas de corteza de árboles agujereadas, formando tiras que deberás atar a una



ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ramita seca que encuentres en tu casa, quedando así terminado un maravilloso móvil artesanal.

ACTIVIDADES. N°9 Juego: CARRERA DE LA TORTUGA Y LA LIEBRE.

Se prepararán para este juego dos jugadores, es decir el/la alumno/a y algún familiar. Para este juego será necesario contar con:

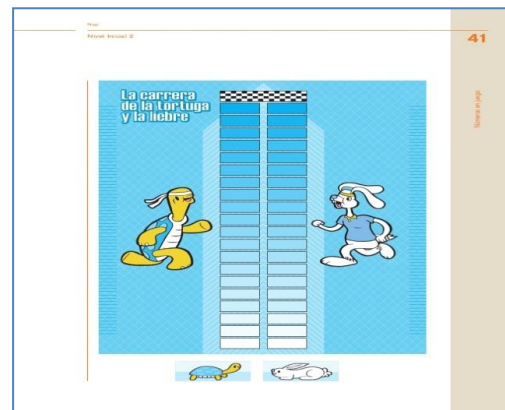
- Un dado común
- 40 fichas para tapar casilleros (20 fichas con la imagen de la tortuga y 20 con la imagen de la liebre)
- Un tablero (como el de la imagen)

Organización del grupo para jugar

- Grupos de 2 jugadores

Reglas

- Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero de la liebre y comienza el juego.
- Por turno cada jugador tira el dado, y coloca en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el dado.
- Gana el jugador que llene toda la pista de la carrera.



¡A JUGAR!

ACTIVIDAD N° 10 AREA MUSICA

Actividad 2: ¡Yo ya te conté mi cuento! con tu ayuda, ahora espero que vos me cuentes el tuyo así yo también podré jugar contigo (aunque sea cortito)

DISFRUTA Y SE FELIZ EN TU NIÑEZ!! 

Directora: Sra. Mabel Avendaño