

GUIA PEDAGOGICA Nº 6

Escuela: E.E Martina Chapanay

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Yamila Riveros, Analía Arce, María Arias

Sección: 3º Alfabetización "A"

Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título: Los transportes de mi ciudad

Contenidos:

- Matemática: Numeración: Familia del 300. Uso de los billetes
- Lengua: Orden alfabético. Comprensión, disfrute de género oral: Adivinanzas
- Ciencias Sociales: Medios de transporte, tipo y características.
- Artes Visuales: Tema colores primario
- Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.
- Educación Física: Juegos Tradicionales
- Teatro: Estructura dramática

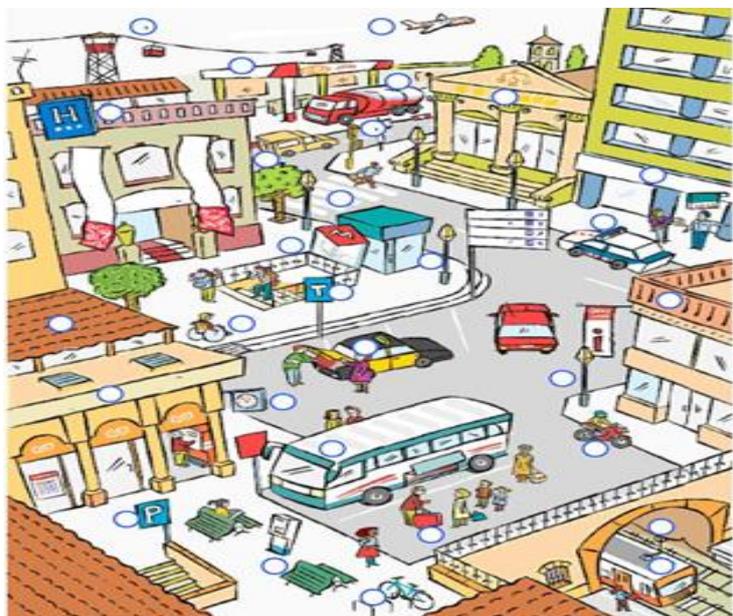
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

DIA 1

Área Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Observa atentamente la siguiente imagen y cuéntale a un adulto lo que ves en ella.

ACTIVIDAD 2: Realiza una lista con los medios de transportes de la imagen.



Area Artes visuales

ACTIVIDAD 3: "Mi Ciudad" En una hoja N°5 dibujo un paisaje de una ciudad.

Ejemplo:



DIA 2

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Lee las siguientes adivinanzas y escribe la respuesta. Puedes ayudarte con las siguientes imágenes



- ♥ Encima de mi cabeza gira mi gran abanico y en la punta de la cola gira otro pequeño.
- ♥ No voy por la calle ni tampoco por el mar, tengo un camino de hierro y conmigo puedes viajar.
- ♥ Dos ruedas, un asiento y un manubrio, si subes sobre ella te hará sudar.

ACTIVIDAD 2: Inventa dos adivinanzas con los transportes de la imagen que vos quieras del punto anterior y luego escribelas en tu cuaderno

Área Tecnología

ACTIVIDAD 3: Elaboramos un portarretrato

Materiales: Cartón -hojas de revista -plasticola -regla –tijera

Con ayuda de un adulto dibuja y recorta sobre un cartón un rectangular de 25x20cm y el ancho del marco de 4cm donde ira la foto. Recorta tiras de 7cm y comienza a enrollar en un palillo lo saca con cuidado le coloca un poco de plasticola en cada extremo para que no se despegue. Luego lo pega en todo el marco del portarretrato.



DÍA 3

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Escribe el nombre del siguiente número si no lo sabes preguntale a un adulto.

300

ACTIVIDAD 2: Copia esta grilla en tu cuaderno y completa los números que faltan (10 en 10)

300	310			340					390
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----

ACTIVIDAD 3: Escribe los nombres de los siguientes números.

315 – 328 – 349 – 366 – 384

DÍA 4

Área Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y utilizando la imagen del día 1 clasifica los transportes.

Para viajar Cerca	Para viajar lejos	Para viajar muy lejos

ACTIVIDAD 2: Responde ¿Qué medio de transportes utilizas para ir a la escuela?

Área Teatro

ACTIVIDAD 3: ¡Hola! Hoy aprenderemos lo que es la estructura dramática. Estas son sus partes:

- 1) SITUACIÓN INICIAL: Aquí conocemos a los personajes y el lugar en el que están.
- 2) SITUACIÓN DE CONFLICTO: En esta parte a los personajes les pasa algo, tienen un problema, un conflicto.
- 3) SITUACIÓN FINAL: En esta parte ese problema que tienen los personajes se resuelve.

Esta estructura está presente en muchas cosas que vemos y leemos de diferentes formas: En un cuento, en una historieta, en una novela y también en una obra de teatro. Esta semana observa atentamente a ver si la descubres en alguna cosa que veas o leas esta estructura.

DIA 5

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Mira estos dibujos y copia los cuadros en tu cuaderno para luego completas con pistas.



Corro por un camino de.....



Tengo alas y no soy.....

Tengo muchos.....

tengo cola y no soy.....

Y soy ruidoso como.....

y me encanta andar por el.....

ACTIVIDAD 2: Busca otras adivinanzas y compartirlas con tu familia.

Área Educación Física

ACTIVIDAD 3: "TORNEO FAMILIAR DE PAYANA Y DE TEJO"

Torneo de payana con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: 5 piedritas

Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño...

- Lavarlas.

- Tomar las cinco piedritas y soltarles a la mesa.

- Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire.

- Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro.

DIA 6

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Ordena de mayor a menor los siguientes números.

200 – 100 – 50 - 300

ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno y completa con el anterior y posterior.

..... 300..... 325..... 349..... 391.....

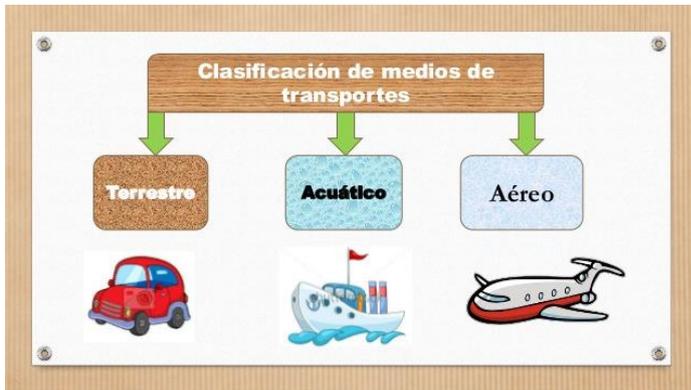
Área Artes visuales

ACTIVIDAD 3: "Mi ciudad y los colores primarios" al finalizar la actividad del día 1 pinto con los colores primarios. Ejemplo



DÍA 7

Área Ciencias Sociales



ACTIVIDAD 1: Observa la siguiente imagen de cómo se clasifican los medios de transporte.

ACTIVIDAD 2: Mira la imagen del día 2 y clasifica los transportes

TERRESTRES

ACUATICOS

AEREOS

Área Tecnología

ACTIVIDAD 3: Soltar y soltar

Materiales: 2 botellas -palos de brochete -tijera -tapitas -pintura -pincel.

Con ayuda de un adulto cortó una botella de 20cm y la otra de 10cm utilizando las dos partes del fondo de la botella. Luego en la botella más alta con algo caliente le hace varios agujeros en fila todo alrededor. Puedes pintar los palitos, una vez terminado coloca los palitos en los agujeros y luego las tapitas. Cada jugador debe sacar un palito por ronda sin dejar caer las tapas.



DIA 8

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno el abecedario. En letra imprenta mayúscula y luego en imprenta minúscula.

ACTIVIDAD 2: Realiza una lista con 6 nombres de familiares (mama, papa, hermanos, primos)

ACTIVIDAD 3: Ordena alfabéticamente esos 6 nombres que escribiste. Recordar que debes mirar la letra con la que comienza ese nombre, puedes ayudarte con el abecedario.

DIA 9

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Observa los siguientes productos con sus precios.



ACTIVIDAD 2: Dibuja los billetes con los que pagarías el pan, queso, frutas y leche

Área Teatro

ACTIVIDAD 3: Materiales: Diarios y revistas.

Hoy vamos a crear nuestra propia historia armado primero una estructura dramática. En alguna revista o diario que tengas en tu casa busca y recorta alguna persona/personaje que aparezca. Ahora pega esa imagen en una hoja en blanco y responde estas preguntas.

- ¿Quién es? Puedes ponerle un nombre real o puede ser un nombre inventado. Este será el personaje protagonista de tu historia.
- ¿Dónde está? Inventamos un lugar, el que se te ocurra.
- ¿Qué problema tiene? inventa algo que pueda pasarle.
- ¿Cómo se resuelve el problema? Aquí tienes que inventar el final de la historia.

Cuando hayas respondido esas cuatro preguntas, intenta contar tu historia a alguien de tu casa narrando, jugando a ser un cuentacuentos. Puedes vestirse de una forma distinta a la que te vistes todos los días. Puedes, por ejemplo, usar un sombrero. Espero que te diviertas!

DIA 10

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Elige el nombre de 6 medios de transportes que aprendiste.

ACTIVIDAD 2: Ordena alfabéticamente los medios de transportes del punto 1.

Área Educación Física

ACTIVIDAD 3: Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña.

Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego u cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo.

- El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo.

Gana el que realiza el tejo completo

Directivo: Lic. Mariela Gracia