

DOCENTES: María Luz Palacios, Facundo Tejada, Natalia Varela, Nerea Guallama

NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Formación Personal y Social. Ambiente natural y social. Matemática. Lengua. Juego. Plástica. Música. Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Primavera está en el aire”

GUÍA N° 13

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Aprender a aprender

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
-Formación Personal y Social.	-Educación Física.	-El cuerpo	-Partes del cuerpo
-Comunicativa y Artística	Literatura Infantil. -Artes Visuales. -Música.	-Escucha y disfrute de textos literarios. -Especialidad del sonido.	-Escucha de narraciones. -Transparencias -Repertorio tradicional
-Ambiente Natural y Social.	-Ambiente Natural -Matemática	-Las plantas	-Características, partes, necesidades y cuidados. -Tamaño grande, mediano y pequeño. -Clasificación.
-Juego			-Ampliación del repertorio lúdico. -Juegos tradicionales

ACTIVIDADES:

Día lunes

-Educación Física: En esta actividad se utilizaran los mismos elementos de la guía anterior (dado, y un trapo de piso o algún otro recorte de tela que tengamos a mano)

- Entrar en calor imitando diferentes animales caminar como un perrito, saltar como un sapo, saltar como un canguro, caminar como una araña.

-Arrojar el dado y según con la parte del cuerpo que indique se debe colocar en esa parte el trapo de piso y se trasladara caminando, saltando.

- Nos divertimos en familia, el adulto pondrá música en casa y bailará con el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica: por ejemplo, el pequeño lanza el dado, si toca la mano bailaran con el trapo en la mano. Cuando la música para quedarse como una estatua sin que el elemento se caiga.

➤ ACTIVIDAD N°1

Mostrarle al niño imágenes de paisajes de diferentes estaciones (primavera-verano, otoño-invierno) para que puedan comparar y observar diferencias en plantas y árboles en cada una de ellas. Interrogar acerca de lo que sucede en el paisaje y en el clima con la llegada de la primavera.



Esta imagen es a modo de ejemplo.

Día martes

-Artes Visuales: Materiales: cartón, cartulina, tijera, tempera, papelitos de colores, marcadores, botones, etc., bolsa transparente, papel celofán o folio.

¡Hoy se va a trabajar en el rincón de ciencias para ello hay que estar muy preparados! Se comenzará realizando unos lentes científicos para cubrirse. Con ayuda de un adulto cortar en un cartón o cartulina el marco de los lentes que más les guste, con unas patas al costado para sostenerlos en orejas, el marco debe ser más grande que los ojos para que no molesten y se pueda ver bien, luego pintar y decorar con elementos que se encuentren en casa, botones, papelitos de colores, etc., y colocar un trozo de bolsa transparente, papel celofán o folio como simulando ser el vidrio de los lentes, estos también pueden ser de colores, pegarlos en el marco con cinta de pegar transparente y listo para realizar experimentos!

-Música: ¿Cu cu, dónde estás?

¡Se les propone jugar a encontrar a un sapito que está escondido en la casa!, ¿y cómo lo van a encontrar?: ¡Escuchando como canta! Primero aprender la canción:

Canción Cu,cu, ¿dónde estás?

Búscame y me encontrarás.

¡A jugar!: El niño es el sapito, este tiene que esconderse en algún lugar de la casa. Luego el mayor pregunta cantando: “Cu cu, ¿dónde estás?” El niño desde donde está escondido responde cantando: “Búscame y me encontrarás”. ¡El mayor escucha y se dirige hacia donde escuchó al niño para encontrarlo! Luego invertimos los roles para que el niño sea quien escucha y busca al mayor. ¡Si tienen algún sapito de juguete, también se puede usar como títere para esconderse!

➤ ACTIVIDAD N° 2

Realizar con ayuda de la familia un terrario.

-Materiales: Una botella plástica cortada a la mitad, piedritas, tierra, semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste), un poco de agua.

-Procedimiento:

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de la botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.

6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se les recomienda dejar la botella en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días podrán ver como comienzan a mojarse las paredes de la misma y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.



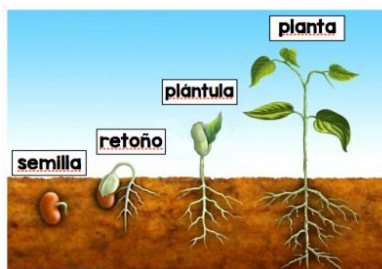
La finalidad del terrario es que el niño pueda ir observando cómo crece una planta y qué necesidades tiene para hacerlo.

Día miércoles

➤ ACTIVIDAD N°3

Compartir con el niño información acerca de cómo crecen las plantas, para ello se sugiere mirar el video “Crecimiento de una planta para niños y niñas”

https://www.youtube.com/watch?v=nsbrqUGMN_4



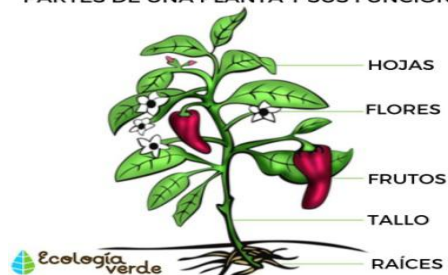
➤ ACTIVIDAD N°4

A partir de la observación de una imagen o un video, explicarle al niño cuáles son las partes de las plantas.

Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PE9HgVz8o7Y>

PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES



➤ ACTIVIDAD N° 5

Pedirle al niño que dibuje una planta con sus partes, luego con ayuda de un adulto escribir el nombre de cada una.

Se le puede presentar la imagen y que copie como pueda los nombres de cada parte.

Siempre en imprenta mayúscula.

Día lunes

-Educación Física: En esta actividad se utilizaran diferentes elementos que tengan en casa botellas, tarritos, cajas, pelotitas, trapos, baldes, almohadones, variedad de elementos con diferentes tamaños y pesos.

-Pedirle al niño que lance el dado y con la parte del cuerpo que el dado indique trasladar un elemento al otro extremo, repetir la actividad.

- Invitar a jugar a los integrantes de la familia: todos los elementos se encontrarán juntos en un extremo, y de por medio habrá un circuito (pueden ser botellas para pasar por entremedio, sillas para pasar por arriba o abajo, algún elemento bajo que deban saltar) a la orden del adulto los participantes deberán correr hasta donde están los elementos a través del circuito y transportar hasta su lugar un elemento, se debe trasladar solo un elemento a la vez. Al finalizar con ayuda del adulto contar cuantos elementos transporto cada integrante.

➤ ACTIVIDAD N°6

-Compartir el cuento: “Una primavera muy particular” de Margarita Eggers Lan

Luego dialogar con el niño acerca de lo que sucede en el cuento, quiénes son sus personajes, etc. El cuento se adjuntara en un PDF.

-Dibujar lo que más le gustó del mismo con los elementos que disponga.

Día martes

-Artes Visuales: Materiales: vasos transparentes, servilletas de cocina, agua, temperas o colorantes de cocina.

¡Con los lentes de científicos realizados la actividad anterior y con ayuda de un adulto hacer un experimento multicolor! Colocar tres vasos transparentes, uno al lado del otro, a los vasos de los extremos ponerles agua y agregarle el colorante o tempera, revolver hasta que el agua quede coloreada, luego doblar dos servilletas en cinco partes de manera que se obtenga un rectángulo largo, uno de los extremos de la servilleta se colocara dentro del vaso agua coloreada y el otro extremo dentro del vaso vacío, lo mismo se repetirá con el otro vaso, quedando dos extremos de servilletas en el vaso vacío.

Al cabo de dos o tres horas se verá como la servilleta hace de puente para que un color se traslade al vaso vacío y al juntarse los dos colores se observará cómo se forma un nuevo color.

Música: ¡Cu cú, cu cú, cantaba la rana!

Aprender y cantar juntos. “Cu cú, cu cú, cantaba la rana, cu cú, cu cú, debajo del agua...”

<https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk>

-¿Cómo hace la ranita? Imitar el sonido de una rana y luego cantar solo la parte de la canción que dice “Cu cú”.

-¡Fabricar una ranita con papel (dibujo), medias o lo que tengan en la casa para jugar con la canción! ¡Cada vez que la canción dice “Cu cú” la ranita aparece y canta!

-Por último, hacer palmas o golpear suavemente la mesa con las manos cada vez que la rana cante “Cu cú”

➤ ACTIVIDAD N° 7

Explicar al niño que al igual que todos los seres vivos las plantas tienen necesidades. Pero cuáles son estas necesidades: suelo, sol, agua y aire.



➤ ACTIVIDAD N° 8

Realizar con el niño flores de tamaño grande, mediano y pequeño, pueden ser de cartulina o de cualquier papel que tengan. Luego pedirle que las agrupe según su tamaño.



Esta imagen es solo a modo de ejemplo.

➤ **ACTIVIDAD N°9**

Buscar semillas de porotos, lentejas, garbanzos o las que se tengan. Ponerlas todas juntas en un recipiente, luego pedirle al niño que separe las semillas según la forma de cada una.



➤ **ACTIVIDAD N° 10**

Con las semillas utilizadas en la actividad anterior realizar un collage sobre una hoja.



Esta imagen es a modo de ejemplo.

Directora: Zulema Zamora

María Luz Palacios