



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Formación Ética- Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Teatro – Música- AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi familia y mi escuela”

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración; Tabla del 2 y 3. Repaso **Lengua:** Verbos. Tiempos verbales

Ciencias Naturales: Salud y alimentación **Ciencias Sociales** Espacios Urbanos de la ciudad de San Juan **Formación Ética:** La familia, valores y funciones – **Tejido y**

Artesanías: Reciclaje de recortes de Tela - **Teatro:** Personaje - **Música:** --Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. Estilo:

Música folclórica: Chacarera -**Cerámica:** Reciclaje. Valoración del trabajo en familia.

Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final.- **Computación:**

Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia - La familia- **Educación Física:**

Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos)

Tecnología: Reciclado - **Cocina:** La merienda en familia **Actividades de la vida diaria:**

Recreación

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Formación Ética y Ciudadana – Alumna residente: Andrea Vedia.

- 1- Con ayuda de tu familia, escucha y presta atención al video “Valores en Familia” (cortometraje difundido por YouTube y creado por el SNDIF, México).
- 2- Responde sobre el video:
 - a) Menciona los Valores que aparecen en el corto.
 - b) ¿Cómo afecta que no se cumplan?
 - c) ¿Qué se logra al cumplir esos valores?



Educación Física

ACTIVIDAD: En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, *nos lanzamos con todo* a la práctica del **rolido!!**. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Recuerden en lo posible realizar el rolido sobre pasto o césped (de no contar con esto, necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso). No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la **familia** a sumarse a la clase 😊

EJERCICIO : Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías.

Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición "bolita", al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.

Día N°2

Ciencias Sociales – Alumna residente: Andrea Vedia.

Un Espacio Urbano lo forman ciudades con mayor densidad poblacional, presentan concentración de actividad económica y laboral. También se caracteriza por...

Completaras la definición de Espacios Urbanos mediante la siguiente actividad.

- 1- Observa y lee con tu familia las Pág. 68 y 69 del Libro "San Juan y Yo" sobre "Espacios Urbanos – Ciudad de San Juan".
- 2- Completa:
 - a) Las calles están cubiertas por a _____.
 - b) Hay muchos e _____ y son a _____ con varios p _____.
- 3- Elabora un listado con los edificios importantes que posee la Ciudad de San Juan.

Teatro



Actividad:

1)- Representar utilizando el lenguaje corporal acciones típicas de una profesión u oficio, puede ser médico, otro de mecánico, modelo, policía. Cada participante de la familia, representará la actividad que realiza su personaje. El resto tiene que identificar qué se está escenificando.

Día N° 3

Lengua – Alumna residente: Andrea Vedia.

Un “verbo” es una palabra que expresa acciones, actitudes, cambios, movimientos, que realizan personas o animales. Se pueden expresar en “tiempos”: tiempo pasado: ejemplo “llamé”, tiempo presente: ejemplo “llamo” y tiempo futuro: ejemplo “llamaré”.

1- Lee atentamente con tu familia la zamba “Volveré siempre a San Juan” en la Pág. 183 del Libro “San Juan y Yo”

2- Responde:

- a) ¿Qué verbo se repite a lo largo de toda la letra de la canción?
- b) ¿En qué tiempos verbales aparece expresado? (Presente, Pasado, Futuro)
- c) Busca tres verbos en la letra de la canción y exprésalos en los tres tiempos

verbales.

Música

Título: Juego corporal rítmico

1- Prestamos atención al video “juego con vasos” que la profesora de música te enviará por whatsapp. a) En familia seguimos jugamos con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa.

2- Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica Chacarera. (Sera enviado por whatsapp.. a) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

Día N° 4

Matemática - Alumna residente: Andrea Vedia.

Organicemos los útiles escolares: Tengo 10 lápices de colores, 8 cartulinas de colores, 1 regla, 2 gomas, 5 hojas de dibujo, 6 marcadores de colores, 3 lápices negros, 9 hojas rayadas, 4 hojas cuadrículadas, 7 lapiceras de colores.



1- Con ayuda de las tablas del 2 y del 3, analiza y responde:

- a) ¿Cuántos elementos tendrás de cada uno aplicando la tabla del 2?
- b) ¿Cuántos tendrás de cada uno aplicando la tabla del 3?

Cerámica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..."

Preparación: Buscar fotos de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma.

Materiales: Un vaso descartable de telgopor; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5cm por 5cm.

Pasos a seguir:

1. Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona.

2. Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona.

3. Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien.

4. Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..."



Colocamos en el los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.

Día N°5

Ciencias Naturales – Alumna residente: Andrea Vedia.

Una “alimentación saludable” consiste en una dieta sana que incluye: frutas, verduras, legumbres (lentejas, porotos, arvejas, garbanzos), frutos secos (nuez, avellana, maní) y cereales integrales (maíz, avena, trigo, arroz). Algunos alimentos se consumen cuando hace frío y otros cuando hace calor.

1- Con ayuda de tu familia responde:

- a) ¿Cuáles son las frutas, verduras, frutos secos y cereales que se consumen en las estaciones primavera-verano y cuáles en otoño-invierno? Elabora un listado.
- b) ¿Por qué no comemos lo mismo cuando hace frío que cuando hace calor?

Cocina

Te propongo que en familia realicen esta receta: Rosquitos

Ingredientes: 1 huevo, 1/2 taza de leche, 1/2 taza de aceite, 1 taza de azúcar, esencia de vainilla o ralladura de naranja o limón, harina cantidad necesaria

Preparación: Mezclar todos los ingredientes e ir colocando harina hasta obtener una masa muy dura. Armar los rosquitos a partir de rollitos de masa. Hornear y dejar entibiar. Luego pasar por leche y azúcar.

¿Quién probó los rosquitos? ¿Qué dijo?. Mandale un audio a la Señal al 154591980

Día N°6

Lenqua:

1- Lee estas oraciones y pásalas a tiempo futuro:

- Javier tiene que estudiar Geografía.
- Mi mamá hizo ñoquis.

2- Ahora conjuga estos verbos en los tres tiempos (PASADO – PRESENTE – FUTURO)

SALTAR – CAMINAR – LEER – SALIR

Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: “Una Alfombra Muy Útil”



Desarrollo de actividades:

Van a realizar una pequeña alfombra para colocar en la entrada de casa, donde mamá pueda colocar un desinfectante, para que toda la familia limpie sus zapatos antes de entrar a casa.

Van a buscar los siguientes materiales para realizar esta alfombra: 2 ó 3 remeras de algodón, un recorte de madera no muy grande como de 30 cm x 30 cm aproximadamente, si no consigues madera puedes usar cartón, pegamento (uhu, unipox) cinta engomada de papel.

Día N°7

Matemática:

1- ¡A jugar con tu familia! Elige 2 o 3 participantes.

- Establece un tiempo para recitar las tablas del 2 y luego la tabla del 3.
- En un cuadro o lista, coloca el nombre de los participantes.
- Anota los resultados. Gana quien dice las tablas sin equivocarse y en menos tiempo.
- Tú eliges el premio para el ganador.

Tecnología

Reciclaje (comederos para pájaros)

Materiales: ¿Qué necesitas? Un envase de cartón (de leche o de jugo), un cúter, un palito de madera o sorbete, cinta adhesiva tanza, una latita vacía (de picadillo o de atún), alimento para pájaros.

Pasos para la fabricación: lava bien el envase. Con la ayuda de un adulto toma el cúter y haz una ventana de unos 7cm de alto por 5cm de ancho (intenta que quede a 2 cm de la base y a 1 cm de cada lado), atraviesa el palito de madera en la base de la ventana, como vez en la imagen. Si no consigues los palitos también puede servir el sorbete lleno de arroz tapado en las puntas con cinta adhesiva. En ese caso tendrás que hacer dos agujeros en las paredes del envase con el cúter y pasar el "sorbete relleno" (el palito o el sorbete hará de travesaño en el que dos pajaritos se posaran). Para poder colgar la casita átales una hebra de tanza en la parte superior. Llena la lata de alimentos para pájaros,



introdúcela por la ventana en la base del envase y cuélgala en un lugar donde los pajaritos puedan llegar fáciles y ¡listo!

Día N°8

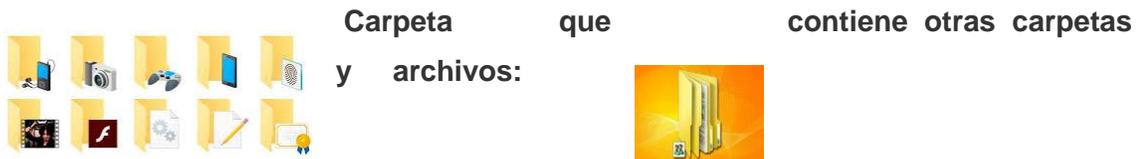
Ciencias Sociales:

- 1- Teniendo en cuenta los Espacios Urbanos de la Ciudad de San Juan. Realiza una maqueta de los lugares más importantes de la Ciudad. Con ayuda de tu familia observa las imágenes del libro San Juan y yo. Puedes usar material descartable.
- 2- Pide a tu familia sacar fotos del trabajo terminado y lo envían al grupo de whatsapp de la seño.

Computación

Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos

Carpetas de Windows en una computadora:



1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. 2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar.

Luego ponemos adentro de cada **carpeta**: una foto o un dibujo de ese familiar, un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban, el nombre de la canción que les gusta. El nombre de su película favorita.



Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada **CARPETA** es un **ARCHIVO**. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva **"nuestro apellido"**. Todos pueden ayudar y pasar una rato juntos haciendo algo en familia. Será el archivo familiar!!!

Día N°9

Ciencias Naturales

- 1- En familia elige una receta de cocina saludable y realízala. Puede ser una comida o un postre.
- 2- Escribe el nombre de la comida, los ingredientes y la preparación.
- 3- Mientras cocinas, pide que alguien saque fotos.

Día N°10

Actividades de la Vida Diaria

Para jugar en familia.-Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas)

- El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego dice: **"Fui a la verdulería y compre....."** (nombra una verdura o fruta).
- El siguiente jugador repite la frase **"Fui a la verdulería....."** y agrega una articulo más.
- Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.
- El juego debe seguir hasta que quede un solo participante.

Formación Ética y Ciudadana:

Durante estas dos últimas guías trabajamos como tema central "LA FAMILIA" y a modo de cierre sería bueno presentar las actividades bonitas que compartiste con tu familia.

Con ayuda realiza un video con las fotos de todo lo que hiciste y si quieren hablar y filmarse sería genial. Luego lo envían al grupo de la seño. **GRACIAS POR COMPARTIR SUS EXPERIENCIAS!!!**

DIRECTORA: PROF. MARISA PELLETANT