

### Guía Pedagógica

**Escuela:** E.E.E. India Mariana.

**Docentes:** Dayana Muñiz – Noelia Vivares.

**Grado:** 4º “A”.

**Turno:** Mañana.

**Área Curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta pedagógica:** “El respeto y responsabilidad nos ayuda a cuidarnos”.

**Contenido seleccionado:** -La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura (bibliotecas de aula, escolares y populares, ferias del libro, entre otros). Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto (afiche, epígrafe para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos) que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Prevención primaria de enfermedades: vacunación, visita al pediatra, alimentación sana, cuidado de los dientes.

Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas.

Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil.

Unidad de medidas convencionales y no convencionales.

TEATRO: Posturas físicas.

CERÁMICA: El volumen en el espacio tridimensional, modelado con placa y por pellizco.

EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación.

Participación en propuestas lúdicas.

**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: LENGUA.**

1) LEE LA SIGUIENTE NOTICIA.

#### **ENOJO EN UN MÉDICO POR LA FALTA DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL EN LA COLA DEL BANCO**

INFORMACIÓN GENERAL - 05 Agosto 2020

EL MÉDICO PEDÍA QUE LA GENTE RESPETE EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL PARA EVITAR CONTAGIOS Y CUIDAR SU SALUD, PERO LE HECHABAN LA CULPA AL BANCO.

UNA SITUACIÓN POCO COMÚN SE VIVIÓ EN UNA SEDE DEL BANCO PROVINCIA, DE LA CIUDAD DE LA PLATA, CUANDO UN MÉDICO PROTESTÓ POR LA FALTA DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL QUE HABÍA EN LA FILA PARA INGRESAR, LA GENTE EN LUGAR DE RESPETAR SU AUTORIDAD Y BUSCAR DISTANCIARSE LOS UNOS DE LOS OTROS PARA CUIDAR SU SALUD, COMENZARON A CRITICARLO, DICIENDO QUE LA CULPA ERA DEL BANCO POR LA FALTA DE ESPACIO.

- ¿QUIÉN ESTABA ENOJADO EN LA NOTICIA?
- ¿QUÉ SE LE PIDIÓ A LA GENTE PARA CUIDAR SU SALUD?
- ¿QUÉ RESPONDIERON LAS PERSONAS DE LA FILA?

**DÍA 2: MATEMÁTICA.**

**1) UNIDAD DE MEDIDAS NO CONVENCIONALES:** PARA MEDIR LA LONGITUD PODEMOS UTILIZAR: PASOS, BRAZOS, PALITOS DE MADERA, ETC.



**2) JUGAMOS A MEDIR NUESTRO ENTORNO:**

- ¿CUÁNTOS PASOS HAY ENTRE TU CAMA Y LA COCINA?
- ¿CUÁNTOS LAPICES NECESITAS PARA MEDIR LA MESA DE TU CASA?
- ¿CUÁNTA ES LA DISTANCIA QUE DEBE HABER ENTRE DOS PERSONAS EN UNA FILA?

**ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.**

- COLOCA EN LA CASILLA DE LA IZQUIERDA VERDADERO (V) O FALSO (F).

	PUEDO INGRESAR O SALIR DE LA SALA DE COMPUTACIÓN CORRIENDO.
	PUEDO ESTAR MOJADO Y TRABAJAR CON LAS COMPUTADORAS.
	PUEDO TIRAR DE LOS CABLES O TOCAR LOS ESTUCHES.
	PUEDO TENER LAS MANOS SUCIAS PARA TRABAJAR CON LA COMPUTADORA.
	TENGO QUE RESPETAR LAS CONSIGNAS QUE DA EL PROFESOR.
	DEBO TRATAR CON CUIDADO EL TECLADO, EL MOUSE Y LA PANTALLA.
	ES NECESARIO QUE APAGUE CORRECTAMENTE LA COMPUTADORA Y DEJE ORDENADA LA SALA CUANDO TERMINE.
	DEBO USAR AGUA PARA LIMPIAR TECLAS DE LA COMPUTADORA.
	DEBO COMPARTIR LOS RECURSOS CON MIS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA LA CUARENTENA.

**DÍA 3: LENGUA.**

- 1) RECORDAMOS LA NOTICIA DEL DÍA 1. ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS NOTICIAS?
- 2) ESCRIBE SOBRE ALGUNA NOTICIA QUE HAYAS ESCUCHADO ÚLTIMAMENTE.

**ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

IMÁGENES DESCONGELADAS.

PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. ELIGE UN LUGAR EN TU CASA PARA COMENZAR: ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO, COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES, LUEGO SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO.

- UNA VEZ QUE DESPEREZASTE TU CUERPO, MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE: ¿QUÉ CREES QUE ESTÁ HACIENDO LA PERSONA EN CADA IMAGEN?
- LUEGO, IMITA LA POSE QUE HACE CADA PERSONA EN LAS IMÁGENES. UNA VEZ QUE LA REALIZASTE.



**DÍA 4: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- 1) ESCRIBE DEBAJO DE CADA CASILLERO LA PRIMER LETRA DE LOS DIBUJOS QUE VES Y DESCUBRE LA PALABRA QUE SE FORMA.



--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) LEE JUNTO A UN ADULTO Y REFLEXIONEN LO LEÍDO.

**EL RESPETO ES UNA ACTITUD, ES UNA MANERA DE SER AMABLE Y TENER UN BUEN TRATO CON LAS PERSONAS, CON LA NATURALEZA, CON LOS ANIMALES Y EN ACEPTAR LAS NORMAS Y LEYES PARA CONVIVIR EN DONDE ESTEMOS: CASA, ESCUELA, BARRIO, CLUB, ETC. CONSISTE EN TRATAR A LOS DEMÁS DE LA MISMA FORMA QUE QUIERES QUE TE TRATEN A TI, TENIENDO EN CUENTA SUS CAPACIDADES Y SENTIMIENTOS.**

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

MATERIALES NECESARIOS: SOGA, TOTORA O PIOLA (2 A 4 METROS).

TROTAR LENTAMENTE DURANTE 6 MINUTOS.

COLOCAR LA SOGA A LO LARGO EN EL SUELO Y REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS 3 VECES CADA UNO:

- CAMINAR POR ARRIBA COLOCANDO UN PIE DELANTE DE OTRO TRATANDO DE NO TOCAR EL SUELO.
- CAMINAR POR ARRIBA NORMALMENTE SIN TOCAR EL SUELO.
- CAMINAR POR ARRIBA DANDO PASOS LARGOS SIN TOCAR EL SUELO.
- DE COSTADO AVANZAR POR LA SOGA ABRIENDO Y CERRANDO LAS PIERNAS.
- AVANZAR SOBRE LA SOGA SALTANDO CON UN SOLO PIE (DERECHO).
- AVANZAR SOBRE LA SOGA SALTANDO CON UN SOLO PIE (IZQUIERDO).

**DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES.**

1) **EL AIRE:** EL AIRE ES MUY IMPORTANTE PARA LA VIDA EN EL PLANETA, PORQUE PROPORCIONA EL OXÍGENO PARA QUE PODAMOS RESPIRAR.

2) COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN: ELIGE 3 ACCIONES QUE CONTAMINAN NUESTRO AIRE Y ESCRIBELAS EN TU CUADERNO.

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**

TRABAJO CON MASA DE SAL (RECETA DE LA GUÍA 9)

- HAGO UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL, BUSCO HOJAS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y FORMAS.
- ESTIRO LA MASA CON UN BOLILLO, DESPUÉS UBICO LA HOJA SOBRE LA MASA Y CORTO POR EL CONTORNO, REALIZO UN ORIFICIO PARA LUEGO PODER COLGAR LAS HOJAS, BUSCO UNA RAMA GRUESA O CORTO UN PALO DE ESCOBA PARA COLGAR CON TANZA O LANA LAS FIGURAS, Y LISTO YA TENGO MI MÓVIL.



**DÍA 6: LENGUA.**

- 1) **DISTANCIAMIENTO SOCIAL:** CONSISTE EN ALEJARSE DE LUGARES CON MUCHAS PERSONAS Y TOMAR DISTANCIA O EVITAR CONTACTO CON ELLOS.
- 2) ESCRIBE EN TU CUADERNO: 2 LUGARES EN LOS QUE DEBAS TOMAR DISTANCIA Y 3 LUGARES EN DONDE DEBAS ALEJARTE DE GRANDES MULTITUDES.

**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

- 1) COMPARAMOS MEDIDAS.
  - ENTRE TÚ CUADERNO Y UN LÁPIZ ¿CUÁL ES MÁS LARGO?
  - ¿TU ERES MÁS ALTO/A QUE TU MAMÁ?
- 2) OBSERVA LA SIGUIENTE TABLA CON LA ESTATURA DE LOS AMIGOS DE ROMINA. Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

NOMBRES	ESTATURAS EN CENTÍMETROS
FELIPE	140
ANDREA	125
NATALIA	138

- ¿QUÉ CHICO ES MÁS ALTO?
- ¿QUÉ CHICO ES EL MÁS BAJO?
- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE ALTURA ENTRE ANDREA Y NATALIA?

**ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.**

- UBICA EL NOMBRE DE CADA COMPONENTE DE LA COMPUTADORA.



### **DÍA 8: CIENCIAS NATURALES.**

1) ES RESPONSABILIDAD DE TODOS CUIDARNOS PARA ESTAR SANOS. ESCRIBE ALGÚN EJEMPLO.

2) COLOCA VERDADERO O FALSO.

- COMER CARAMELOS TODOS LOS DÍAS NOS AYUDA A SER FUERTES. \_\_\_\_\_
- DORMIR 8 HORAS AYUDA A QUE NUESTRO CUERPO DESCANSE. \_\_\_\_\_
- ES NECESARIO CUMPLIR CON EL CALENDARIO DE VACUNACIÓN. \_\_\_\_\_
- SI NO TE LAVAS LAS MANOS EVITAS CONTAGIOS. \_\_\_\_\_

### **ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

CREANDO MIS IMÁGENES.

- PARA COMENZAR, PIDE AYUDA DE UN FAMILIAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.
- UNA VEZ QUE DESPEREZASTE TU CUERPO, RECUERDA LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR DONDE IMITASTE LAS POSES DE LAS PERSONAS QUE APARECÍAN EN LAS IMÁGENES Y A LAS QUE, LUEGO, LES INVENTASTE UNA ACCIÓN.
- AHORA, SIN MIRAR NINGUNA IMAGEN, DEBERÁS INVENTAR TRES POSES NUEVAS, QUE COMUNIQUEN QUE ESTÁS HACIENDO ALGO Y TU FAMILIAR DEBERÁ ADIVINAR QUÉ ES LO QUE HACES. SI ADIVINA, ¡FELICIDADES! LO ESTAS EXPRESANDO MUY BIEN. SI NO ADIVINA, INTENTA BUSCAR OTRA POSE O MEJORAR LA QUE HICISTE.

### **DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) AHORA QUE NO VAS A LA ESCUELA Y PASAS MAS TIEMPO CON TU FAMILIA, EXISTEN NORMAS DE CONVIVENCIA QUE TODOS PUEDEN RESPETAR PARA

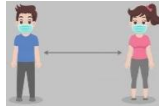
**LLEVAR UNA MEJOR CONVIVENCIA. ESCRIBE LA QUE MÁS TE GUSTO EN EL CUADERNO.**

- ✓ RESPETAR LOS MOMENTOS PARA HACER LAS TAREAS, JUGAR Y DESCANSAR.
- ✓ RESPETAR LOS HORARIOS PARA LEVANTARSE, DESAYUNAR Y COMER.
- ✓ RESPETARNOS CADA VEZ QUE HABLAMOS, PEDIR LAS COSAS DE MANERA CORRECTA, SIN GRITAR O CON UN: POR FAVOR, DIRIGIRNOS CON PALABRAS AMABLES, NO USAR INSULTOS O PALABRAS OFENSIVAS.
- ✓ RESPETAR LOS SENTIMIENTOS, GUSTOS, Y MIEDOS DE LOS QUE VIVEN CONMIGO.
- ✓ COLABORAR, AYUDAR CON EL ORDEN Y LA LIMPIEZA DE LA CASA.

**2) LEE Y RESPONDE EN EL CUADERNO. ¿QUÉ PASA SI NO RESPETO LA DISTANCIA?**

**Coronavirus: La importancia de respetar la distancia física**

Esta medida cumple un rol fundamental a la hora de disminuir el contagio y la propagación del virus.



**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- PELOTA (PUEDE SER DE MEDIAS O PAPEL)

TROTAR LENTAMENTE DURANTE 6 MINUTOS EN DIVERSAS DIRECCIONES. CON UNA MANO TOMAR LA PELOTA Y CON LA OTRA MANO EL PALO Y REALIZAR 3 VECES CADA EJERCICIO:

- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y TRATAR DE PEGARLE CON EL PALO.
- IGUAL AL EJERCICIO ANTERIOR CAMBIANDO DE MANOS LOS ELEMENTOS.
- LANZAR LA PELOTA Y TRATAR DE MANTENERLA EN EL AIRE GOLPEÁNDOLA CON EL PALO.
- COLOCAR LA PELOTA EN LA PUNTA DEL PALO Y TRATAR DE MANTENERLA SIN QUE CAIGA.

**DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES.**

**1) RECORDAMOS LO LEÍDO EN EL PUNTO 2 DEL DÍA 4. Y RESPONDE CON “SI” O “NO” LO QUE CREAS CORRECTO.**

EL RESPETO ES UNA EMOCIÓN DE ALEGRÍA. \_\_\_\_\_

EL RESPETO ES TENER BUEN TRATO SÓLO CON LAS PERSONAS. \_\_\_\_\_

EL RESPETO ES UNA ACTITUD, UNA MANERA DE SER AMABLE Y TENER BUEN TRATO. \_\_\_\_\_

¿CREEES QUE RESPETAR (OBEDECER/CUMPLIR) LAS NORMAS Y LEYES SIRVA PARA CONVIVIR CON LOS DEMÁS? \_\_\_\_\_

**2) COMO VIMOS EN EL DÍA 9 ES IMPORTANTE RESPETAR LAS NORMAS PARA MANTENER EL ORDEN Y LA CONVIVENCIA EN NUESTRA CASA Y EN DIFERENTES LUGARES.**

¿QUÉ PASARÍA EN EL MUNDO SI NO HUBIERAN NORMAS?

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**

CENTRO DE MESA

- TOMO UN BUEN TROZO DE MASA DE SAL Y REALIZO UNA PELOTA, LUEGO INTRODIZCO LOS DEDOS Y COMIENZO A MODELAR FORMANDO UNA FUENTE PARA COLOCAR LAS FRUTAS O VERDURAS.
- MODELO A PARTIR DE UN TROZO DE MASA DANDO LA FORMA DE LA FRUTA O VERDURA DESEADA.
- CUANDO TENGA TODAS LAS FRUTAS O VERDURAS LAS UBICO DENTRO DE LA FUENTE PREVIAMENTE REALIZADA.



**PIMENTÓN Y POLLUELO**



**Director: Raúl, Riveros.**