



GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Docente: Gema Olguín

Sección: Nivel Inicial “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Natural y social

Título de la Propuesta: “Así es mi familia”

Contenidos: - Observación de imágenes y objetos.

- Actividades de ocio en familia.

- Personas que componen la familia

- Relación entre la idea inicial, los materiales seleccionados y la producción

final.

Actividades

Día 1:

1) Hacer con una caja de cartón o con el material que tengan en casa, un baúl, y decorarlo como más les guste. Luego colocar en la misma, fotos de la familia. También colocar objetos y pertenencias de los integrantes que tengan valor afectivo.

A continuación, juntos van extrayendo de a uno, cada foto o elemento, y charlar. Si es una foto: ¿quién es? ¿Cómo se llama? Y sobre el objeto: ¿quién lo usa?, ¿para qué se usa? y ¿cómo se usa?

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Hacer un circuito con objetos por la casa. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar “cuerpo a tierra”, botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo), realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.

Día 2:

1) Confeccionar uno o dos títeres, pueden ser de medias, cajas, telas o con el material que tengan. Pueden preparar un lugar de la casa y hacer juntos una pequeña obra.

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Cocinar en familia: Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc., favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

PIONONO SALADO

Ingredientes: pionono, aceitunas, el fiambre que deseen (queso, jamón, etc.) mayonesa, tomate, y todo lo que quieran agregar.

Procedimiento: Primero preparar el lugar para trabajar, lavarse las manos y las verduras que se vayan a incorporar. Luego agregar los ingredientes, comenzar por la mayonesa o el aderezo que eligieron, colocar las fetas de fiambre, y la verdura cortada en finas rodajas. Por último cerrar y decorar a gusto.

Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

Día 3:

1) El siguiente juego consiste en imitar al compañero. Los integrantes de la familia se sentarán en el piso o silla, de acuerdo a sus intereses y/o posibilidades, formando una ronda. Luego uno de los participantes se coloca en el centro de la ronda y comenzará hacer gestos, sonidos, movimientos del cuerpo etc., y el resto lo tendrá que imitar.

2) Buscar una receta familiar (dulce) para que realicen con los abuelos o tíos, mostrándole el paso a paso. Luego ordenar y limpiar lo utilizado. Para finalizar, compartir lo preparando en la merienda, siguiendo los pasos correspondientes: colocar la mesa, poner la taza, los platos, levantar y ordenar el lugar.

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.

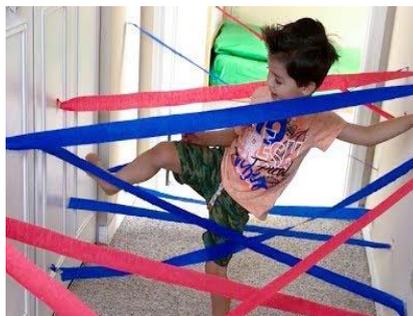


Día 4:

1) Invitar a los hermanos mayores, primos, etc., para que jueguen y moldeen con arcilla, plastilina o masa de sal. Luego realizar alguna artesanía y compartir en el grupo de whatsapp, dando un significado familiar. Receta de Masa de sal <https://www.lasrecetasdelaura.com/masa-moldeable-para-ninos/>

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Atravesar cuerdas o cintas por un pasillo o un lugar de la casa (también se puede realizar al aire libre, se requiere más cantidad de piola), pegar con cinta adhesiva o atar. Realizar una tela araña por donde la familia debe pasar “sin tocar” las cuerdas.



Día 5:

1) Elegir un lugar amplio de la casa y hacer con los miembros de la familia dos grupos, luego marcar en el piso una línea que divida dos pistas. Los miembros estarán enfrentados detrás de la línea con pequeñas pelotas pueden ser de papel de diario (que no puedan lastimar al lanzarse) a la señal de uno de los participante, los jugadores trataran de despejar su zona lanzando las pelotitas hacia el otro campo con la mano. Cuando vuelva a hacer la señal dejaran de lanzar para ver quien tiene menos cantidad de pelotitas en su zona.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Primero preparar el lugar dejando el mismo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor) Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

Día 6:

1) Ambientar algún lugar de la casa: con disfraces, distintos accesorios (carteras, zapatos pelucas, colares, sombreros etc.). Incentivar al niño/a y a los demás miembros de la familia, a

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



vestirse con lo que más les guste, también pueden ayudar a colocar la ropa o accesorios, uno a otro, que sea de su agrado. Una vez vestidos, colocar música y bailar y/o hacer un desfile. Sacar fotos y enviar a la docente.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Básquet Papel: Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.

Día 7:

1) Realizar en familia, macetas con material reciclable pueden ser con botellas, envases de plásticos, etc. Luego plantar en familia lo que más les guste (semillas de aromáticas, flores, etc). Enviar fotitos



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Jugar con barro: Primero delimitar el lugar para trabajar (tratando de que sea el patio o al aire libre) se deben preparar vistiéndose con ropa que se pueda ensuciar y en lo posible trabajar descalzos. Proveer los materiales para explorar, manipular y moldear el barro (embudos, macetas, palas, cucharas, maderas, moldes, botellas, jarras, juguetes, piedras, ramitas, pétalos, plumas, semillas, hojas, etc.) y comenzar a trabajar, crear tortas, castillos, etc. Tratar de que el niño se llene de barro y puede sentir como se desliza entre los dedos, permitirles caminar sobre la tierra y el barro hasta hundir los pies en este. Acompañar y ensuciarse con ellos, será una experiencia sensorial inolvidable.

Día 8:

1) Hacer en familia Slime

Materiales a utilizar:

- recipiente de plástico
- 150 ml de agua
- tres cucharadas de detergente líquido.

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



- pegamento sintético o de carpintero
- colorante alimenticio
- cuchara para revolver.

Procedimiento: En el recipiente mezclar el agua, el pegamento y el detergente. Añadir el colorante, revolver bien todo con la cuchara y amasar hasta que noten que deja de estar duro y cambia la consistencia. Jugar en familia a estirar a darle forma, romper y unir.

2) Armar un collage con fotografías de la familia, nombrando al alumno cada uno de los integrantes, luego decorar el collage (formando un marco) con trozos de papel, témperas, etc. y por último, colocar en algún lugar visible de la casa.

Día 9:

1) Dividir los integrantes de la familia en dos equipos conformados por parejas. Cada equipo deberá sostener un objeto (peluche, globo, etc.) sin usar las manos, ejemplo: espalda con espalda, frente con frente. Deben llevar el objeto de un extremo a otro del espacio donde se desarrolle el juego trabajando en equipo, sin dejar de sostener el objeto.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Vóley globo: Colocar una cuerda de red y jugar a pasarla de un lado a otro. El globo no debe tocar el piso.

DIA 10:

1) Volver a la infancia, buscar un juguete o juego que los padres realizaban en la infancia y llevar a cabo con en el alumno.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Preparar el lugar libre de obstáculos, si es al aire libre mejor y poner la música preferida del alumno. Luego buscar una sábana (si es colorida mejor) y pelotas o globos, cada integrante de la familia debe tomar una punta de la sabana y meter los globos arriba de la misma, comenzar a bailar y lanzar los globos hacia arriba tratando de que no caigan al piso. Girar para un lado, luego cambiar el sentido, meterse todos debajo de la sabana, etc. en lo posible tratar de realizar la actividad con ropa cómoda y descalzos.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.