

E.E.E. José A. Terry- Habilidades 1- Áreas Integradas: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física.

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física.

Contenidos: Cs. Naturales: Cuidado de nuestra salud. Matemática: Numeración.

Reconocimiento del N°12 conteo oral y repaso de los números del 1 al 11.Cs.

Sociales: Aprendizaje y reconocimiento de la canción a la Bandera. Lengua:

Vocabulario. Ed. Física: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices,

lúdicas y comunicativas. Cerámica: Textura táctiles y visuales. Color.Construcción de

imagen tridimensional. Reeducción Vocal: **Respiración:** Inspiración. Espiración.

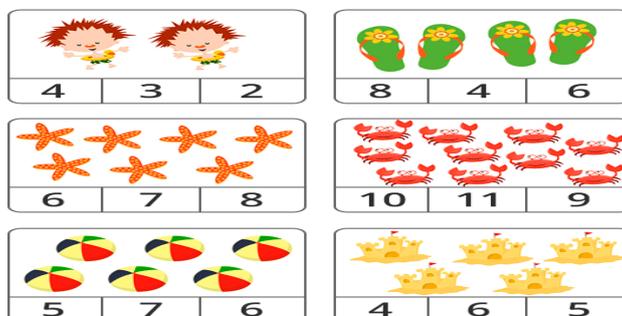
Articulación: Praxias labiales. Pre vocálicos. Soplo. Computación: Tema articulado con Matemáticas. Repaso numeración, escritura de los números.

Guía: n°8

Título de la propuesta: Continuamos en nuestro hogar

Se continuará con actividades motivadoras de repaso y enseñanza, en que el alumno tendrá la ayuda de sus padres

Actividades: **Día 1** Área: MATEMÁTICA: Colorea el número según la cantidad que corresponda



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: **EJERCICIOS DE LABIOS**



EJERCICIOS RESPIRATORIOS:

Nombre y Apellido Docente: Luciana Ejarque, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, GaticaMariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián.

Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración nasal rápida y corta. Repetir con Espiración nasal lenta y larga.

Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración bucal rápida y corta. Repetir con espiración bucal lenta y larga.

Inspiración nasal rápida y espiración nasal en 4 veces. Repetir con espiración bucal. **Incluye** ambas fichas en la carpeta de Reeducción Vocal.

Día 2 Área: CS. NATURALES: Todos los días debemos realizar la higiene personal, como el lavado de dientes, manos, cara y bañarnos, así poder cuidar nuestro cuerpo y estar siempre sanos y saludables. Para ello con la ayuda de mamá y papá realizaremos la siguiente actividad para recordar como es el cuidado de nuestra salud

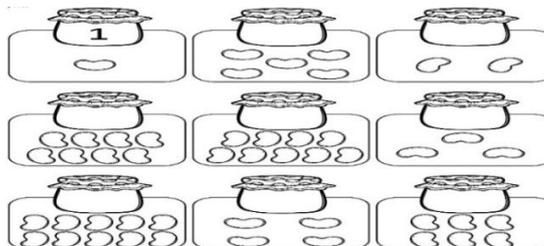
- Recorta y ordena la secuencia, luego pinta bien bonito



Área: COMPUTACIÓN: Continuamos utilizando las tarjetas de las actividades anteriores. Se realizan 10 tarjetas nuevas con el nombre de los números en imprenta mayúscula UNO DOS TRES CUATRO CINCO SEIS SIETE OCHO NUEVE DIEZ

Un adulto coloca las tarjetas en forma ordenada del 1 al 10 junto con la tarjeta con su nombre. Se dice su nombre y el niño repite: 1 UNO. Se puede realizar varias veces y luego se coloca la tarjeta del UNO y le pedimos al niño que busque la tarjeta con el número que corresponde, así hasta el 10.

Día 3 Área: MATEMÁTICA: Dibuja el número que corresponda a la cantidad con ayuda de mamá

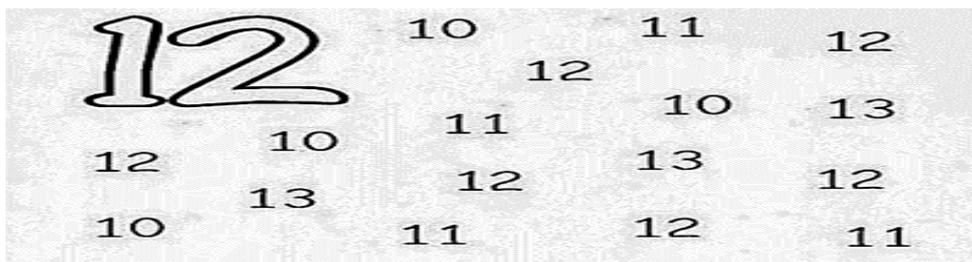


Área: CERÁMICA: **Trabajar con los papás:** En una hoja de dibujo, escribir los números 0, 1, 2, 3 ocupando el espacio de toda la hoja. Pegar legumbres en cada número, lo que tengan en casa (lentejas, arroz, porotos, maíz).



Día 4 Área: MATEMÁTICA: Conocemos el N°12. Mamá buscará un recipiente y porotos y los colocará dentro de él, contamos del 1 al 11, sobra uno. ¿Qué número es? Con ayuda de mamá, realizo la siguiente actividad:

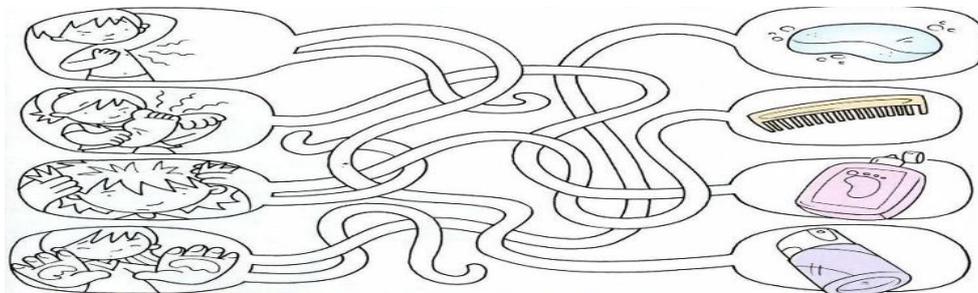
- Pinta el número 12 y encierra todos los que encuentres



Área: TECNOLOGÍA: En un cd viejo pega trocitos de papeles de distintos colores, los mismos colores los colocas en los extremos de broches de la ropa. Debes hacer coincidir los colores.



Día 5 Área: CS. NATURALES: Ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para el cuidado de su higiene



Área: LENGUA: Se trabajará lectura labial, lectura ideo-visual de los vocabularios trabajados (jabón, peine, desodorante y talco para pies). Un mayor presenta la imagen de un jabón y el alumno deberá evocar su nombre, se debe realizar correcciones de voz y articulación si es necesario, para que el alumno evoque lo más claro posible. De la misma manera se trabajará con el resto de los vocablos. Luego se colocarán las imágenes sobre la mesa, un mayor presenta la palabra escrita y el alumno deberá levantar la imagen que corresponda, luego viceversa, un mayor muestra la imagen y el niño levanta el cartel con el nombre.

Día 6 Área: CS. NATURALES: Estamos en una época que nos debemos cuidar y cuidarnos entre todos para poder ganarle al Coronavirus. Con mamá y papá realizaremos barbijos caseros para toda la familia y así cuidar la salud de todos

- Trabajamos en familia

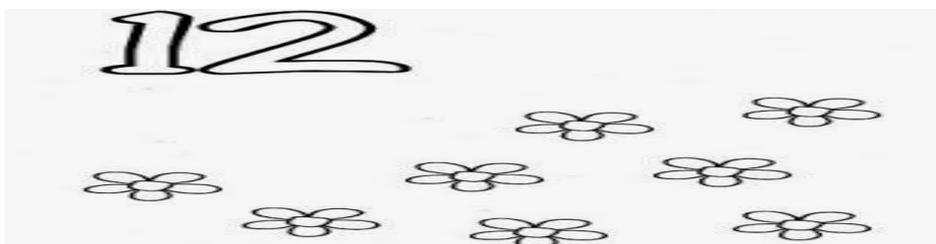


Área: EDUCACIÓN FÍSICA: Paseo a ciegas: MATERIALES: Pañuelo, cartulinas o afiches de 20x20 cm. DESCRIPCIÓN: Armar un circuito con las cartulinas pegadas en el piso, en el cual el niño/a deberá ir progresando por el mismo con los ojos vendados. Necesitará de un guía (mamá, papá, hermano) que le tocará la cabeza para que el niño avance hacia adelante, si toca el hombro derecho, va hacia la derecha y viceversa.



Lanzamientos desde distintas posiciones: MATERIALES: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc. DESCRIPCIÓN: Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

Día 7 Área: MATEMÁTICA: Dibuja las flores que faltan hasta completar 12. Colorea las flores bien bonito



Área: TECNOLOGÍA: ¡¡A DESCUBRIR!! Busca una caja y en la tapa debes calar distintas formas, pueden o no ser figuras geométricas. A parte recorta figuras de cartón de las mismas formas que calaste en la tapa. Así podrán identificar formas y hacerlas coincidir.



Día 8 Área: CS. NATURALES: Con mamá y papá realizo jabones caseros

Materiales para hacer jabón con las formas que más nos gusten

- ✚ Jabón base glicerina blanco (350 gr.)
- ✚ Esencia aromática
- ✚ Colorante líquido para jabón de glicerina
- ✚ Molde de cualquier forma

Como hacer jabón con las formas que más nos gusten

- ✚ Presta atención a las siguientes instrucciones sobre cómo hacer jabones de colores con formas



- ✚ 1.- **Trozar en dados** el jabón base glicerina. Este paso es recomendable que lo haga un adulto, ya que hay que usar cuchillo. Echamos los dados de jabón en un recipiente limpio y lo llevamos a **fundir**. Se debe derretir poco a poco, prestando atención de que el jabón no hierva. Una vez fundido repartimos el jabón en cuatro vasos de plástico desechables en partes iguales.
- ✚ 2. En cada uno de los vasos añadimos unas **gotas de colorante** de diferentes colores y mezclamos bien.



- ✚ 3. Seguidamente añadimos también **unas gotas de esencia** aromática en cada uno de los vasos y revolvemos.
- ✚ 4. **Rellenamos** una de las cavidades del molde.



- ✚ 5. **Pulverizar alcohol 96°** para que no salgan burbujas.
- ✚ 6. Repetir la operación con el resto de colores. Puedes elegir los que más te gusten.



- ✚ 7. **Desmoldar** los jabones cuando estén bien secos.
- ✚ 8. ¡Mira que divertido queda el **resultado final!**

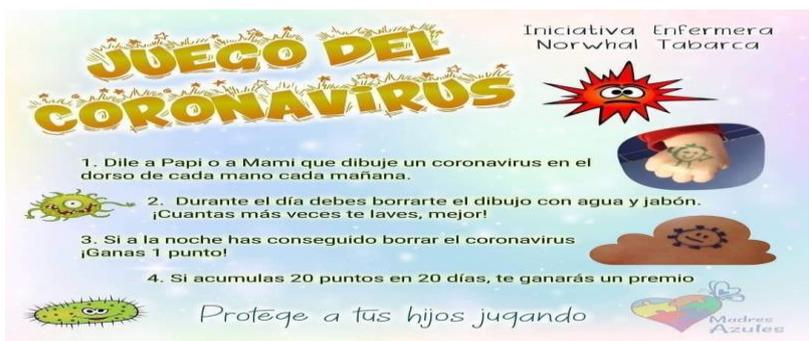
Área: Cs. Sociales: Con ayuda de mamá memoriza la canción de la Bandera de nuestra escuela:

CELESTE Y BLANCA ES LA BANDERA DE MI PATRIA.

CELESTE DEL COLOR DEL CIELO, CELESTE DEL COLOR DEL MAR.

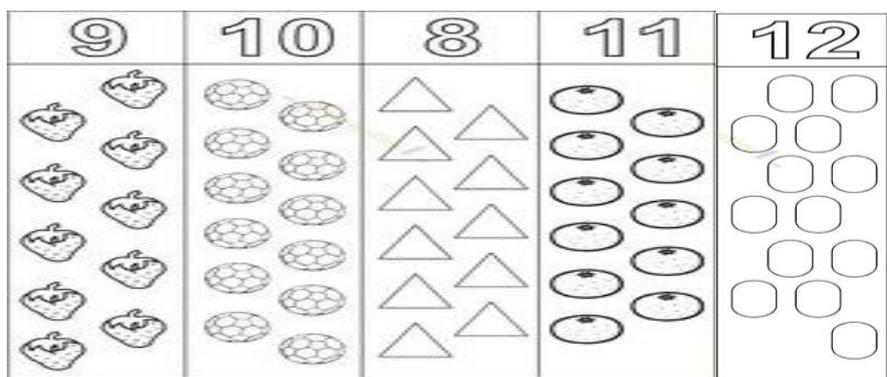
BLANCA COMO PALOMA DE LA PAZ.

Día 9 Área: CS. NATURALES: Juega con el lavado de manos. ¡UTILIZA TUS JABONES!...



Área COMPUTACIÓN: En el cuaderno y con la ayuda de las tarjetas, el niño escribe el número acompañado de su nombre. Usar un renglón para cada número. **Sugerencia:** se pueden realizar juegos con las tarjetas, por ejemplo, el de memoria: se mezclan las tarjetas y se colocan en la mesa con el número y el nombre hacia abajo. Cada jugador da vuelta dos tarjetas, si coincide número y nombre, gana ese par de tarjetas. Así hasta juntar los 10 pares. Gana el jugador que más tarjetas junto.

Día 10 Área: MATEMÁTICA: Colorea la cantidad que corresponda de los siguientes números 9 – 10 – 8 – 11 – 12



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: **Ejercicios respiratorios:** oler distintas cosas, empañar un espejo con la nariz, etc. **Ejercicios de soplo:** soplar silbatos, molinetes, velas; hacer burbujas, inflar globos, etc. **Ejercicios pre vocálicos:** Reuniremos las expresiones: dolor, miedo; onomatopeyas vacas, oveja, chanco y Ling: fantasma, tobogán e imitaremos los sonidos vocálicos. Por ej: ante la expresión de dolor, mamá preguntará al pequeño: _ ¿Cómo hace el nene? Y responderá: _aaaaaaaay. El pequeño debe imitarla. De este modo con cada imagen.