SECUENCIA DIDÁTICA N°3

TÍTULO: “SAN JUAN HOY”

PROPÓSITOS:

- Generar la realización de actividades compartidas, a través de trabajar cooperativa y colaborativamente con respeto por los otros.

- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación delACTIVIDADES

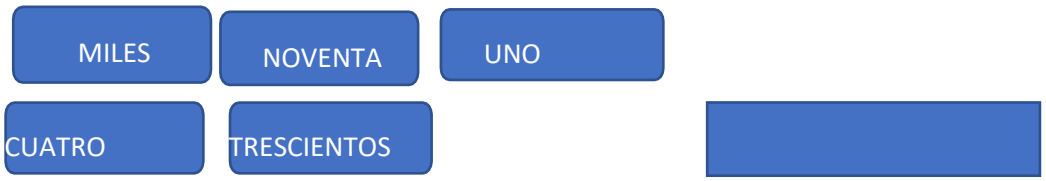
Criterios	Indicadores
• Leer y comprender textos • Producir variados textos orales y escritos. • Resolver problemas que involucren el uso de operaciones.	• Comprende lo que lee. • Sintetiza información. • Identifica datos útiles para la resolución del problema.

Lunes 14 de Junio

MATEMÁTICA

1- En estos carteles se encuentra la superficie del departamento que está al (este) de Santa Lucia. ¿Te animas a armarlo solito? Consulta luego en la pág. 13 del libro San Juan y Yo, si corresponden los datos.

En estos carteles deberás armar la superficie del departamento que tiene un dique muy conocido ycercano de San Juan.



2- En el campo matemático forma los números del punto 1.

a) El número mayor----------

b) El número menor----------

c) Un número que tiene 9 en la centena----------

d) Si le agregas 3 unidades de mil al número menor formado. ¿Qué número obtienes?

e) Y si le quitas 3 cienes al número mayor

LENGUA

3- Exploramos el libro San Juan y yo. Miramos su portada, e índice.

Los alumnos trabajarán con la lectura de textos de la página 63 y 64 del libro “San Juan y Yo”

Pos – lectura: Comprensión de lo leído.

¿Conoces algunos de estos lugares? ¿Cuáles?

¿Para qué crees que se utiliza el teatro Bicentenario? ¿Cuándo se inauguró?

¿El museo por qué lleva ese nombre? ¿Qué se puede hacer en el museo? ¿En qué fecha se inauguró? ¿Cuándo se fundó? ¿Qué significa emplazar?

Martes 15 de Junio

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

Seguimos recorriendo y conociendo nuestra capital

1- Leemos los textos de la página 65 y 66 de San Juan y Yo.

Una vez leída la información de los textos, indicamos a qué lugar hace referencia cada frase.

El Convento fue declarado Monumento Histórico Nacional----------

Fue fundada el 17 de junio de 1866 por Domingo Faustino Sarmiento----------

La finalización de esta obra se demoró casi 30 años. Se trata de un edificio que concentra gran parte de la administración pública .....

En el año 2003, se emprendió una remodelación y adecuación funcional del edificio. Así se incorporaron lugares para nuevas actividades como micro cine, teatro. ----------

2- Teniendo en cuenta la información y el análisis del video, realiza una investigación de los lugaresturísticos y culturales del departamento en el que vives (puedes ayudarte consultando a un adulto de la familia., internet o revistas que tengas en casa).

3- Busca recorta, pega o ilustra los lugares turísticos o culturales de tu preferencia.

Miércoles 16 de Junio

Matemática

Observamos el plano de la ciudad de san juan.

Según tu criterio, ¿Que representan las líneas amarillas?

- La calle que pasa por el edificio N° 13 y llega al edificio N° 8 ¿tiene la misma distancia que la calle que pasa por el edificio N° 9 y llega al N° 12?
- ¿Es verdad que la calle del edificio 8 cruza por la calle del edificio 14?
- Observamos el mapa, enviado en hoja adjunta para realizar la siguiente actividad:

Identifica dos calles paralelas y escribe sus nombres. Identifica dos calles perpendiculares y escribe sus nombres.

Las calles Mendoza Norte y Av. Rioja ¿Son paralelas? ¿Por qué?

LENGUA

Recordamos los espacios urbanos del plano del plano de la ciudad de San Juan ¿Qué hacen las personas que allí aparecen?

Nos informamos

Los verbos son palabras variables, que, por su significado, indican, acción, proceso o estado.

Ejemplos:

ACCIÓN: Yo pinto mis uñas PROCESOS: Manuel creció mucho este año ESTADO:

¡Estoy muy feliz!

Extrae de los textos leídos sobre espacios urbanos, cinco verbos y regístralos en el cuaderno.

Jueves 3 de Junio

Matemática DNI:

¡Cabecitas en acción!

Un atleta corre alrededor de un circuito en el estadio Aldo Cantoni (imagen enviada aparte) para su entrenamiento físico. Para completar una vuelta, debe recorrer 3.600km

¿Al pasar por la segunda parada, ¿Cuántos metros le faltan para completar el circuito?

¿Si el atleta recorre dos vueltas completas ¿cuántos km hace?

Viernes 4 de Junio

Lengua

Analizamos los verbos extraídos de la clase anterior.

Para saber más

Los verbos pueden estar en tiempo

PASADO- PRESENTE O FUTURO.

Ejemplo: presente: hoy estudio
Pasado: ayer estudié

Futuro: mañana estudiaré

De acuerdo con las oraciones dadas marca el verbo con color rojo, y di en que tiempos verbales se encuentran.

	Tiempos verbales
El 17 de agosto de 1969 se terminó la obra de construcción del Auditorio Juan Victoria.	
En la parte inferior de la sala se encuentra el escenario	
La obra del ingeniero Juan Victoria la recordaremos para siempre	

Escribe una oración que cumpla con las siguientes pautas:

SALIR en futuro ……

VISITAR en pasado: ……

JUGAR: en presente ……

Completa la siguiente ficha informativa utilizando los verbos en tiempo presente.

ISCHIGUALASTO

Parque Provincial de Ischigualasto también llamado Valle de la Luna, se ---------- el noroeste de Argentina.

La zona donde ..... ubicado el Valle de la Luna es completamente agreste y desolada.

Sus paisajes desérticos similares a la superficie lunar..... formaciones rocosas impresionantes en áreas como el "Valle Pintado" y la "Cancha de Bochas".

En el museo del parque, se fósiles de dinosaurios del período Triásico.

El cerro Morado senderos y vista de lo alto al valle.

Los numerosos hallazgos de fósiles de animales Y plantas reconstruir en parte la prehistoria de nuestro planeta.

La época del año más propicia para visitarlo es de abril a junio y de agosto a noviembre, así se el intenso calor de los meses

ayudar-encontrar-estar- hallar- tener- evitar- permitir.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Movamos el cuerpo

Propósito: Elaboren respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento, con y sin elementos.

Criterio: Ajustar un repertorio variado de esquemas motores, habilidades y destrezas básicas a las situaciones.

Indicador: reconoce y coordina ejercicios referidos a esquemas motores básicos (correr, saltar, lanzar, girar, etc.).

ACTIVIDADES:

-Movemos el cuerpo sin desplazarnos (brazos, piernas, cintura, etc.)

-Combinación de movimientos, ej.: con una mano nos rascamos la cabeza y con la otra nos golpeamos la panza.

-Salto en el lugar con uno pie y luego con el otro (10 veces con cada pierna)

-Salto en el lugar con dos pies juntos (10 veces)

-Salto y giro (hacia un lado y hacia el otro).

Área Curricular EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: Transformación de materiales.

PROPÓSITOS: Favorecer la identificación de las propiedades, similitudes y diferencias de los materia.

CRITERIO: Identificar las propiedades de los distintos materiales.

INDICADOR: - Selecciona los materiales apropiados.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡¡¡¡A CONSTRUIR!!!!Para construir un telar vamos a necesitar una regla, lápiz, tijera caja (de té) y lana colores.

Medir cada 1cm el lado superior e inferior de la caja hasta el final de cada extremo y hacer una perforación o ranura, estirar la lana de un extremo al otro como formando las cuerdas de una guitarra (forma vertical). Una vez terminado a entrelazar la otra lana de forma horizontal. Llegar hasta el finaly hacer un nudo. Listo ya tenemos una trama en telar.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL

TÍTULO: REPERTORIO PATRIO

PROPÓSITO: Favorecer la expansión léxica y entendimiento del repertorio patrio.

CRITERIO: Reconocer la metáfora y dialecto, cantar con ajuste rítmico melódico

INDICADORES: Reconocer, canto y entiendo de diversas canciones del repertorio folclórico

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1) Escucha la canción Volveré siempre a San juan
2) Escribe la letra y canta junto a la grabación.
3) Subraya palabras desconocidas y busca su significado
4) ¿Qué es una zamba?
5) ¿Cuál es la estructura de una zamba?

Directora: Sulema González