

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACION GRUPO 2Y3**

Escuela: DR. NICANOR LARRAÍN. CUE 700037400

Docentes: Marcela Castro- Marcela Martin- Cristina Cabrera.

Grado: Sexto      Turno: Mañana y Tarde.

-Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

-Título de la Propuesta: “**CUÁNTO APRENDI ESTE AÑO**”

-Contenidos: Matemática: \*El número natural: Números naturales de diferentes tamaños.

Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños.

-Escrituras equivalentes de un número.

Lengua: \*La lectura (comprensión y disfrute). \*La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de textos leídos y producidos, lo que supone reconocer y emplear: Formas de organización textual y propósitos de los textos.

- El párrafo como una unidad de texto. Texto expositivo.- La oración como una unidad interna, diferencia entre oraciones bimembres y unimembres.- sustantivo y adjetivo.

Ciencias Sociales: \*El proceso de integración regional. El MERCOSUR. Las relaciones con el resto del mundo.

Ciencias Naturales:\*Modificaciones propiciadas por el hombre en el medio ambiente.

Ética: \*La reflexión y dialogo argumentativo como herramienta conceptual básica.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: \*Reconoce el sentido del texto narrado.

Matemática: \*Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.

\*Resuelve correctamente situaciones problemáticas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y la división, suma y resta.

Ciencias Sociales: \*Compara indicadores demográficos, sociales y económicos de los cuatro países del MERCOSUR.

**Ciencias Naturales:** \*Describe a partir de las características que transforman el medio ambiente.

**Formación Ética y Ciudadana:** \*Argumenta su posición frente a diferentes situaciones sociales para una construcción y comunicación respetuosa.

**Desafío:** Realizar un TIK TOK o un video expresando en forma oral la información o lo que desees comentar sobre el Covid 19 (enviarlo por WhatsApp).

**Lista de cotejo:**

Criterios de Evaluación.	Si	No	Evidencia
Aporto ideas creativas para producir el video, o tiktok.			video
Reconozco un párrafo dentro de un texto.			foto
Expreso sin dificultad una idea.			foto
Leo números naturales			foto

**Actividad N°1.**

**Área: Lengua y Ciencias Naturales.**

**Fecha: 09/11.**

-Leer con atención el siguiente texto y enumera los párrafos.

**Los (inesperados) beneficios del coronavirus para el medio ambiente**

La reducción de gases de efecto invernadero o la disminución del tráfico ilegal de fauna **salvaje** son algunos de los ejemplos que pueden contabilizarse de los beneficios que está dejando la pandemia del coronavirus a la que se está enfrentando el mundo actualmente para el medio ambiente.

El coronavirus es un problema de salud y seguridad humana grave, pero, a medida que las **personas**, empresas y Gobiernos están cambiando sus comportamientos y patrones cotidianos para contener (o evitar) el virus, también se han producido efectos en el medio ambiente que están siendo inesperadamente beneficiosos.

El ‘frenazo’ al que las industrias de **gigantes** como **China** se han visto obligadas como consecuencia de la pandemia, la reducción en el número y frecuencia de vuelos entre muchos destinos en todo el mundo, o la suspensión de grandes concentraciones eventos deportivos, sociales y culturales, así como las precauciones a las que se están sometiendo los ciudadanos en sus movimientos particulares, está trayendocomo consecuencia una y clara bajada en el nivel de emisiones de gases contaminantes.

“Aunque el alivio sea momentáneo y no resuelva, de fondo, la crisis climática actual, lo cierto es que el coronavirus está trayendo buenas noticias al medio ambiente”, señaló el Secretario General de las Naciones Unidas.

-Leer el texto anterior y compáralo con el siguiente video. (Que fue trabajado en las guías anteriores). <https://www.youtube.com/watch?v=EEZs30ZYB7c&amp;t=160s>

-Marcar con una (X) la respuesta correcta:

a) El texto leído es:

\_\_\_ NOTICIA      \_\_\_ CUENTO      \_\_\_ TEXTO EXPOSITIVO

-Responder

a-¿Qué beneficios trae el Covid 19, para el medio ambiente?

b-¿Qué señaló el Secretario General de las Naciones Unidas?

-Extraer del texto las palabras subrayadas y clasificarlas en sustantivo y adjetivo.

-Analizar la siguiente oración en sujeto y predicado. (Puedes revisar las guías anteriores).

**El planeta reduce los gases del efecto invernadero.**

**Actividad N°2 Área: Matemática.Fecha 10/11.**

-Observar la siguiente información sobre la cantidad de contagiados de COVID 19 en distintos países y responder.

ARGENTINA	1.130.533
COLOMBIA	1.041.936
MEXICO	906.863
PERU	892.497
CHILE	595.530
ECUADOR	164.908
BOLIVIA	141.321
PANAMA	131.247

-¿Cuántos contagiados tiene la Argentina? Escribir cómo se lee.

-¿Cuántos contagiados hay entre Argentina, México y Panamá?

-Ordenar de mayor a menor los números del cuadro anterior.

**Actividad N°3 Área:Ciencias Sociales Fecha 11/11**

-Observar con mucha atención la imagen del mapa, enviada por WhatsApp y recordando lo visto sobre el MERCOSUR, realizar las siguientes actividades:

a-Leer y subrayar lo correcto.

¿Qué países del MERCOSUR se ven afectados por el Covid 19?

Argentina, Egipto, Brasil.

¿Qué países del MERCOSUR tienen mayor cantidad de infectados?

Uruguay, Brasil, Paraguay.

¿Qué países de América se ven afectados por el rebrote de esta pandemia?

Argentina, Estado Unidos, México.

-En un mapa de América, pintar los países que intervienen en el MERCOSUR.



**Actividad N°4. Área: Ciencias Naturales Fecha 12/11.**

-Observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=7zEyFPukF-c>

-Completar las siguientes oraciones con la ayuda del video.

\*Las distintas formas de contaminar el ambiente\_\_\_\_\_.

\*Cómo cuido el medio ambiente\_\_\_\_\_.

\*Que actividades perjudican el medio ambiente\_\_\_\_\_.

-Escribir qué conductas cambiarías para mejorar el medio ambiente en tu hogar\_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD N°5. ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Fecha: 13/11.**

-Leer con mucha atención, el siguiente texto.

***EDUCACION AMBIENTAL, EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE***

- *La educación ambiental se considera un modelo teórico, metodológico y practico que trasciende el sistema educativo tradicional y alcanza la concepción de medio ambiente y de desarrollo.*
- *Exige de una concepción integral sobre los procesos ambientales y de desarrollo sostenible, que se expresa y se planifica a través de la institución de la dimensión ambiental en los procesos educativos.*
- *Debe ser un proceso continuo y permanente que alcance todos los ámbitos educativos, formales, no formales e informales, dirigida a todas las edades, sectores y grupos sociales.*

-Según lo leído elaborar una propuesta para la conciencia ambiental, desde casa. (Puedes hacerlo en un afiche, con dibujos, collage, etc. y presentarlo a la maestra en una foto enviada por WhatsApp).

Para el desafío realiza borradores. No te olvides si necesitas de la señorita la puedes llamar

**Meta cognición:**

 <p>¿QUÉ SÉ?</p>	 <p>¿QUÉ QUIERO SABER?</p>	 <p>¿QUÉ HE APRENDIDO?</p>

**Directora.** Sonia Ríos

**Vice Directora:** María Eugenia Espínola.