

**Escuela:** ENI Nº 5 Patricia Sarle

**Docentes:** Arrieta Marcela

Lucero, Rosana

Páez, Dina

Pérez, Cintia

Salica, Tamara

**Nivel Inicial** – sala de 5

**Turno tarde**

**Área curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** Armando nuestro tambor lúdico

**Secuencia didáctica:** Armando nuestro tambor lúdico!!!!

**Fundamentación:**

Nos encontramos en un momento histórico con una medida a nivel nacional de aislamiento social por una pandemia del coronavirus.

Debido a esta situación es menester utilizar otros medios de comunicación para poder acercarle a los niños los contenidos planificados, es por ello que se ha optado enviar por medio del WhatsApp dispuesto por la escuela; actividades que se pueden realizar en casa y así trabajar conjuntamente con las familias de la institución. Dichas actividades implican situaciones problemáticas garantizando tanto la construcción de saberes, el interés y la motivación del niño, como la participación activa de las familias.

En esta ocasión se ha realizado una secuencia didáctica basada en juegos del ámbito matemático, con el fin de introducirlos a los niños a este mundo tan cercano, y necesario ¡el de los números!

Al formar parte de una sociedad en la que los números están presentes en la mayoría de las situaciones y los niños los utilizan constantemente, es función de la escuela organizar,

complejizar y sistematizar sus saberes a fin de garantizar la construcción de nuevos aprendizajes.

Dichas propuestas didácticas promueven el placer y la diversión del juego con el desafío y el compromiso de la situación de aprendizaje.

**Capacidades:**

- ❖ Comunicación
- ❖ Resolución de problemas

**Propósitos:**

- ❖ Proponer situaciones que permitan mediante el juego matemático enriquecer y ampliar el conocimiento de los números.
- ❖ Promover la participación de las familias en la construcción de juegos matemáticos empleando materiales que se encuentren en sus hogares.

**Desafío:**

- ❖ Lograr que el niño asimile el número con la cantidad

**Dimensión:** Ambiente Natural y socio- cultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Número y sistema de numeración

**Contenidos:**

- ❖ Recitado de la sucesión ordenada de números
- ❖ Conteo

**Estrategias de enseñanza:**

- ❖ La docente realizará un video de tipo tutorial, de manera que la familia pueda realizar los diferentes juegos en casa.

**Actividades:**

- 1) La docente invitará a los padres a participar de la actividad, explicará que debido a la situación emergente que estamos viviendo es indispensable contar con la colaboración de ellos y de toda la familia; que es una experiencia nueva para todos y que por fin se cumplirá uno de los objetivos de la educación que es el de trabajar en conjunto en la construcción del conocimiento, siendo partícipes activos: docentes- alumnos- familia.

Se comunicará la unidad a desarrollar y se presentará un tambor lúdico el mismo tiene la finalidad de contener y guardar todos los juegos que se van a ir elaborando durante este período y que los niños deberán retornar a la sala una vez que volvamos a nuestras escuelas. Ahora si.... manos a la obra!!

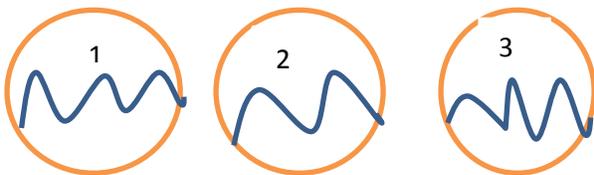
Se realizarán 9 círculos en cartulina o cualquier papel que los papás tengan en casa (papel de diario, revistas, hojas blancas, entre otras)



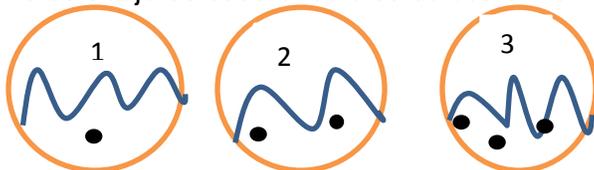
A continuación se recortará por el medio cada círculo. El corte puede variar en cada uno.



Luego se colocará un número en la parte de arriba hasta completar los nueve círculos. Los niños podrán ir realizando el recitado de los números acompañando la tarea del adulto.



En la parte de abajo de cada círculo se colocarán tantas fichas como el número indica.



Una vez finalizada la elaboración del material se procederá a entregárselos a los niños para su exploración y manipulación.

En primera instancia se les entregará solo la parte que tiene el número, es decir la parte superior del círculo. Se realizará las siguientes preguntas:

¿Conocen estos números? ¿Qué número va primero? Y después del 2 ¿cuál sigue? Así sucesivamente ¿Se animan a ordenarlos? Señalen el número que indica su edad. Contamos los números en forma ascendente y luego descendente. Les señalamos un número y ellos dicen cómo se llama. Buscamos números adentro de la casa (utilizamos de guía dichos semicírculos). Le pedimos a papá que diga un número y lo buscamos en las “tarjetas”, luego mamá, los abuelos, etc Preguntamos ¿qué número está delante del 5...? ¿Y del 4...?

Una vez que reconocieron e identificaron cada número se les entregará la parte de abajo para que realicen la respectiva correspondencia y así armar el rompecabezas.

## **Actividad Nº 2**

La docente presentará el material, hablará de la importancia de que el niño conozca dicho material, lo manipule y lo explore.

Se invitará al niño realizar el recitado de la serie del 1 al 9. A continuación el niño deberá ordenarlos de menor a mayor y a la inversa.

El adulto elegirá un número y el niño debe reconocer el anterior y posterior.

A continuación el adulto pedirá al niño un vaso con un número, el niño será el encargado de colocar tantos elementos como el número indica.

La docente pedirá a los padres envíen a través de fotos o video el momento de juego de cada niño compartido con su familia.

Para finalizar la docente recordará las recomendaciones básicas para una buena prevención y cuidado para el momento que estamos atravesando.

## **Actividad Nº 3**

La docente presentará los materiales. Se les entregará tarjetas con números del 1 al 9.

Cada niño manipulará el material y el adulto dirá las siguientes consignas. ¿Qué número conocen? ¿Te animas a ordenar la serie de menor a mayor?

A continuación el niño deberá realizar la correspondencia. Debajo de cada número colocará tantas fichas como indica el número.

La docente mostrará un círculo grande en una hoja de papel. El adulto elegirá un número y lo colocará al lado del círculo. El niño deberá colocar tantas fichas como el número indica. Se puede repetir la actividad a la inversa.

#### **Actividad N° 4**

La docente indicará los materiales a utilizar, y explicará los pasos para realizar las tarjetas. En primer lugar la hoja debe dividirse en 4 partes iguales y en cada una colocar un número del 1 al 9. A continuación se le pedirá al niño que realice el recitado numérico.

-El adulto dice un número y el niño lo identifica y se lo muestra al adulto.

-En la siguiente actividad el niño toma una tarjeta y debe colocarle alrededor de la misma tantos broches como el número lo indica y así sucesivamente se puede repetir la actividad con todos los números.

Para trabajar tipo memo test es necesario realizar las tarjetas por duplicado. Las mismas deben estar boca abajo y el niño al dar vuelta una deberá encontrar

Para finalizar la docente invitará a las familias a usar toda la imaginación y recrear innovadoras actividades para luego ser compartidas con las demás familias.

#### **Actividad N°5**

La docente realizará en el piso un circuito, cada un metro aproximadamente colocará un número con uno de los juegos realizados durante cada día. Pedirá a los niños que lancen un dado, cuando ya conocen el número se dirigen hasta el lugar y lo guardan en el tambor, así sucesivamente hasta guardar todos los juegos. La docente les hablará sobre el cuidado de los mismos. Y que los juegos van a estar a disposición de ellos tantas veces como quieran jugar en la sala.

