

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento

social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- **ESCUELA:** E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT
- **DOCENTE:** FRANOVICH MARIA BELÉN
- **GRADO:** 2º GRADO “B”
- **CICLO:** 2020
- **NIVEL:** PRIMARIO
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS
- **DIAS:** LUNES Y MARTES - JUEVES Y VIERNES



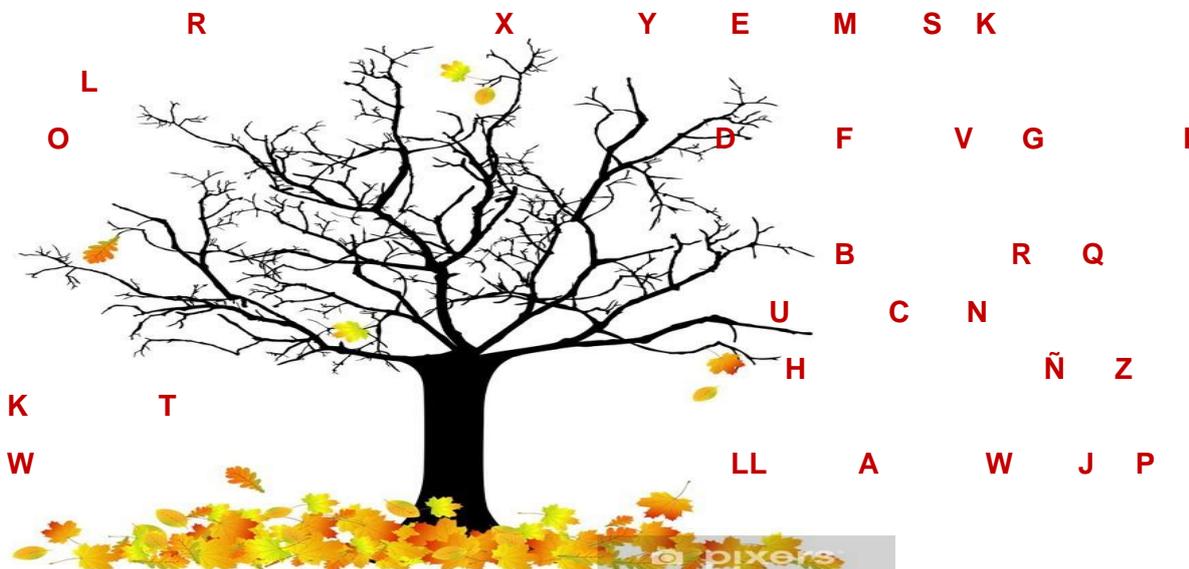
TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CADA DÍA UN NUEVO DESAFÍO”

CONTENIDOS: LECTURA DE IMÁGENES- SEPARACIÓN DE PALABRAS EN SILABAS- EL ABECEDARIO- VOCALES-- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS-USO DE LAS OPERACIONES SUMAS Y RESTAS- CUIDADO DEL CUERPO-

ACTIVIDAD 1:

A-OBSERVA Y LEE EL SIGUIENTE TEXTO. (COPIA Y DIBUJA EN TU CUADERNO)

EL 21 DE MARZO, LLEGÓ EL OTOÑO CON UN FUERTE VIENTO HELADO, QUE TIRO TODAS LAS HOJAS DEL ÁRBOL DE LAS LETRAS. CADA HOJA SE LLEVÓ TODO EL ABECEDARIO COMPLETO.



B-RESPONDE EN TU CUADERNO.

- ✓ ¿CUÁNDO LLEGÓ EL OTOÑO?
- ✓ ¿CÓMO LLEGO?
- ✓ ¿QUÉ SE LLEVÓ?
- ✓ ¿CUÁNTAS LETRAS SE LLEVÓ EN TOTAL?

C-COMPLETA EN EL CUADERNO, EL ABECEDARIO COMENZANDO CON LA LETRA.

A ----- E ----- J ----- N-----
----- P ----- S ----- X ----- Z

D-ESCRIBE TU NOMBRE

E- PINTA CON COLOR ROJO, LA LETRA CON LA QUE COMIENZA Y LA LETRA CON LA QUE TERMINA TU NOMBRE.

F-SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

HOJAS ÁRBOL OTOÑO VIENTO HELADO

ACTIVIDAD 2

A-PIENSA Y RESUELVE (COPIA EN TU CUADERNO)

- ✓ SI EL VIENTO SE LLEVÓ EN SUS PRIMERAS RÁFAGAS 22 HOJAS Y LUEGO 13 MÁS.
¿CUÁNTAS HOJAS SE LLEVÓ EN TOTAL?

- ✓ RICARDO SALIÓ A SU VEREDA, Y RECOGIÓ CON SU ESCOBA 56 HOJAS Y LUEGO LLEGÓ UNA RÁFAGA Y LE VOLÓ 24 HOJAS
¿CUÁNTAS HOJAS QUEDARON EN TOTAL?

- ✓ LUEGO QUE RICARDO LIMPIO SU VEREDA, SE LAVÓ SUS MANOS, SE COLOCÓ UN BARBIJO Y SALIÓ A COMPRAR UN BALDE, UNA ESCOBA, Y UN TRAPO DE PISO Y SE GASTÓ \$190

-DIBUJA LOS BILLETES QUE RICARDO UTILIZÓ PARA PAGAR

B-COPIA Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

- ¿QUÉ PRECAUCIONES TOMO RICARDO PARA SALIR DE SU CASA?
- ¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE USEMOS BARBIJO?
- ¿QUÉ EVITAMOS SI TODOS NOS QUE DAMOS EN CASA?

ACTIVIDAD 3

A-DIBUJA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS NECESARIOS PARA CUIDARNOS EN ÉPOCA DE COVID -19 Y ESCRIBE SU NOMBRE.



B-DIBUJA OTROS ARTÍCULOS NECESARIOS PARA CUIDARNOS DEL COVID -19

C-ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA RICARDO A TENER EN CUENTO CADA VEZ QUE SALGA A COMPRAR.

D-ESCRIBE 5 ACCIONES QUE NO PODEMOS HACER EN ÉPOCA DE COVID -19

POR EJEMPLO: ASISTIR A LA ESCUELA

ACTIVIDAD 4

A-LEE EL SIGUIENTE CONSEJO Y CÓPIALO EN TU CUADERNO.

“ES IMPORTANTE QUE LAVES TUS MANOS MUY FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN”

B-RESPONDE EN TU CUADERNO

¿CUÁNTAS VECES AL DÍA TE LAVAS TUS MANOS?

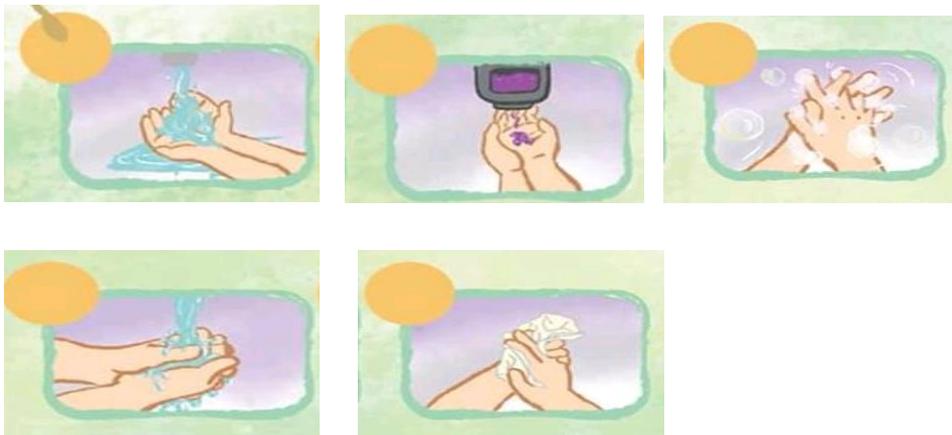
¿QUÉ ELEMENTOS DE HIGIENE UTILIZAS?

¿QUÉ EVITAS SI NOS LAVAMOS LAS MANOS?

C-OBSERVA Y LEE LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS. (CÓPIA LOS EN TU CUADERNO)

- ABRIR EL GRIFO Y MOJARSE LAS MANOS.
- COLOCARSE JABÓN.
- FROTARSE ENTRE LOS DEDOS Y PALMAS DE LAS MANOS.
- ENJUAGARTE.
- SECARTE

D-DIBUJA Y ENUMERA LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS.



ACTIVIDADES DEL ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APARATO LOCOMOTOR

EL APARATO LOCOMOTOR ES EL CONJUNTO DE ESTRUCTURAS QUE PERMITE A NUESTRO CUERPO REALIZAR CUALQUIER TIPO DE MOVIMIENTO. EL APARATO LOCOMOTOR ESTÁ FORMADO POR EL **ESQUELETO** O **SISTEMA ÓSEO** (HUESOS) Y EL **SISTEMA MUSCULAR** (MÚSCULOS).

ACTIVIDAD 1:

[HTTPS://YOUTU.BE/ZBJ34CIS3SU](https://youtu.be/ZBJ34CIS3SU) BUSCAR LA PÁGINA QUE DI EN LA ACTIVIDAD 1 SI PUEDES O DE LA TEORÍA DADA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON AYUDA DE LA FAMILIA:

A-¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA LOCOMOTOR? ¿CUÁNTOS HUESOS TIENE EL CUERPO HUMANO?

-NOMBRE SOLO 3 HUESOS

EL ESQUELETO DE UN HUMANO ADULTO ESTÁ FORMADO POR **206 HUESOS**. ALGUNOS DE LOS HUESOS DEL CUERPO HUMANO SON: **CRÁNEO, HUMERO, COSTILLAS, CUBITO, RADIO, PELVIS, FÉMUR, TIBIA, PERONÉ, ETC.**

TITULO DE LA PROPUESTA: SISTEMA MUSCULAR

LOS **MÚSCULOS** SON ÓRGANOS ELÁSTICOS, ES DECIR, SE CONTRAEN Y SE RELAJAN SIN ROMPERSE.

ACTIVIDAD 2:

[HTTPS://YOUTU.BE/ZBJ34CIS3SU](https://youtu.be/ZBJ34CIS3SU) BUSCAR LA PÁGINA QUE DI EN LA ACTIVIDAD 2 SI PUEDES O DE LA TEORÍA DADA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON AYUDA DE LA FAMILIA:

A-¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA MUSCULAR?

B- NOMBRA ALGUNOS DE LOS MÚSCULOS QUE APARECEN

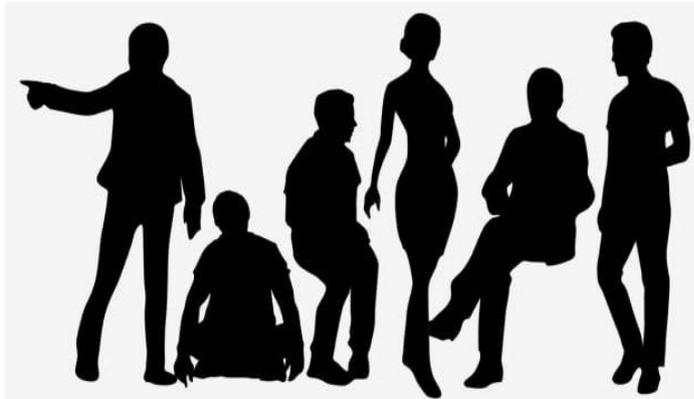
EL SISTEMA MUSCULAR. ESTÁN FORMADOS POR CÉLULAS MUSCULARES DE FORMA ALARGADA LLAMADAS FIBRAS MUSCULARES: **MÚSCULOS VOLUNTARIOS Y MÚSCULOS INVOLUNTARIOS** SE CONTRAEN DE FORMA VOLUNTARIA, EJ.: BÍCEPS, TRÍCEPS, DORSAL)

-**MÚSCULOS: FRONTAL, PECTORALES, BÍCEPS, ABDOMINALES, DORSALES, CUÁDRICEPS, GLÚTEOS, TIBIAL, ETC.**

ACTIVIDADES DEL ÁREA TEATRO

SEGUIMOS TRABAJANDO CON *LA COMUNICACIÓN*. Y VAMOS A SUMARLE UN POCO MÁS DE *CORPORALIDAD*.

1) PARA EMPEZAR VAS A BUSCAR UN LUGAR CÓMODO; 3 VECES RESPIRA/INHALA PROFUNDO POR NARIZ Y EXALA. MUEVO EL CUELLO PARA UN LADO Y PARA EL OTRO EN CIRCULOS. Y AFLOJARAS TU CUERPO CON MOVIMIENTOS CIRCULARES, EMPEZANDO POR HOMBRO, BRAZOS, CADERA, PIERNAS, PIES. (LO PUEDES HACER CON ALGUN MIEMBRO DE TU FAMILIA). 2) OBSERVAR EN LA IMAGEN, LAS 6 SILUETAS.



A) IMITAR LAS SILUETAS 5 VECES.

B) "JUEGO DEL ESPEJO". HACERLO CON UN MIEMBRO DE TU FAMILIA. ENFRENADOS, UNO EMPIEZA REALIZANDO LA POSTURA, Y LA OTRA PERSONA LO HACE AL MISMO TIEMPO. Y LUEGO EMPIEZA EL OTRO. ASI CON TODAS LAS POSTURAS. PUEDEN MEMORIZARLAS Y HACERLAS 3 VECES.

C) "FOTOGRAFÍAS CORPORALES". REALIZAR INDIVIDUALMENTE LAS POSTURAS Y AGREGARLE UN GESTO EN TU ROSTRO, TENIENDO EN CUENTA LA POSTURA. PUEDES IR PROBANDO DISTINTOS ROSTROS DE ACUERDO A LA POSTURA.

D) "VOS CORPORAL". REALIZA UNA POSTURA INVENTADA, DISTINTAS A LAS QUE YA REALIZASTE.

TE PUEDEN TOMAR FOTO REALIZANDO ESTOS EJERCICIOS Y LAS PUEDES COMPARTIR EN EL GRUPO DE WTS O A LA SEÑO MARU.

ACTIVIDADES DEL ÁREA MÚSICA

- 1) EN LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA VEREMOS LA SEGUNDA MITAD DE LA CANCIÓN "SOMOS UNO" RETOMAREMOS COMENZANDO DESDE EL 1:37 HASTA EL FINAL DE LA CANCIÓN, VAN A CANTARLA UN MÍNIMO DE 5 VECES Y LUEGO VAN A ESCRIBIR ALGUNAS FRASES O PALABRAS CLAVES, PARA RECORDAR. ES IMPORTANTE TRATAR DE CANTAR ESTA OTRA MITAD DE LA CANCIÓN DE MEMORIA. ACÁ LES DEJO EL LINK DE LA CANCIÓN:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1MIBKYGUPLU](https://www.youtube.com/watch?v=1MIBKYGUPLU)

- 2) EN ESTA SIGUIENTE ACTIVIDAD VAN A GRABARSE CON SU CELULAR CANTANDO LA SEGUNDA MITAD DE LA CANCIÓN RECUERDEN EMPEZAR DESDE EL MINUTO 1:37 HASTA EL FINAL.



ESTE VIDEO LO MANDARAN AL GRUPO DE WHATSAPP DONDE SE ENVÍAN LAS GUÍAS.

- 3) BUSCAR O CREAR UNA FRASE PEQUEÑA QUE AGRADEZCA A LAS SEÑOS Y LOS PROFES POR SU TRABAJO. SE GRABARAN LEYENDO O CANTANDO LA FRASE Y VAN MANDÁRMELA A MI WHATSAPP POR PRIVADO.

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO