

ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS

DOCENTE: Fanny Monardez

CUE: 7000383-00

GRADO: 6to

Directora: Fanny Monardez

TÍTULO: “Trabajando desde casa construimos aprendizajes”

CONTENIDOS

Matemática	Lengua	Formación Ética y Ciudadana	Tecnología	Agropecuaria	Música
*Números naturales mayores que el millón *Operaciones	*Lectura comprensiva *La novela de aventura	*La Constitución Nacional *Día del trabajador	*Materiales: Propiedades	*Suelo: características	*La voz: agrupaciones

LUNES 27 DE ABRIL

Matemática

1- Descomponer cada número como en el ejemplo

1.056.501= 1.000.000+50.000+6.000+500+1

1.957.631

1.862.034

489.126

2-Con las cifras de la izquierda formen el número más cercano al que aparece en el recuadro

63791 el número más cercano es

98425 el número más cercano es

78102 el número más cercano es

52918 el número más cercano es

3-Señala con X el número que corresponde a la escritura en letras

Ocho millones quinientos setenta

.....8.000.570

.....8.570.000

.....8.057.000

Nueve millones trece mil ciento veintiocho

.....9.130.128

.....9.013.128

.....9.130.028

Siete millones nueve mil seiscientos treinta

.....7.090.630

.....7.900. 630

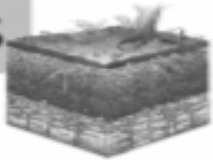
.....7.009.630

Agropecuaria

1-Lee y completa el crucigrama

2-Usa las palabras del recuadro

LABORATORIO DE SUELOS



La pérdida del suelo por la acción del agua o del viento se conoce como

Los restos de animales y vegetales transformados por los organismos del suelo forman el

Las plantas toman agua ydel suelo.

La presencia de en el agua de riego y en el suelo perjudica el desarrollo de las plantas.

Las capas sucesivas que conforman el perfil de suelo se conocen como

1.	— — —	S	— — —
2.		U	— — —
3.	— — —	E	— — —
4.		L	— — —
5.	— — —	O	— — —

Rta: 1. Erosión - 2. Humus - 3. Nutrientes - 4. Sales - 5. Horizontes

HUMUS

NUTRIENTES

COLORO

EROSIÓN

HORIZONTES

MARTES 28 DE ABRIL

Lengua

1-*La novela de aventuras*. Leer el texto detenidamente.

S. O.S. Gorilas

Kahuzi Biega, 18 de julio, 19 hs.

No tengo palabras. Nada de lo que pueda decir o escribir alcanzaría para contar lo que sentí hoy en presencia de los “amables gigantes”, como los llama Dongala. Aunque la verdad es que no estuvieron tan amables.

Esta mañana, bien temprano, repasamos las reglas que deben ser estrictamente observadas para acercarse con seguridad a los gorilas.

Regla N° 1: cerca de los monos, permanecer quieto, sin hacer ruidos fuertes ni movimientos bruscos que puedan ser considerados como amenazas.

Regla N° 2: si alguno te mira a la cara, no devolverle ¡jamás! La mirada. Hay que bajar la cabeza y ponerse en cuclillas o arrodillarse, demostrando sumisión.

Regla N° 3: mantenerse bien alejado de los gorilas bebés, a quienes la madre y los demás adultos defienden con la vida.

Con todas estas indicaciones, emprendimos la marcha por la selva. Dongala cortaba las ramas y malezas que nos impedían el paso. Anduvimos como tres horas y de repente Dongala señalando un montón de ramas y hojas dijo: - ¡Aquí están los nidos!

Seguimos caminando, unos metros más adelante una inmensa mano negra apartó las ramas y entonces lo vi: sentado en medio de una frondosa vegetación, el gigante mordía el tallo de una planta.

-Fíjate en el lomo plateado -me dijo el africano-. Eso significa que es el mayor de los gorilas: el jefe.

De pronto desde otro lugar apareció una gorila con su bebe a cuestas. Nos vio y empezó a pedir auxilio. Con toda rapidez “el jefe” se levantó y empezó a golpear el pecho, avanzó hacia nosotros gritando y mostrando sus enormes colmillos.

En cuclillas con la cabeza baja e inmóvil, traté de no temblar ni sacudirme. Fue un tiempo eterno. No quería levantar la cabeza ni mirar, hasta que después de unos veinte minutos Dongala me dijo que todo había terminado. Todo había vuelto a la calma.

-Es hora de regresar – dijo Dongala. Nos espera un largo camino.

De vuelta en la cabaña, el sol empieza a caer y la selva se prepara para su canción nocturna.

Fragmento del Capítulo 2

2-¿Quién cuenta los hechos? Marcá un fragmento del texto que permita identificar al narrador

3-Escribí V en la afirmación verdadera.

.....El narrador cuenta un suceso que ocurrió en un pasado lejano

.....El narrador cuenta un suceso ocurrido ese mismo día.

4-¿Por qué te parece que los personajes debieron repasar las tres reglas?

5-¿Cuál o cuáles de las tres reglas pusieron en práctica?

Tecnología

1-Teniendo en cuenta lo visto la guía anterior, realiza el proceso de dos materiales diferente.

Por ejemplo: el algodón, plástico, vidrio, etc.

2-Indica que proceso corresponde la siguiente secuencia.



MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

Lengua

1-Vuelve a leer el texto S.O.S. Gorilas

2-Ordena las oraciones según se suceden en la novela.

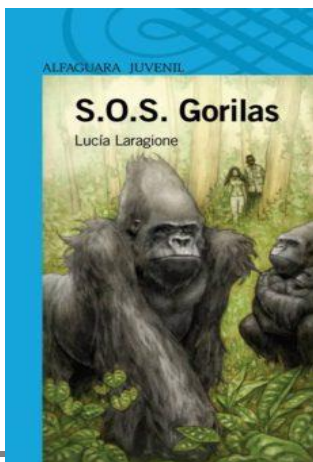
.....en cuclillas con la cabeza baja e inmóvil, traté de no temblar ni sacudirme.

.....repasamos las reglas.

.....emprendimos la marcha por la selva

.....de pronto apareció una gorila con su bebé a cuestas.

3-Observa la imagen de la tapa de la novela



¿Quién es la autora?

¿Qué parte de la lectura que hiciste se observa en la tapa?

¿En qué lugar se desarrolla la historia?

¿Quién es Dongala?

Averigua sobre los gorilas

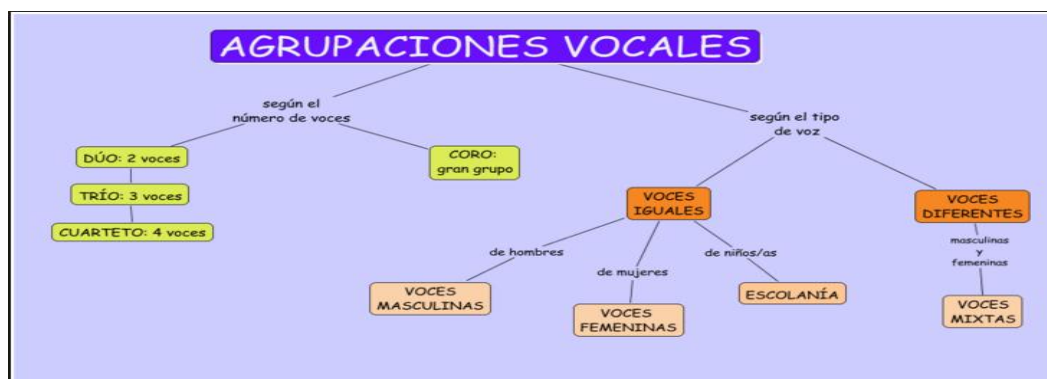
Alimentación:

Descripción:

Forma de vida:

Música

1-Elige 2 canciones que te gusten y menciona los conjuntos vocales que escuchas. Para responder observa el siguiente gráfico de clasificación vocal.



JUEVES 30 DE ABRIL

Matemática

1-Razonar y resolver

*Darío pidió un préstamo al Banco para realizar arreglos en su casa. Hasta el momento pagó una cuota de \$25.900 y otra de \$29.800. Si el préstamo es de \$ 100.000 ¿Cuánto dinero le debe Darío al Banco todavía?

*Francisco sacó un préstamo de \$50.000. Hasta el mes pasado pagó \$39.000. Si pide un nuevo préstamo de \$13.800 ¿Cuánto dinero le deberá al Banco en total?

*. En una quinta hay distintas plantaciones de árboles.

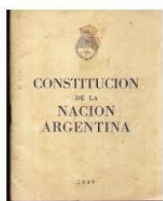
a) La plantación de duraznos está organizada en 15 filas de 60 árboles cada una ¿Cuántas plantas de duraznos tiene?

b) La plantación de manzanas tiene la misma cantidad de árboles que la de duraznos, pero está organizada en 20 filas iguales. ¿Cuántos árboles tienen cada fila?

c) La plantación de nogales tiene el doble de filas y el doble de árboles por fila que la plantación de duraznos. ¿Será cierto que la cantidad total de árboles de la plantación de nogales es el doble que la de duraznos?

Formación Ética y Ciudadana

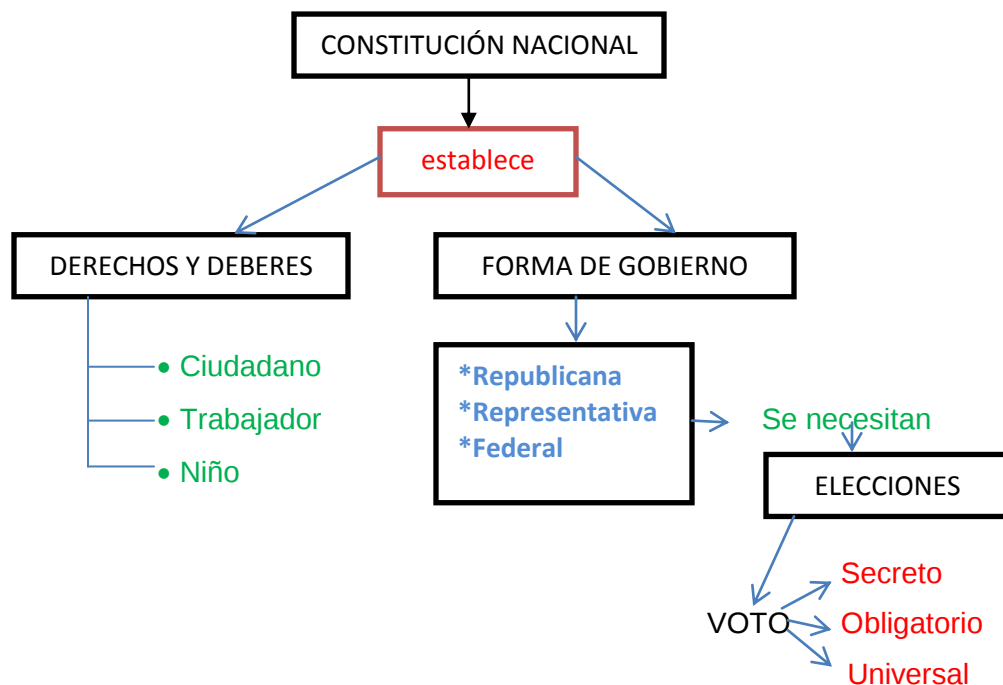
1-El 1° de Mayo es el Día de la Constitución Nacional y del Trabajo



Es la ley suprema. Establece los derechos y garantías fundamentales de los habitantes de la Nación y la forma de organizar los poderes del Estado.

4-Busca en el diccionario el significado de: ley

5- Copiar en tu cuaderno



6-El trabajador también posee derechos que están contemplados en el Artículo 14 bis de la Constitución. Escribí en tu cuaderno.

- ✓ **Beneficios Sociales.**
- ✓ **Jornada limitada**
- ✓ **Condiciones dignas y equitativas de labor.**
- ✓ **Descanso y vacaciones pagas**
- ✓ **Retribución justa**
- ✓ **Protección contra despidos.**
- ✓ **Organización sindical libre y democrática.**

7-Como homenaje a los trabajadores en su día Realiza un dibujo de trabajadores de tu familia. Escribe una frase en su reconocimiento.