

Guía N°1

Título: “Seguimos los pasos”.

Día: Lunes

Área Curricular: Lengua

Propósito: Identificar tipos de textos y su intencionalidad.

Criterio e Indicadores de Evaluación: Reconoce la intencionalidad de los textos.

Desarrollo de Actividades:

➤ Retoma lo visto en las últimas clases de presencialidad, los diferentes tipos de textos y la intención que tiene cada uno.

1) Lee con atención el siguiente texto “La comida típica de 1.810”

Gran parte de nuestras costumbres alimentarias se han forjado de nuestras raíces españolas, criollas, negras e indígenas de la época de la colonia. Las comidas predilectas de la época formaban parte de lo que hoy seguimos considerando cocina criolla. La sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, diversos guisos, las albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos. El locro, las humitas y las empanadas también formaban parte de ese menú. La carbonada es otra de las comidas típicas de la época colonial y está muy relacionada con la argentinidad, sin embargo, muy pocos saben que su origen es belga, y que en aquellas tierras lleva el nombre de carbonnade; se trata de un guiso de carne realizado dentro de un gran zapallo, al que se le agrega maíz. Entre los sabores dulces que adoraban pobres y ricos estaba la natilla a base de leche, huevo y azúcar o miel, rosquitas de azúcar, arroz con leche, bocaditos de papa, pastelitos de membrillo, buñuelos, el dulce de leche, la miel, las frutas.

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

2) Busca en el texto palabras y clasifícalas en las sílabas correspondientes

- Monosílabas:

- Trisílabas:

- Bisílabas:

- Polisílabas:

Área Curricular: Matemática

Propósito: Identificar el símbolo de menor y mayor para comparar números.

Criterio e Indicadores de Evaluación: Compara números aplicando los símbolos.

Actividades de Desarrollo:

- Teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente, es necesario conocer e identificar el símbolo que utilizamos cuando un número es menor o mayor.
- Para comparar números los símbolos que usamos son:

< MENOR > MAYOR

Leemos así: $10 < 15$ diez es menor que quince. $25 > 17$ veinticinco es mayor que diecisiete.

Día: Martes

Área Curricular: Lengua

Desarrollo de Actividades:

- Cada texto tiene diferentes intenciones sobre los lectores, así como informar, convencer, entretener y también dar instrucciones o pasos a seguir.

1) Lee con atención la siguiente información

El texto instructivo explica cómo hacer algo o como se debe llevar a cabo una tarea determinada. En estos textos se utiliza un vocabulario preciso, comprensible, oraciones sencillas y claras; la información debe estar ordenada y secuenciada. En muchos casos comienzan con una lista de materiales necesarios. Ejemplos de este tipo de texto son las recetas de cocina, la receta de un médico, las instrucciones de como armar un juguete, etc.

Área Curricular: Matemática

Propósito: Conocer el uso correcto de la recta numérica.

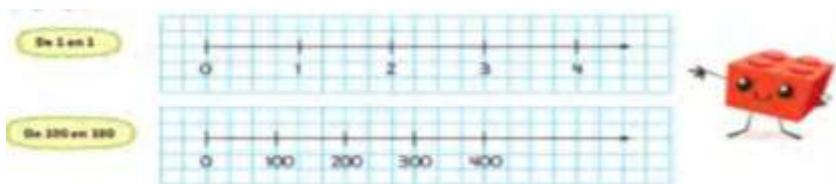
Criterio e Indicadores de Evaluación: Usa de manera correcta la recta numérica.

Desarrollo de Actividades:

- Así como identificamos el símbolo para comparar números, también es necesario ubicar y usar de manera correcta la recta numérica.

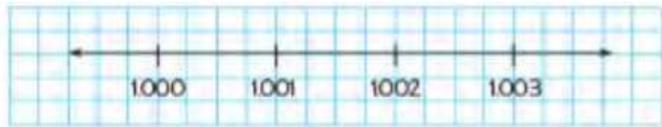
1) Lee el breve texto

- Lo importante de la recta numérica es elegir una distancia entre cada número y respetarla.
Por ejemplo:



- En la recta numérica se pueden observar fácilmente el número anterior, ya que está ubicado a la izquierda, y el siguiente que está a la derecha. A veces se representa un solo tramo de la recta, por eso tiene flecha al principio, quiere decir que hay números antes del 1.000 pero no se pusieron. Por ejemplo:

- Como 1.002 está a la izquierda de 1.003 entonces 1.002 es el anterior.
- Como 1.002 está a la derecha de 1.001 entonces 1.002 es el siguiente.



Día: Miércoles

Área Curricular: Ciencias Sociales

Propósito: Reconocer los sucesos históricos en mayo de 1810

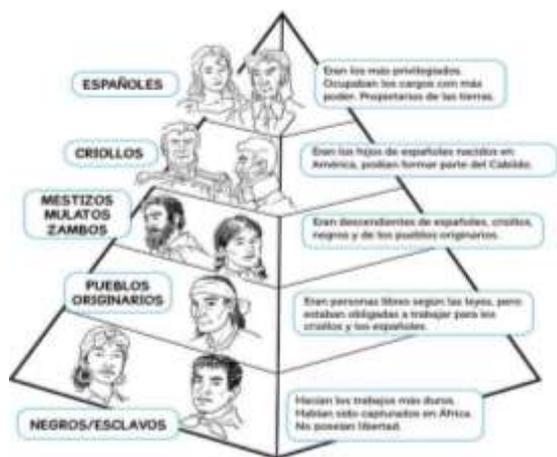
Criterio e Indicadores de Evaluación: Lee e interpreta diversos textos.

Desarrollo de Actividades:

- Conocer los sucesos que marcaron nuestra historia es de suma importancia para sentirnos parte de ella. Para apropiarnos de dichos conocimientos, con ayuda de la familia confeccionarán un afiche patriótico en el que escribirán que paso en la semana histórica de mayo, agregando una rica receta para celebrar el 25 de mayo.
 - Una vez que termines el afiche, envía una foto a la seño.
- 1) Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:
 - Revolución: - Libertad: - Pueblo:
 - 2) Lee con atención los sucesos que ocurrieron durante la semana de mayo de 1810



- 3) Conociendo las clases sociales



Día: Jueves

Área Curricular: Lengua

Desarrollo de Actividades:

- Recuerda que en los textos los signos de puntuación son indispensables para que tenga un sentido y sobre todo sea clara la información, los puntos y las comas tienen una función muy importante.

1) Lee con atención la siguiente información

Al escribir oraciones, párrafos y textos se deben utilizar signos de puntuación que ayudarán a que lo que escribamos se pueda entender mejor. Un signo de puntuación muy importante es el punto. Se lo usa para señalar el final de una oración, un párrafo o un texto. Después de un punto se escribe con mayúscula. Tipos de puntos:

- Punto seguido: luego de él se sigue escribiendo en el mismo renglón. Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.
- Punto y aparte: luego de él se escribe en otro renglón. Separa párrafos.
- Punto final: con él se marca el final del texto.

Día: Viernes

Área Curricular: Ciencias Naturales

Propósito: Conocer los niveles de organización

Criterio de Evaluación: Reconoce y diferencia individuo, población, comunidad y ecosistema.

Desarrollo de Actividades:

- Retoma lo visto en las últimas clases y recuerda alguna de las características entre seres vivos y plantas.

1) Lee con atención el texto “Niveles de Organización”

Los niveles de organización de la vida van desde los organismos unicelulares hasta los más complejos, que se agrupan a su vez entre sí y conforman niveles más complejos aún. En cada uno de estos niveles, lo fundamental está dado en cómo se organizan los organismos, no en su cantidad.



Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Propósito: Identificar la justicia y libertad en diversas situaciones.

Criterio e Indicadores de Evaluación: Reconoce situaciones de justicia.

Desarrollo de Actividades:

- En este mes tan especial para los argentinos, en el que volvemos nuestra mirada hacia el 1810 para recordar los primeros pasos de nuestro territorio como una Nación libre.
- 1) Busca en el diccionario el significado de la palabra libertad y justicia.
- 2) Responde: ¿Cómo se construye la justicia?
- 3) Escribe dos situaciones donde se observe la injusticia y dos que reflejen la justicia.

Directora: Esquivel, Mariela R.

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Propósito: Usar y mantener herramientas y máquinas utilizadas en los procesos de producción primaria y secundaria.

Criterio e Indicador de Evaluación: Reconoce herramientas de uso manual.

Desarrollo de actividades

- 1) Las herramientas sirven para facilitar el trabajo y reducir el esfuerzo humano.
 - Nombra cinco herramientas que usamos dentro de la huerta.
 - Escribe dos normas de seguridad que debemos cumplir en la huerta.
 - Escribe dos normas de higiene que se apliquen en las herramientas de trabajo.
- 2) Construye una herramienta de uso manual con materiales reciclables.
 - ¿Cómo se llama tu herramienta? ¿Qué función va a cumplir?

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósito: Favorecer la información de los productos tecnológicos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías.

Criterio e Indicador de Evaluación: Reconocer los servicios como un producto tecnológico.

Desarrollo de Actividades:

SERVICIOS: son acciones o prestaciones inmateriales que contribuyen con los demás. Éstos son intangibles, no los podemos tocar. Su característica es que son producidos y consumidos en el mismo momento. Por ejemplo: el servicio de transporte, la educación, las comunicaciones, salud, recolección de basura, etc.

- Escribe el nombre de cada servicio que aparece en las imágenes



Área Curricular: Artes Visuales

Propósito: Reconocer la diferencia figura-fondo.

Contenido: Figura y Fondo

Criterio e Indicador de Evaluación: Realizar un fondo adecuado para la propuesta.

Desarrollo de Actividades:

- 1) Realizar en la hoja de dibujo la siguiente figura:



2) Dibujar y pintar un fondo apropiado para la forma realizada.

Área Curricular: Educación Física

Propósito: Propiciar el aprendizaje de la prueba y su correspondiente reglamento.

Criterio e Indicador de Evaluación: Reconocer la técnica y ejecutarla de manera correcta.

Desarrollo de Actividades:

- Entrada en calor: trote lento durante cinco minutos, movilidad articular, de muñecas, brazos, rodillas, cadera y tobillos.
- Elegir un espacio en nuestra casa y realizar una marca en el piso con cinta o tiza.
- Colocarse a 2 metro de la misma: correr, pisar con un pie la marca y caer con dos. Buscar una superficie blanda para caer (pasto o tierra), ya que el cemento es una superficie muy dura y es perjudicial para tus articulaciones. De ser así solo realiza el ejercicio de manera suave, solo para aprender, a nuestra vuelta ejercitaremos bien.
- Repetir colocándose cada vez más lejos de la marca para correr. Tratar de picar y saltar lo más lejos posible de la marca.

Área Curricular: Educación Musical

Propósito: Reconocer las diferentes cualidades del sonido, empleando diferentes esquemas rítmicos.

Criterio e Indicador de Evaluación: Emplear diferentes esquemas rítmicos.

Desarrollo de Actividades:

- 1) Escucha y observa el video "Pregones en la plaza" enviado por la docente.
- 2) Identifica los personajes y los movimientos corporales que realizan.
- 3) Busca diferentes objetos para acompañar la canción, por ejemplo: palitos.
- 4) Con ayuda de la familia graba la nueva versión de la canción utilizando los diferentes objetos

Directora: Esquivel, Mariela

Anexo Guía N°1

Título: “Seguimos los pasos”

Desafío: Confeccionar un afiche patriótico con lo sucedido en la semana del 18 al 25 de mayo de 1.810 y agregar una receta patriótica.

Capacidades Generales: Comunicación- Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. Describir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos: Lengua: Tipos de textos y su intencionalidad, el texto instructivo. Signos de puntuación. Matemática: Orden de números, recta numérica. Ciencias Sociales: Sucesos históricos del 18 al 25 de mayo de 1.810, clases sociales. Ciencias Naturales: Niveles de organización.

Área Curricular Educación Tecnológica: Productos Tecnológicos. Capacidad General y Específica: Responsabilidad y Compromiso: Tomar decisiones con independencia.

Área Curricular Educación Plástica: Figura- fondo. Desafío: Completar la composición según el gusto de cada uno. Capacidad General y Específica: Resolución de problemas: Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

Área Curricular Educación Física: Salto en largo. Capacidad General y Específica: Resolución de problema, Comunicación: Relatar experiencias propias y/o ajenas. Desafío: Apropiarse del reglamento del salto en largo.

Área Curricular Educación Agropecuaria: Las herramientas y máquinas. Desafío: Reconocer la diferencia de las herramientas de la huerta. Capacidad General: Aprender a Aprender, Comunicación. Capacidades Específicas: Tomar conciencia de la necesidad y procesos del propio aprendizaje. Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Área Curricular Educación Musical: Cualidades del sonido, esquemas rítmicos y persecución corporal. Desafío: Identificar las cualidades del sonido. Capacidad General y Específica: Comunicación: Construcción de diferentes producciones artísticas implementando los conceptos del área.

Docentes responsables: Zabaleta M. Belén, Paredes Micaela, Nicolía Carlos, Manzanares Soledad, Nicolía Matías, Soria Sandra.