

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUIA N° 10

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga,

Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONOZCO MIS DERECHOS"

Propuestas de actividades desde el 10 al 21 de agosto de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 1

Actividad N° 1

Todas las niñas y niños de 0 a 18 años tenemos una ley internacional que nos protege: la convención sobre los derechos del niño. Todos tenemos los mismos derechos. Eso quiere decir que los gobiernos, las familias y todas las personas que nos rodean deben protegernos y tratarnos bien. Verán en familia el siguiente video Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños? <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

Actividad N° 2

Investigarán en familia: ¿Cuáles son los derechos de los niños? Los adultos compartirán con los niños toda la información que consigan, explicándoles en términos sencillos lo que cada derecho significa. Pegar toda la información recolectada en una hoja tamaño N° 5.

Observar el video que enviará la docente a los chicos explicándoles cuáles son sus derechos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

Actividad N°1

"DERECHO A TENER UN NOMBRE", este es uno de los derechos que tiene mayor importancia porque es el que asegura que todos los niños tengan una identidad y los adultos deben asegurarse que se cumpla.

Observarán en compañía de un adulto el siguiente video, "Mi Nombre-Cuento Animado <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>. ¿Por qué es importante tener un nombre y un apellido?

Los padres tendrán que contarles a los chicos la historia de su nombre ¿Por qué lo eligieron? Junto a los chicos confeccionarán un trabajo en hoja N° 5 los chicos se dibujarán así mismos, los padres escribirán al lado la historia de sus nombres.

Actividad N° 2

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga, Ximena Maldonado, Fátima Tapia

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

EL PUNTO es el elemento de la expresión plástica más simple y de menor tamaño, es la marca más pequeña dejada sobre una superficie por un instrumento, lápiz, pincel, pluma, etc.

“AUTORRETRATO”. Realizar un dibujo de ti mismo que abarque toda la hoja de dibujo. Colocar en un recipiente pintura y sumergir el dedo pintor, colorear el interior del dibujo únicamente realizando “PUNTOS” de los colores que desees, dejar secar y al finalizar se puede borrar las líneas o repararla con marcador. Comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada, realizada con puntos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 3

Actividad N° 1

“DERECHO A LA SALUD”: observarán en familia el video Derecho a la salud https://www.youtube.com/watch?v=MMywRq_vjJ0, que será enviado por WhatsApp. Conversarán sobre lo visto, mediante preguntas los niños responderán qué les pareció esta situación, ¿Qué le pasa al bebé?, ¿Está bien lo que hizo la mamá?, ¿Qué hacen en casa cuando se enferman?, ¿Cuándo los deberán llevar mamá o papá al médico?, ¿Qué pasó en el centro de salud?, ¿Está bien eso?, ¿Qué cosas deberán hacer para mantenerse sanos? Deberán confeccionar en familia una lista de cosas que podrán hacer para conservar la salud y cuidarse más aún en este tiempo de pandemia, como alimentación sana y lavado de manos.

Actividad N° 2

Con ayuda de los adultos buscarán una caja con tapa que puede ser de zapatos, luego la forrarán con papel blanco o el que tengan en casa. Confeccionarán un botiquín familiar para ayudar en caso de que algún miembro de la familia necesite ayuda en caso de algún accidente leve. Equiparán el botiquín con elementos como gasas alcohol, curitas, agua oxigenada etc. que será colocado en un lugar accesible para toda la familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4

Actividad N° 1

“DERECHO A LA ALIMENTACION”, observarán en familia el video “Los alimentos” canción infantil <https://www.youtube.com/watch?v=MwVeiZpb4MM>. Será enviado por WhatsApp. Luego de mirar el video deberán buscar en revistas y folletos imágenes de alimentos y clasificarlos con ayuda de los adultos en alimentación saludable no saludable, pegar las imágenes en una hoja tamaño N°5.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Taller de cocina familiar: deberán elegir una receta rica y saludable, la prepararán entre todos los miembros de la familia que se encuentren en casa. Luego podrán compartir las recetas con los compañeros, enviar al grupo fotografías de la comida que prepararon para compartir lo que aprendieron de este derecho tan importante para los niños.

Actividad N° 2

Para comenzar vamos a escuchar dos canciones diferentes (se les enviará por WhatsApp). ¿Cómo son estas canciones?, ¿Podemos representar cada canción con nuestro cuerpo? Una tiene movimientos rápidos, cortos y la otra tiene movimientos lentos y largos.

Cuando nos movemos y bailamos rápido los latidos de nuestro corazón y la respiración se aceleran. Cuando nos movemos y bailamos lento nuestros latidos del corazón y la respiración es más larga y prolongada. ¿Te animas a que identifiquemos cómo son los latidos de la siguiente canción? Escuchamos con atención “El patio de mi casa” (Se les enviará por WhatsApp). Esta canción comienza con una ayudita, los latidos se van a escuchar al comienzo y luego deberás seguir solito.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividad N° 1

“DERECHO A LA EDUCACIÓN” Observarán en familia el video Derecho a la Educación <https://www.youtube.com/watch?v=eKeytJ-gIRA> que será enviado por WhatsApp. Posteriormente conversarán con la familia sobre la importancia de estudiar.

Reflexionarán en familia ¿Por qué es importante estudiar en este momento de pandemia?, ¿Por qué es necesario realizar las guías desde casa y cumplir con las mismas?

Luego de la reflexión enviarán al grupo y a la seño fotos en donde estemos realizando las guías.

Actividad N° 2

INICIO:¡ Hola qué lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a realizar saltos, pero antes nos preparamos bailando... <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>

DESARROLLO: Comenzamos las siguientes actividades en el lugar, es decir, sin desplazamiento: hacemos pequeños saltos, luego saltar llevando las rodillas bien arriba, saltar 8 veces hacia adelante y atrás, luego hacia la derecha y la izquierda, ahora 8 saltos con un pie y luego con el otro, con el cuerpo agrupado tocando el suelo realizar 3 saltos bien

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

altos. Finalmente, con ayuda de un adulto coloca 6 vasos en el suelo y realiza lo que verás en el video que te enviará tu docente.

CIERRE: Volvemos a la calma realizando lo que vemos en el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=QGEAMc3yQMI>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N° 1

“DERECHO A LA PROTECCIÓN”, este derecho nunca debe ser vulnerado por nadie, toda la sociedad debe asegurarse que ningún niño sea desprotegido ni explotado laboralmente. En compañía de toda la familia compartirán el cuento “El niño gigante”

<https://www.youtube.com/watch?v=FYZhM2nkYrE>.

Conversarán en familia sobre el cuento que acaban de ver, ¿Qué les parece lo que le sucedió al niño gigante?, ¿Cómo se comportaron los adultos con el niño?, ¿Los niños deben trabajar?, ¿Tú has visto algún niño trabajando?

Expresa gráficamente el cuento del niño gigante.

Actividad N° 2

Observar y analizar la obra de arte del artista Michael Pfannschmidt “Abstraktes bild” (se enviará por WhatsApp). Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Puedes encontrar los puntos?, ¿En qué parte están?, ¿Son todos del mismo tamaño?

Buscar en casa distintas tapitas de botella, de marcadores, lapiceras, fibras, o de frasco, de distintos tamaños. En un recipiente con pintura sumergir las tapas, sacar con mucho cuidado y realizar puntos sobre una hoja de dibujo (tipo sellos), se puede superponer como se ve en la obra: sobre el punto más grande colocar encima más pequeños, creando así tu propia reproducción de la obra. Una vez seca, muestra y comparte tu producción con toda la familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7

Actividad N° 1

“DERECHO A TENER UNA FAMILIA” Con mamá buscarán fotos de toda la familia que tengan en casa, se las mostrarán a los niños y les preguntarán. ¿Qué ves en esa foto?, ¿Quiénes son?, ¿De quién es esa familia?, ¿Todos tienen una familia?, ¿Es importante tener una familia?, ¿Por qué?, etc.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Luego juntos en un papel afiche dibujarán un árbol con sus respectivas ramas dejando espacios, para colocar fotos familiares, un adulto escribirá deseos para toda la familia que los niños irán dictando. Para finalizar los niños en una hoja de carpeta dibujarán una casa con todos los integrantes de su familia y luego deberán colorearla.

Actividad N°2

Hoy juntos en familia con todos sus integrantes jugarán al gallito ciego. El juego consiste en vendar los ojos a alguien y darle unos giros, el mismo deberá seguir los sonidos sin poder mirar para poder atrapar a otra persona, el que sea atrapado será el que tendrá que ponerse las vendas. Se podrá repetir las veces que deseen. Compartir tiempo en familia es muy importante para que todos los niños crezcan sanos y felices.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Actividad N° 1

“DERECHO A NO SER DISCRIMINADO” Hoy aprenderán algo muy importante: “Qué es tener amigos y no discriminar a otro niño ni a nadie, porque todos somos iguales”, no importa como seas o lo que te gusta hacer eres un niño y debes ser tratado bien con cariño y respeto sin ningún tipo de discriminación. Es por eso que disfrutarán de unos videos que serán enviados por vía WhatsApp llamados: “DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN” <https://youtu.be/kvNcOZd5SAK> , “TODOS SOMOS IGUALES” https://youtu.be/_nPfnL414PA

Por último, los niños dibujarán la parte que más le gusto de los videos en una hoja N°5.

Actividad N° 2

Escuchamos nuevamente la canción “El patio de mi casa”, y marcamos con pasos fuertes, los latidos de la canción. En esta ocasión, algunas frases no están completas, pero los latidos deben seguir hasta que la canción acabe. Así como nuestro cuerpo, las canciones también tienen un corazón que late constantemente.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N° 1

“DERECHO A LA RECREACION”. En esta actividad los niños disfrutarán de un video llamado: “DERECHO DE LOS NIÑOS A JUGAR Y DIVERTIRSE” <https://youtu.be/P6Xc-Rilvcc>

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Luego conversarán sobre lo visto en el video, las mamás les preguntarán a los chicos: ¿Qué pasa en el video?, ¿Te gusta jugar?, ¿A qué?, ¿Con que te gusta jugar?, ¿Eres feliz jugando?, ¿Por qué?, etc. una vez compartidas las respuestas dibujarán su juguete o juego favorito y lo pintarán con el material que tengan en casa.

Se acerca el día del niño en nuestro país, debido a la pandemia no se pueden hacer grandes celebraciones, se les propone a las familias pasar un día divertido en casa donde podrán enseñarles juegos de cuando eran niños o crearán uno nuevo para jugar en familia.

Actividad N° 2

INICIO: ¡Hola! ¡Bienvenidos a Educación Física!, hoy tu docente enviará un video con la clase, vamos a divertirnos mucho!!!! Sólo necesitas cinta papel o tizas.

Finalmente te propongo invitar personas a jugar los siguientes juegos tradicionales:

- Carrera de embolsados: con bolsas de tela. Colocados dentro del saco deben ir saltando.

- El elástico: un elástico de aproximadamente dos metros de longitud al que previamente se le hace un nudo amarrando sus extremos. Al menos tres jugadores, dos de los cuales se colocan el elástico en sus piernas, para que el otro realice diferentes saltos y pisaditas. Los saltos varían en su nivel de dificultad, así como la altura del elástico que va subiendo desde los tobillos de los que lo sujetan, pasando por las pantorrillas, rodillas, cintura, hombros y cuello.

- La rayuela: convencional y variantes.

CIERRE: ¿Te divertiste mucho? ¡Así es! ¡Y No olvides lavar tus manos después de jugar!!!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales