

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 -ESPECIALIDADES-DE RETROALIMENTACIÓN**

**-Grupo -1**

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971\_00

Docente/s: Verónica Aballay - Carla Carrizo- Mauro Sánchez

Grado: Primer grado

Turno: Mañana

Área/s: EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: **Lograr que los alumnos construyan ritmos y movimientos aplicables a un instrumento musical no convencional.**

**Contenidos:**

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Cualidades del sonido: Duración: Largo- Corto.
- La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, con algún nivel de elaboración a través de distintas operaciones.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración, descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento a través de la música.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Utiliza el instrumento musical no convencional para diferenciar duraciones de sonido.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Manipula adecuadamente medios técnicos como sus manos y herramientas para crear el objeto musical.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Elabora variadas respuestas creativas a las situaciones expresivas, motrices lúdicas planteadas.

Actividades:

- EDUCACIÓN MUSICAL:

Título: Trabajando las duraciones.

1- Recuerda la duración de los sonidos que podían ser LARGOS o CORTOS. A partir de ello observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=B0kHhAY0MDY&t=7s>

2- Responde: ¿Con cuáles instrumentos del video podemos hacer sonidos cortos y con cuáles sonidos largos? Escríbelos en el cuaderno en dos columnas, en una los sonidos largos y en otra los sonidos cortos.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Primer Grado- Música-Tecnología-Educación Física

3- Explora el tambor creado para Tecnología y responde: ¿Puedes hacer sonidos largos con el tambor o sonidos cortos?

4- Realiza un video tocando en el tambor sonidos cortos. Luego enviar a la seño de Música con Nombre y Apellido del alumno/a, grado y escuela.

**ENVIAR LA GUIA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE MÚSICA POR WHATSAPP AL: 2644677513**

- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1- Realizar con ayuda de mamá una masa de harina común y agua. Luego crear un instrumento musical: un tambor. Puede ser del tamaño y decoración que prefieras, puedes usar algún molde o cortante para darle forma también o simplemente con tus manos.

2- Observa estas imágenes que te pueden ayudar a crear tu tambor con tus manos.



3- Pedir a mamá o a un adulto que te filme o tome fotos mientras produces tu tambor de masa, también mientras lo decoras con materiales a tú elección como puede ser témperas, esmaltes, fibras, papelitos de colores, etc. Y finalmente con tu tambor terminado.

4- Luego enviar el video o fotos a la profesora de tecnología con nombre completo y grado.

Recuerda que debes esperar que primero se seque tu tambor de masa de harina al sol, para luego poder pintarlo o decorarlo.

**ENVIAR LA GUIA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP AL: 2644813555**

- EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Entrada en calor:

- ❖ Con ayuda de mamá, quien va hacer las palmas variando el ritmo.

- ❖ Correr en el lugar al ritmo de las palmas.

- ❖ Saltar en el lugar a ritmo de las palmas.

- ❖ (variar el ritmo de las palmas, mientras más rápido son las palmas, el movimiento es veloz. Si las palmas bajan su ritmo, el movimiento es más lento)

2. Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

**ENVIAR LOS VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR WHATSAPP AL: 2644655159**

Directora: Andrea Ontiveros

Vice: Fanny Martin