

E.N.I. N°3 JULIETA SARMIENTO- SALA 4 AÑOS-Literatura Infantil

-ESCUELA: E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO”

-DOCENTE: MARIANA HERRERA

-NIVEL INICIAL

-SALA: 4 AÑOS

-TURNO: MAÑANA

-ÁREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL

-TÍTULO DE LA PROPUESTA:”DISFRUTAMOS DESDE CASA”

-DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

-NÚCLEO: Oralidad

Leer, escuchar y escribir son acciones que el niño necesita para desarrollar su capacidad literaria, lingüística y creativa. La narración de cuentos contribuye con la movilidad de sentimientos por parte de los niños, con la activación de la creatividad y la vivencia de experiencias fantásticas.

ACTIVIDADES DE RUTINA

Dimensión: Personal y social Ámbito: Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

• Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, antes de cada comida y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

- Desayuno/merienda
- Clasificación de las prendas de vestir
- Ordenar su cuarto u otros espacios



ACTIVIDAD N° 1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Literatura Infantil

Con la ayuda de mamá leemos el cuento tradicional: “Los tres cerditos”
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/los-tres-cerditos>

Ahora yo te pregunto:

-¿Quiénes son los personajes? ¿Con que materiales hicieron sus casitas? ¿Cuál es la que duro más?

Con ayuda de un familiar te propongo dibujar el cuento y lo decoramos con materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD N°2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Literatura Infantil

Con la ayuda de mamá releemos el cuento: LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO”

Este cuento leído nos deja una enseñanza ¿Cuál es?

Te propongo que escribas la moraleja o enseñanza en una hoja blanca con la ayuda de un adulto y luego la decore con materiales que tengas en casa.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES DOCENTE: VIRGINIA MARAMBIO

TÍTULO: El gustito de sentirte en casa

ACTIVIDAD N°1: APERTURA: Con ayuda de los papás de los alumnos, se prepararán tintes naturales. **COLORES:** AMARILLO: hojas de cebolla. **VIOLETAS y ROSAS:** remolacha. **NARANJA:** zanahoria. **VERDE:** acelga. **MARRÓN:** cacao, café.

PROCESO: Hervir los vegetales en una olla. El agua que utilizamos para hervir estos vegetales tomará el color, por eso, guardaremos este tinte en un frasco y le agregaremos una pequeña cucharada de harina para que se espese. Sugiero agregar ésta finalizada la primera actividad. A cada frasco se le colocará una etiqueta del color creado y su materia prima (vegetal).

PRODUCCIÓN: Se les invitará a pintar con estos tintes naturales en hojas blancas, como también en hojas de diario (blanco y negro) Realizando la técnica del SOPLADO. Ésta técnica consiste en agregar algunas gotas de nuestros tintes sobre la hoja y con un sorbete soplar sobre la gota, extendiéndola formando líneas en múltiples direcciones.

CIERRE: ¿Nos gustó realizar esta actividad en familia? ¿Qué color les gusto más cómo quedó? ¿Cómo lo hicieron? ¿Recuerdan?

ACTIVIDAD N°3

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales

Esta actividad es para que juguemos con masa de sal en familia. Con la ayuda de mamá procedemos a hacer la masa.

Ingredientes: Harina Común – sal – agua – colorante vegetal o tempera

Preparación: En un bol colocar 2 tazas de harina y una de sal, mezclar y luego colocar agua a medida que lo valla requiriendo la preparación (que no quede muy pegajosa), y comenzar a amasar, posteriormente colocarle el colorante o tempera si lo requiere sino no es necesario.

Una vez lista podemos comenzar a jugar con bolillos, cortantes y demás cosas que prefieran y sean seguras.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA DOCENTE: MIRNA CASTRO

Actividad 1: *Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.

* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies El papá responde con los pies, etc.

*Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU
Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

ACTIVIDAD N°4

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales

Con la ayuda de la mamá realizaremos un collage.

En familia deberán recortar diferentes tipos de papel y de varios colores y formas. Posteriormente deberán pegar sobre una hoja blanca, de manera superpuesta, de este modo quedará realizado el collage.

Luego con la ayuda de un adulto pego una foto Familiar. (No olvidar sacar fotos de los trabajos que van realizando).

ACTIVIDAD N°5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Música

Con canciones que podamos buscar en internet como por ej.: Soy Una Serpiente, El Mono tico, El Cocodrilo Dante, etc.

Realizamos los movimientos que nombran las canciones y nos divertimos en familia.

La consigna es divertimos un rato en familia.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA DOCENTE: MIRNA CASTRO

Actividad 2:*Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU

*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. Vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

ACTIVIDAD N°6

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO: Literatura Infantil**

Con la ayuda de mamá leemos el cuento tradicional: “Pinocho”

<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/cuento-pinocho.htm>

Yo te pregunto:

-¿Quiénes son los personajes? ¿Qué sucedió? ¿De qué material era Pinocho?

Ahora te propongo que junto a tu familia, pienses un final diferente para este cuento y lo escribas en una hoja para luego comentarlo en la sala.

Luego te propongo que dibujes en una hoja blanca a los personajes principales del cuento y lo decores con materiales que tengo en casa.

ACTIVIDAD N°7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO: Literatura Infantil**

Propongo con la ayuda de un adulto hacer títeres de dedos con materiales que tengamos en casa.

Luego que los terminamos jugamos e imaginamos.

Si nos animamos armamos un relato con la familia.

ACTIVIDAD N°8

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO: Literatura Infantil**

Con los títeres que realizamos el día anterior propongo elegir 2 o 3.

Usando la imaginación de los chicos y con la ayuda de un adulto, armamos nuestro propio cuento. No olvidar sacar fotos.

Le pedimos a mamá que lo anote en una hoja y los chicos dibujan el cuento. Lo decoramos con materiales que tenemos en casa.

ACTIVIDAD N°9

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO: Música**

Te propongo elegir una canción divertida, donde muevas todas las partes del cuerpo como por ej. La Taza

La consigna es hacer un video familiar y luego mandárselo a la seño.

ACTIVIDAD N°10

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO: Artes Visuales**

Con la ayuda de mamá realizamos un muñeco de harina.

Los cuales los decoraremos como más les guste. Materiales: globo, harina

En el caso de no tener globo, se puede hacer con bolsa de plástico resistente o tela.



DIRECTIVO A CARGO: NOEMI BARRERA