GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino CUE 7000614-00

Docentes: Elisa Echegaray- Romina Mira

Grado: 2° Secciones: "A y B" Turno: Mañana

Grupo N°: 3

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Montañas y edificios"

Contenidos: Lengua: Tipos de textos: Poesía, Clasificación de palabras: sustantivos comunes y propios, verbos, producción de texto y comprensión lectora. Matemática: Numeración, tabla del 2, algoritmo de suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Circuito productivo. Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Ciencias Naturales: Animales acuáticos, aéreos y terrestres. Animales vertebrados e invertebrados. Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de valores: responsabilidad y compromiso.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee textos. Responde comprensivamente.

Identifica clases de palabras.. Produce textos sencillos. Resuelve situaciones problemáticas. Reconoce y compara números naturales. Identifica anterior y posterior. Identifica espacios rurales y urbanos. Reconoce semejanzas y diferencias. Reconoce el circuitos productivos de la lana. Distingue medios de transporte del campo y la ciudad. Identifica animales vertebrados e invertebrados. Reconoce el ambiente en el que viven los seres vivos. Escribe consejos para el cuidado del ambiente

Fecha: 09/11 al 12/11

Desafío: "Confeccionar un álbum con imágenes de paisajes urbanos y rurales".

Actividades

1)- Leemos el siguiente texto

BROTAN LAS SEMILLAS
FLORECEN LAS ROSAS
ENVERDECE EL CAMPO
VUELAN MARIPOSAS.

LOS NIÑOS ALEGRES
VAN A LA PRADERA
EL ARROYO CANTA
¡ES LA PRIMAVERA!

2)- Responde:

¿Qué florece en el campo?

¿Hacia dónde van los niños?

3)- Extrae 2 (dos) sustantivos comunes y 2 (dos) verbos

4)- Piensa un lindo título para la poesía

5)- Lee el título y manda un audio a la seño.

6)- En casa me dictan los siguientes números:

96 – 85 – 46 – 120 – 123 - 147

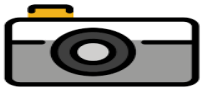
7)- Ordena los números del punto anterior de mayor a menor

8)- Resuelve:

Ana compró 58 plantines y le regalaron 10 más ¿Cuántos plantines tiene ahora?

CUÉNTAME: ¿CÓMO LO RESOLVISTE? Y ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA?

ENVÍA UNA FOTO DE LA TAREA A LA SEÑORITA



9)- Busca en diarios y revistas distintas imágenes de espacio rural y urbano.

10)- Observamos sus semejanzas y diferencias.

11)- Responde

¿Qué características presenta la ciudad?

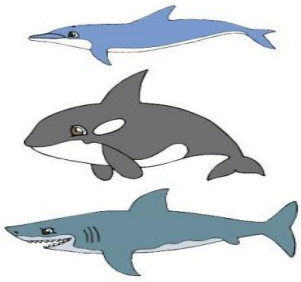
12)- Dibuja 2 medios de transportes que estén en el campo.

13)- Dibuja el circuito productivo de la lana

14)- Piensa y escribe el nombre de 2 animales vertebrados y 2 animales invertebrados.

¿Cómo los distingues?

15)- Rodea con rojo los animales acuáticos, con verde los terrestres y con azul los aéreos



16)- Con las imágenes recortadas sobre paisaje rural y urbano armamos un hermoso álbum y luego enviamos una linda fotito a la seño.

17)- Observa la imagen

18)- Responde

¿Qué sucede en la ciudad?

¿Qué solución propondrías para que esto no ocurra?

¿Quiénes ocasionan estos daños?

¿A quiénes perjudica?

19)- Responde: ¿TE GUSTÓ CONFECCIONAR EL ÁLBUM? ¿QUÉ APRENDISTE?