

GÚIA PEDAGÓGICA – EDUCACIÓN DE ADULTOS

INSTITUICIÓN EDUCATIVA: C.E.N.S. N° 178- PBRO. MARIANO IANNELLI

DOCENTES: PROF. ARANCIBIA, SUSANA; PROF. NEIRA, MARCELA;

PROF. SILVA, ROMINA

CURSOS: 1° AÑO – 1°, 2°, 3° DIVISIÓN

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TEMA:

LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIAS.

ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA.

CONTENIDOS: Concepto de Geografía; método de estudio de la Historia y la Geografía; localización relativa; puntos cardinales.

*¡Que el tiempo que nos toca transcurrir,
sea para rever situaciones y enfocarnos
en la esperanza de una vida mejor!*

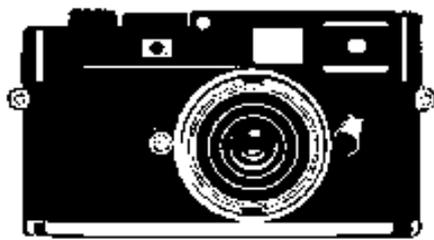
¡¡Quédate en casa!!

¡Aposta por la educación!!

JUNTOS LOGRAREMOS REVERTIR

¡ESTA PANDEMIA!!

CENS. MARIANO IANNELLI



LA VIDA ES COMO

una cámara

ENFÓCATE

SÓLO EN LO QUE ES IMPORTANTE

**CAPTURA LOS
BUENOS MOMENTOS**

Saca de lo negativo

UN APRENDIZAJE REVELADO

Y SI LAS COSAS NO SALEN COMO ESPERADAS

intenta una nueva

TOMA

CLASE 1

Actividades

1) A continuación, lea los textos que se presentan y conteste las preguntas:

La historia y los historiadores

La palabra *historia* tiene dos sentidos. Por un lado, se refiere a 'lo que ya pasó', es decir, los sucesos del pasado de una sociedad. Por otro lado, alude a una ciencia social que se ocupa del relato de esos sucesos del pasado. Los especialistas que investigan, interpretan y elaboran explicaciones sobre el pasado son conocidos como historiadores.

Los historiadores interpretan el pasado desde su propio presente; esto quiere decir que lo hacen condicionados por sus propios conocimientos e ideas. Por eso, los mismos acontecimientos pueden ser interpretados de diferentes maneras por distintos historiadores, según la posición científica e ideológica¹ que adopten ante esos hechos. ◻

El método de los historiadores

Para realizar sus investigaciones, los historiadores trabajan de forma individual o en equipo. En los dos casos, siguen un método científico organizado en las siguientes etapas:

- ▶ **Elección de un tema.** Establecen qué tema van a investigar. Luego, se hacen preguntas acerca de cuándo, dónde, cómo y por qué sucedieron los acontecimientos que están estudiando, y quiénes los protagonizaron.
- ▶ **Elaboración de hipótesis.** A partir de las preguntas formuladas, elaboran una o más suposiciones o *hipótesis*.
- ▶ **Búsqueda de información.** Procuran encontrar fuentes adecuadas al tema, que pueden proceder del período que están estudiando o haber sido producidas por otros investigadores.
- ▶ **Análisis de la información.** Comparan y relacionan la información obtenida; además, analizan si las hipótesis elaboradas son válidas.
- ▶ **Elaboración de conclusiones.** Una vez analizada la información, escriben las conclusiones.
- ▶ **Difusión de la investigación.** Dan a conocer las conclusiones sobre el tema que han investigado por distintos medios (publicaciones científicas, libros, documentales, programas culturales, clases, etcétera).

La geografía y los geógrafos

-La palabra *geografía* significa, en su origen, 'descripción de la Tierra'. Así la entendían los griegos de la Antigüedad, quienes aprovecharon sus viajes para describir las condiciones del espacio que iban conociendo.

Los navegantes y exploradores europeos de los siglos xv y xvi también aportaron información sobre territorios y sociedades antes desconocidos para ellos, por ejemplo, partes de África y Asia o el continente americano. Posteriormente, las expediciones del siglo xix permitieron completar el conocimiento de algunos de esos territorios y agregar descripciones de lugares hasta entonces inexplorados. El reconocimiento geográfico del planeta continuó durante el siglo xx. Hoy en día, gracias a la tecnología disponible, es posible conocer todo tipo de territorios remotos.

Actualmente, los geógrafos no se ocupan solo de describir los territorios, sino que investigan el espacio geográfico, es decir, el espacio que resulta de la interacción entre las sociedades y la naturaleza. Esto quiere decir que el campo de trabajo de los geógrafos es muy amplio, ya que abarca distintos objetos de estudio, entre ellos, las características de los ambientes (relieve, hidrografía, flora, fauna, etcétera), la ubicación de los recursos naturales, la distribución de la población y sus actividades, las relaciones entre los Estados, las acciones humanas que modifican el territorio y el impacto de los fenómenos naturales en la vida de las personas.

El método de los geógrafos

Al igual que los historiadores, los geógrafos siguen un método de investigación. En primer término, definen un tema de interés y plantean hipótesis. Luego, emprenden la búsqueda de información, para lo que utilizan herramientas como mapas y planos, gráficos, fotografías, fuentes escritas y datos estadísticos elaborados por organismos oficiales que se dedican a registrar información sobre la población y sus actividades.

Las fuentes escritas que utilizan los geógrafos incluyen textos producidos en el pasado, como libros de navegación de expediciones marítimas, y textos que resultan de investigaciones de otros geógrafos o de otras áreas de las ciencias sociales, como la antropología y la sociología.

Para algunas de sus investigaciones, los geógrafos realizan observaciones directas sobre el territorio que están estudiando. A esta forma de investigación en el terreno se la llama *trabajo de campo*.

- a) ¿Qué significa la palabra Geografía?
- b) ¿En qué consisten los pasos que llevan a cabo los historiadores y los geógrafos en sus investigaciones?
- c) ¿Qué tipos de fuentes utiliza el geógrafo?
- d) ¿Cómo era el estudio de la Geografía en la Antigüedad? ¿Cómo es su estudio en la actualidad?

2) Lea el siguiente texto:

Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas que tienen como objeto de estudio a los seres humanos, su contexto socioeconómico y político, y sus creaciones culturales. Entre estas disciplinas se encuentran la Historia y la Geografía.

Los historiadores se ocupan de investigar las acciones de los integrantes de las sociedades a lo largo del tiempo para interpretar el pasado y ponerlo en relación con el presente. Como les resulta imposible reproducir ese tiempo que “ya pasó”, su principal objetivo es reconstruir las huellas del pasado. Para ello, se valen del uso de fuentes, es decir, testimonios del momento que investigan, y de los trabajos de otros historiadores y especialistas de diversos campos del conocimiento. Como todos los científicos, los historiadores siguen un método de investigación que establece pasos para la interpretación de su objeto de estudio. Durante las últimas décadas del siglo xx, esta disciplina atravesó cambios relacionados con el abordaje de temas nunca antes tratados o de enfoques novedosos que convirtieron en sujeto de investigación a las personas comunes y a los acontecimientos cotidianos. En consecuencia, el método debió adaptarse a las nuevas propuestas y comenzó a depender cada vez más del trabajo interdisciplinario, es decir, de la relación con otras ciencias.

Los geógrafos estudian la relación entre las sociedades y el medio natural para comprender las características del espacio geográfico. Al igual que los historiadores, desarrollan su propio método de estudio que, en muchos casos, comprende el trabajo de campo, es decir, el trabajo en el espacio geográfico que se está estudiando. En las últimas décadas, el método de esta disciplina se vio fuertemente influenciado por el uso de las nuevas tecnologías, que permiten localizar con exactitud cualquier lugar del planeta y, por lo tanto, realizar interpretaciones cada vez más precisas sobre el espacio y su uso por parte de los seres humanos. Aunque las formas tradicionales de localización y representación del espacio geográfico continúan vigentes, la incorporación de sistemas basados en la tecnología satelital ha renovado la Geografía y amplió las posibilidades de trabajar en conjunto con otras ciencias sociales.

- a) ¿Cómo se define a la Geografía? ¿Cómo se define a la Historia?
- b) ¿Qué relación hay entre ambas Ciencias? ¿Qué tienen en común?
- c) Investigue desde qué acontecimiento o hecho se comienza a hablar de Historia.

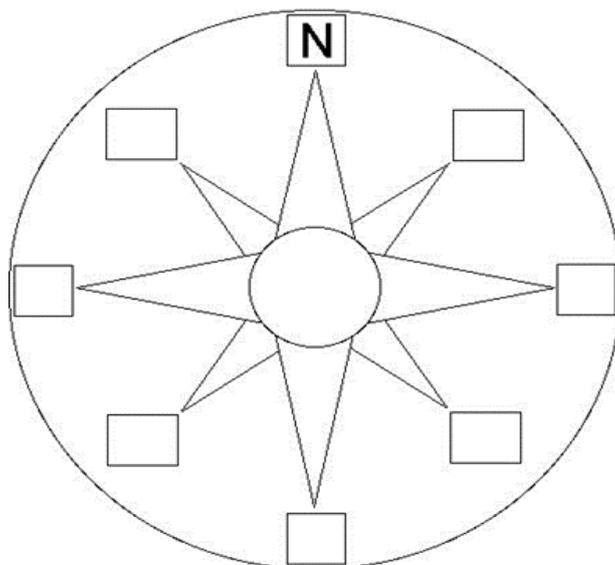
CLASE 2

3) Lea el texto “Puntos de referencia y plano mental”:

<p>Puntos de referencia y plano mental</p> <p>La necesidad de ubicar y localizar lugares cuando vamos a estudiar, a trabajar o a comprar, es muy habitual. Si caminamos por la calle, estamos orientándonos y localizándonos a partir de referencias guardadas en nuestra memoria (una tienda, el cruce de dos avenidas, un parque, etcétera).</p> <p>Cada vez que decidimos ir a algún lugar, nos imaginamos mentalmente el itinerario que debemos recorrer: caminar tres cuadras hacia adelante, doblar a la izquierda al llegar al quiosco, pasar el parque... Ese “plano mental” que cada uno se imagina es subjetivo y personal, ya que los elementos de referencia pueden tener distinto valor para otras personas. Por ejemplo, a un niño le puede resultar significativo tener como referencia una casa donde vive un perro peligroso, mientras que a una joven ese mismo dato podría parecerle poco importante. El plano mental se puede dibujar en un papel y servir como instrumento para la localización.</p> <p>En general, las personas localizan cualquier punto de la superficie terrestre comparando o relacionando lugares, distancias u otras referencias conocidas, y esto se denomina localización relativa.</p>	<p>¿Cómo nos orientamos?</p> <p>La orientación implica la acción de ubicarse tomando como referencia los cuatro puntos cardinales: Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O). Por lo tanto, estas referencias pueden utilizarse en cualquier lugar de la superficie terrestre.</p> <p>En un mapa, la orientación se representa normalmente con una flecha que señala hacia el Norte. Otra forma de representación es la rosa de los vientos, en la que se señalan los cuatro puntos cardinales y sus intermedios: Nordeste (NE), Sudeste (SE), Sudoeste (SO) y Noroeste (NO).</p> <p>Si mirás hacia el Norte, el Este se corresponde con tu mano derecha; el Oeste, con la izquierda, y el Sur está a tu espalda. En los mapas, el Norte suele coincidir con la parte superior, a menos que la flecha te indique otra cosa.</p> <p>Sin embargo, los puntos cardinales solo nos permiten saber dónde está un lugar de una manera general. Por ejemplo, México está al norte de la Argentina y hay otras zonas del mundo que también están situadas al norte de nuestro país, por lo que necesitamos otros datos para precisar su localización.</p>
--	---



a) Escribe en cada cuadro el punto cardinal correspondiente:



- b) ¿Qué significa orientarse?
- c) ¿Qué es la localización relativa?

d) Teniendo como punto de referencia la plaza departamental, indica dónde se encuentran los siguientes lugares:

- El Banco Nación
- La escuela Pbro. Mariano Iannelli
- Su vivienda particular
- El vivero
- Iglesia de la Virgen de Andacollo
- La estación de I.P.F.

DIRECTORA: PROF. PATRICIA CARBAJAL