

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Inter-turno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social

TÍTULO: Mi cuarentena en casa “Aprendemos hábitos de higiene”.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	
Experiencias para el desarrollo y la autonomía	Contenidos
	Realización de acciones de forma independiente Adquisición de algunas prácticas de higiene

Contenidos Seleccionados:

Los contenidos seleccionados: Realización de acciones en forma independiente y la adquisición de algunas prácticas de higiene, en salas de 3, brindan un recorte significativo de la realidad social frente a la situación actual que estamos viviendo, por ende la propuesta “Mi cuarentena en casa : Aprendemos hábitos de higiene”, surge en forma lúdica e interactiva para brindar desde el ámbito escolar, herramientas para los estudiantes y sus familias.

La presente guía, brinda una serie de actividades y experiencias que apuntan al desarrollo y autonomía de los pequeños que inician su trayectoria escolar en un ámbito escolarizado y que mejor hacerlo junto a su familia.

Guía de actividades:



➤ Se propone ver en familia el video “A LAVARSE LAS MANITOS”: Link: <https://youtu.be/xOGuk7qKla0>

- Luego indagar:-¿Cómo se llama la canción? -¿La escucharon antes?- ¿Dónde? -¿Qué nos recomienda la canción?- ¿Por cuánto tiempo debemos lavar nuestras manos?- ¿En qué momento debemos lavarlas?- ¿En casa tenemos elementos para higienizar las manos? -¿Cuáles? -¿Dónde los conseguimos?

➤ Jugar a: -¿Quién sabe “cuáles son los elementos de higiene”?, el juego consiste en que ellos deberán buscar los elementos de higiene dentro de la casa para llevar a cabo la propuesta del video anterior y enseñarles a sus familiares.

➤ Se propone ver el video una vez al día para poder concientizar la importancia del lavado de manos.

Realizar lectura de imagen del cuento” El escudo protector contra el rey virus” Link: <https://www.lacapitalmdp.com/un-cuento-para-explicarles-a-los-mas-chicos-lo-que-esta-pasando/>

➤ Indagar -¿Qué ven? -¿Quiénes aparecen?- ¿Conocen algunos lugares? -¿Cuáles?

➤ Luego un familiar deberá leer dicho cuento e indagar nuevamente:- ¿Quién es el rey? -¿Cómo se llama?- ¿A dónde viaja? -¿Qué hace el rey? -¿Era bueno?- ¿Por qué? -¿Qué sucedía con las personas que tocaba? ¿Quiénes aparecieron para cuidar a los enfermos? -¿Dónde debían quedarse las personas? -¿Por qué? -¿Cómo funciona el escudo protector?

➤ Implementar: “[El juego del escudo protector](#)” por las mañanas: El juego consiste en que cada integrante de la familia debe dibujarse “El rey virus” en la mano con un marcador o lapicera (pequeño), quien llegue a eliminar el rey virus con el lavado de manos hasta antes de irse a dormir por la noche, ¡GANA EL JUEGO!

➤ Realizar una tabla de doble entrada con los nombres de los integrantes de la familia y días desde que comienzan para ir registrando (marcar con una x quien lo logra cada día), ¡Al finalizar la cuarentena, gana un bonus sorpresa!

Nombres	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
.....							
.....							
.....							
.....							

(Este registro deben llevarlo al finalizar la cuarentena)

➤ En familia registrar la secuencia del lavado de manos (se puede registrar a través de fotos), luego realizar collage de los pasos que realizaron en una hoja tamaño A4 (debe ser presentado al finalizar la cuarentena).

➤ Finalizar la cuarentena reflexionando sobre la importancia del lavado de manos.

➤ Se propone realizar un experimento en familia. Link:

<https://youtu.be/pVevJ4WvXG8>

1. En un plato colocar agua
2. Agregar una cucharita (de café) pimienta e imaginar que son virus
3. Introducir el dedo en el plato y ver qué sucede, luego
4. En el dedo índice colocar jabón, nuevamente introducir en el plato- ¿Qué sucedió primero? -¿Qué sucedió después de colocar jabón en el dedo?- ¿Qué pasaría si no nos lavamos las manos?.

➤ Como cierre de lo vivido en casa durante la cuarentena , reflexionar a través de expresión escrita o gráfica, para ser exhibida, afuera de cada salita.



DIRECTORA: ANA MARÍA RIVAS