

## E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Integrada

Título: "SIEMBRA EN BORDOS".

Contenidos:

- Realizamos bordos en un espacio pequeño.
- Diversidad de plantas en ambientes terrestres y ciclo de vida.

1-Actividades:

1) Realiza bordos en un pequeño espacio para luego sembrar.

- EN UN ESPACIO QUE SEA DE TIERRA PREPARARLO PARA HACER UNOS LINDOS BORDOS.



- DEBE SER DE 1 METRO DE ANCHO Y 2 METROS DE LARGO.



- ENTERRAR 3 ESTACAS EN UNA PUNTA, Y 3 ESTACAS EN LA OTRA PUNTA Y ESTIRAR PIOLA, LANA O LO QUE TENGAS EN CASA, ATAR EN CADA ESTACA PARA PODER REALIZAR LOS BORDOS DERECHOS.



## E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.

- ✦ HACEMOS 3 BORDOS CON UNA DISTANCIA DE 30 CENTIMETROS ENTRE BORDO Y BORDO. "REALIZADOS LOS BORDOS COMENZAMOS A SEMBRAR"
- ✦ REALIZAMOS UN HOYITO CADA 20 CENTIMETROS EN LOS TRES BORDOS.



- ✦ VAMOS COLOCANDO LAS SEMILLAS EN CADA HOYO Y TAPAMOS.



- ✦ LUEGO EN UNA BOTELLA VACIA CON TAPA, REALIZAMOS EN LA TAPITA UNOS HUEQUITOS CON LA AYUDA DE UN MAYOR, LLENAMOS LA BOTELLA CON AGUA, TAPAMOS Y REGAMOS EN FORMA DE LLUVIA PARA QUE NO SE MUEVAN NUESTRAS SEMILLAS.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Integrada

Título: "UN MENSAJE EN MI HABITACION".

Contenidos:

- Reflexión acerca de que la información puede ser transmitida a través de una variedad de medios técnicos.
- La escritura de palabras, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

2-Actividades:

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana.

## E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.

1) Leo y pienso.

JUAN NECESITAN HALLAR EL MEDIO DE COMUNICACIÓN INDICADO, PARA UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA. ¿PODRÍAS AYUDARLO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DEL QUE ¿TE PAREZCA ADECUADO?

NECESITO UN MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE ME PERMITA LLAMAR A MI MAMA PARA AVISARLE QUE VOY CAMINO A CASA. ¿CUAL PUEDO USAR? .....		NECESITO UN MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE INDIQUE QUE YO DUERMO EN ESTA HABITACION. ¿CUAL CREEES QUE SERIA EL INDICADO? .....
--	---	---

2) ¿Te animarías a realizar también un cartel con tu nombre para tu habitación siguiendo estos pasos muy fáciles?

### ARMADO:

✦ PRIMER PASO: ELEGIR UNA MADERITA DONDE ABARQUE TU NOMBRE.

✦ SEGUNDO PASO: LIJAR UN POCO.



✦ TERCER PASO: PINTAR.



✦ CUARTO PASO: COLOCAR PIOLA EN LA PARTE TRASERA PARA COLGAR Y DECORAR A GUSTO.



✦ QUINTO PASO: RECORTAR EN CARTULINA LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y PEGARLAS.

**IMPORTANTE: SOLAMENTE LAS VOCALES DE TU NOMBRE DEBEN IR EN COLOR ROJO.**

3) Escribimos en el cuaderno los nombres de los integrantes de nuestra familia y pintamos las vocales que aparecen en ellos.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana.

## E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Integrada

Título: "Las Pascuas".

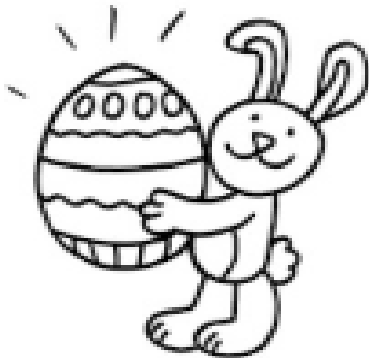
Contenidos:

- Reconocimiento del modo en que se organizan los procesos.
- Diversidad de costumbres, valores, creencias, celebraciones.

3-Actividades:

- 1) Con ayuda de una familiar leo la preciosa historia, luego pinto el dibujo.  
"EL CONEJO DE PASCUA"

ÉRASE UNA VEZ UNA FAMILIA DE CONEJOS MUY ESPECIAL, CADA AÑO LOS PAPÁS CONEJOS ESCOGÍAN ENTRE SUS HIJOS AL CONEJITO DE PASCUA, ESTE SERÍA EL ENCARGADO DE ESCONDER Y REGALAR LOS HUEVOS DE PASCUA MÁS DIVERTIDOS A TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO. PARA ESO COLOCABAN EN SU CANASTA TRES HUEVOS, CADA CONEJITO DEBÍA TOMAR UNO DE LOS HUEVOS DE LA CANASTA Y LLEVARLO AL JARDÍN DONDE VIVÍAN LOS NIÑOS. EL PRIMER CONEJITO TOMÓ EL HUEVO MÁS GRANDE Y LO LLEVO TAN RÁPIDO QUE... ¡PUM! SE LE CAYÓ EN EL CAMINO. EL SEGUNDO HERMANO AGARRÓ EL HUEVO MEDIANO QUE HABÍA EN LA CANASTA QUE TAMBIÉN CORRIÓ LA MISMA SUERTE, SE LE ROMPIÓ EL HUEVO ANTES DE LLEGAR AL JARDÍN. AHORA EL TURNO DEL MÁS PEQUEÑO DE LOS HERMANOS



TOMO EL ÚNICO HUEVO MÁS CHIQUITO, CON MUCHO CUIDADO Y SIN PRISA LLEVO EL HUEVITO HASTA LA CASA DE LOS NIÑOS ¡LLEGO PERFECTO! DESDE ESE DÍA EL CONEJO PEQUEÑO DE LA FAMILIA SE CONVIRTIÓ EN EL CONEJO DE PASCUAS.

¡HACEMOS HUEVOS DE PASCUA!

Observamos la secuencia de la elaboración de los huevos de pascua.

## E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.



Preparación:

1. Templar el chocolate a baño maría.
2. Con ayuda de una cuchara llenar los moldes con el chocolate derretido.
3. Dejar enfriar en la heladera unos minutos.
4. Con mucho cuidado desmoldar cada una de las tapas.
5. Colocar los confites y sorpresas dentro y luego unir las dos tapas con glasé real.
6. Decorar como más te guste.



Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: INTEGRADA

Título: "ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA EL TRABAJO".

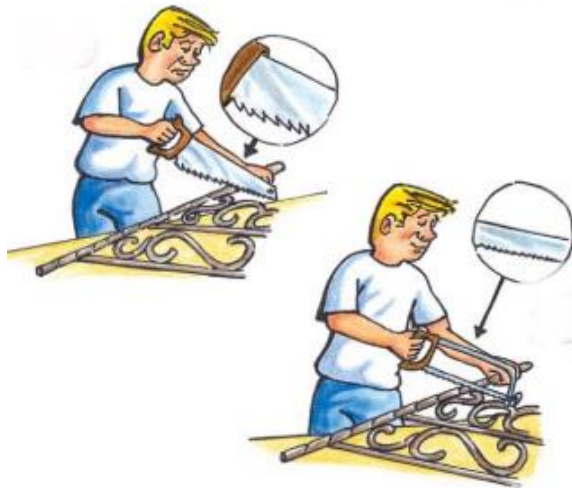
Contenidos:

- Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material, asignarles nombre de acuerdo a su forma o función
- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados.

4- Actividades

- 1) Si debo cortar la siguiente madera ¿Cual herramientas debería usar? Marca con una cruz la respuesta correcta.

E. E. E. José de Cupertino- Pre Ocupacional I- Áreas Integradas.



2) Transcribir el nombre las siguientes herramientas.

	SERRUCHO -----
	CINTA METRICA -----
	CALADORA -----
	TALADRO -----

Docente: Hilda Betina Giménez