

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Cano Silvia. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María del Carmen. Flores Celina. Sánchez Soledad. Marina Gutiérrez.

Grado: 2º grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.

Título de la propuesta: “ La Familia”

Contenidos:

- ✚ Matemática: Numeración. Sumas.
- ✚ Lengua: Lectura comprensiva. Escritura de palabras y oraciones.
- ✚ Ciencias Sociales: La familia.
- ✚ Ciencias Naturales: Las partes de la planta.
- ✚ Educación física: Habilidades básicas desplazamientos.
- ✚ Teatro: Narración.
- ✚ Artes Visuales: Figura Humana. Imagen Fija.
- ✚ Psicomotricidad: Coordinación Dinámica General.
- ✚ Música: Estilos: Música folklórica, popular, académica y étnica. Los modos y medios expresivos: La voz (cantada y hablada). El movimiento Corporal: Libre y pautado.
- ✚ Tecnología: Procesos.
- ✚ Agropecuaria: Macetas biodegradables.

ACTIVIDADES

Día 1

Área: Ciencias Sociales: “La Familia”.

1.Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI&t=44s>

2.Conversamos y respondemos en familia sobre él.

¿De qué trata el video? ¿Cómo está formada su familia? ¿Qué normas tienen cada uno como integrante para una buena convivencia? ¿Qué valores tienen muy presente cada día como familia?

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Psicomotricidad.

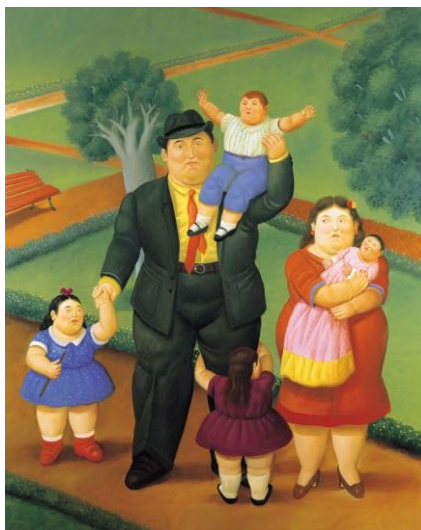
¡Jugamos a la “Araña peluda”!

Es un pilla pilla sólo que el que pilla no puede salir de la línea dibujada o imaginaria, que separa las dos zonas del campo de juego. Esa línea es la tela de araña por la que han de pasar el resto de jugadores de un campo a otro sin ser pillados. Los jugadores han de preguntar a la araña: «Araña peluda ¿puedo pasar?» Y si la araña dice que sí, es cuando hemos de cruzar. Si nos pillan, nos convertimos en araña que ayuda a pillar sin salirnos de la línea.

Día 2

Área: Artes Visuales.

En una hoja nº 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.



Área: Lengua.

1. Al dibujo realizado en Artes Visuales detrás le colocamos los nombres de cada integrante de nuestra familia. Luego los leemos en voz alta.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Día 3

Área: Teatro.

1.Un adulto lee la siguiente historia.

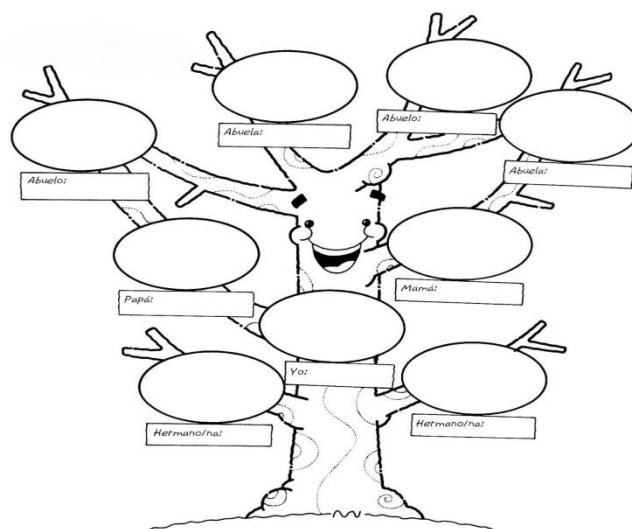
Érase una vez, en el lejano oeste, una tribu de indios y un regimiento de vaqueros, se habían declarado la guerra. Los indios, tomaron sus caballos (1). Al poco rato de cabalgar, llegaron al desierto de arena (2), en donde soplaba un fuerte viento (3). Con gran esfuerzo lograron cruzarlo y siguieron cabalgando (1). De pronto, se encontraron con las Montañas Rocosas (4) ...”Los indios continúan cabalgando, comienza a llover, con ráfagas de viento fuerte, cuando se dan cuenta que la mejor manera de solucionar los problemas es hablando; deciden entonces compartir el campamento y dialogar alrededor de una hoguera.

2.Re narrar la historia incorporando los siguientes sonidos

- Percusión corporal sobre las piernas imitando el galope de los caballos. (1)
- Frotarse las manos imitando el sonido de la arena. (2)
- Soplar imitando el viento. (3)
- Con los puños cerrados percutir imitando el sonido de las piedras. (4)

Área: Ciencias Sociales.

1.Crear el árbol genealógico de toda la familia. Pueden hacerlo sobre un árbol real, dibujando en una cartulina y decorando el árbol, o hacerlo en una hoja.



Día 4.

Docentes Responsables: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María del Carmen, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Tecnología.

“Dulzuras para mi familia”.

Actividades: En esta guía te proporcionamos una sencilla receta para que la prepares en casa y compartas con tu familia. Para ello necesitaras la ayuda de mama. Ten mucho cuidado en el manejo de los utensilios de cocina y en la higiene de tus manos.

Hoy prepararemos “Compota de Manzanas”.

Necesitas: 12 manzanas, 2 litros de agua, ½ kilo de azúcar, 1 ramita de canela.

Preparación: colocar en una cacerola los 2 litros de agua, el azúcar y la ramita de canela. Cuando comience el hervor agregarle 12 manzanas peladas sin semillas y cortadas en rebanadas. Hacer hervir hasta que las manzanas estén tiernas. Guardar en la heladera y servir frio.

“Familia significa que nadie se queda atrás y que nadie se olvida”.

Área: Lengua.

1.Lee y escucha con atención.



2.Relee la poesía y responde:

¿Qué dice la poesía? ¿Qué ingredientes no se pueden olvidar en la familia? ¿En algunas ocasiones que debemos agregar? ¿Y qué debemos evitar?

Día 5.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Música.

1.Crea un programa de Radio Musical para toda la familia con música de diferentes estilos. Para ellos vamos a tener en cuenta lo siguiente:

- ♪ Escucha varias emisoras de radio durante unos días.
- ♪ Escribe guiones para el programa musical.
- ♪ Hacer entrevista sobre que música le gusta a tu familia. Anota los nombres o estilos de música, (por ejemplo: cuarteto, tango, folklore, rock, reggaetón, etc).
- ♪ Inventa un nombre para tu nuevo programa de radio musical.

2.Elige dos o tres canciones que pasaran en el programa, (pueden ser canciones elegidas por todos los miembros de la familia). Cuando ya estén elegidas, ensáyenlas varias veces antes de grabarlas. (recuerda que pueden cantar parte de la familia y otros hacer de locutores).

¡Sugerencias! Puedes crear los efectos especiales de sonidos para el programa, por ejemplo: pasos que se acercan, una puerta que se abre, un teléfono que suena... etc.

Área: Lengua.

1.Piensa con tu familia una frase como lema de tu radio.

2.La escriben en un cartel y luego lo decoran con lo que tengan en casa.

Día 6.

Área: Psicomotricidad.

“Puntería”

Materiales: Latas o Botellas de plástico, Pelota chica, (puede ser de tela, papel, de goma.). El juego consiste en colocar en una mesa o silla algunas botellas, una a lado de la otra, o las latas y colocarse aproximadamente a un metro y medio o dos, y arrojar la pelota con el objetivo de derribar las latas o botellas. Se puede hacer en grupos o simplemente individual.

Área: Matemática.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

A cada una de las botellas pueden ser (6 o 7) del juego anterior le colocamos un puntaje (de 20, 10, 30, 40, 50 y 100). Hacemos un panel de anotaciones y luego sumamos los puntajes de cada uno.

Día 7

Área: Educación Física.

Jugamos en familia: Correr hacia la pared contraria.

Hacemos dos grupo con toda la familia se agarran de las manos. Un grupo toca una pared, el otro la pared contraria. A una señal cada grupo va corriendo hasta la pared opuesta sin chocarse con nadie. Lo repetimos varias veces.

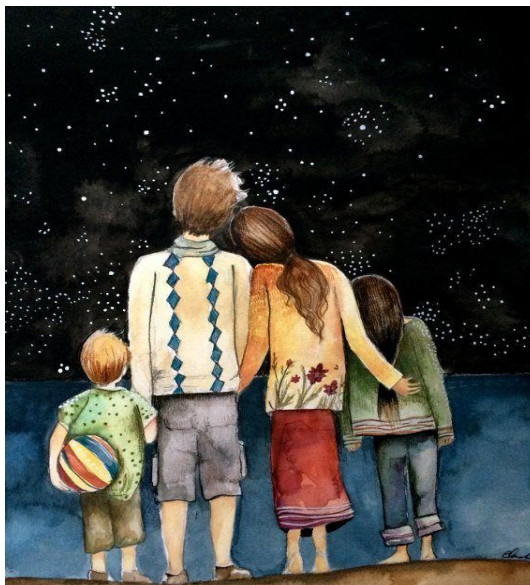
Área: Ciencias Sociales.

1. Le pedimos a papá, mamá o un abuelo que nos cuenten algunas historias familiares.
2. Elegimos la que más nos gustó y juntos la escribimos en el cuaderno.

Día 8

Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Ciencias Sociales.

En familia confeccionamos un marco para el dibujo que realizamos en la actividad anterior, puede ser con tapas de botellas, cartón con papelitos de colores, piedritas, etc.

Día 9

Área: Agropecuaria.

Las macetas con tiras de papel de diario: se entierran directamente en el suelo y sirven como abono para las plantas. En esta actividad te invito a realizarlas con ayuda de tu familia. Materiales: tiras de papel de diarios, tijera, una maceta de plástico para usar como molde, pegamento (engrudo), tierra y una planta. Procedimiento: Recortar tiras finas de papel de diario, envolviendo la maceta y pegando con varias capas de papel, dejar secar por 24 hs y retirar la maceta de plástico. Así obtendrás una maceta biodegradable. Finalmente colocar la tierra, una planta que más te guste y enterrarla en tu huerta.

Área: Ciencias Naturales. Las Partes de las plantas y sus funciones.

Todas las plantas están formadas por partes, a través de ellas llegan, el agua, la luz y el aire para que éstas fabrican sus propios nutrientes.

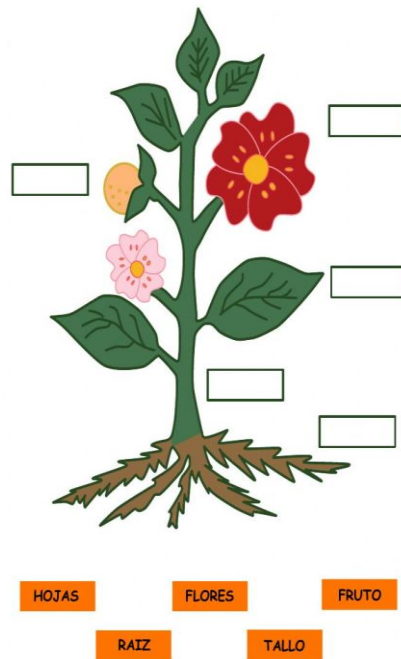
La raíz: fija y sostiene la planta a la tierra. Absorbe agua y sales minerales (principal función).

El tallo: transporta agua, sales minerales y alimentos elaborados.

Las hojas: nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde

La flor: su función fundamental es la reproducción.

2.En familia coloca las partes de la flor donde corresponda.



3. Luego eligen una planta que tengan en casa para la maceta que realizaron en Agropecuaria y señala sus partes.

Día 10

Área: Música.

1. Invita a tu familia a jugar. ¡Será divertido! Juego: “Escoba Bailarina”.

En este juego hay que utilizar un elemento... La escoba. Para poder participar tendrás que moverte con distintos ritmos, por ejemplo: tango, rock, chamamé, quarteto y reggaetón. Cuando comience el juego un miembro de la familia sostiene la escoba bailando con ella, al cambiar el ritmo de la canción tienes que pasar la escoba a otro miembro de la familia. ¡Atentos! terminado el juego el que queda con la escoba en la mano pierde. (La Señorita envía el audio en MP3 por wsp).

Directora: Analía Cáceres.