

TÍTULO: “EN FAMILIA TODO ES MÁS DIVERTIDO” GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ÁREA: LENGUA

CONTENIDO: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA COMPENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

1-TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES (RUTINA DE TODOS LOS DÍAS, REALIZARLAS SOBRE CARTONCITOS O CARTULINA 5 DE CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABCDARIO).

2- **COMPLETO**

HOY ES.....

EL DÍA ESTA.....

YO ME LLAMO NOMBRE Y APELLIDO.....

MI DOCUMENTO:.....

MI DOMICILIO:.....

3- CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LO QUE HARÁS HOY. LEEMOS EN FAMILIA LAS TAREAS (LAS MISMAS SE COPIAN EN EL CUADERNO O SE DIBUJAN)

4-TE PROPONEMOS **JUGAR AL VEO-VEO** CON TU FAMILIA. DESPUÉS DE DESCUBRIR LA PALABRA, PÍDELE QUE ESCRIBAN LA PALABRA Y LA LEAN JUNTOS. (5 PALABRAS)

5-FORMA LAS PALABRAS CON TU EQUIPO DE LETRAS. NO OLVIDES ENVIAR A TU SEÑO LA FOTO DE TU EQUIPO DE LETRAS.

6-**ESCRIBE LAS PALABRAS**, EN TU CUADERNO

7-ME LEEN LA POESÍA. (**HAGO UN DIBUJO DE LA POESÍA PARA PINTARLO**)

OTOÑO

OTOÑO TRAVIESO

SILVANDO LLEGÓ

Y A LOS ARBOLITOS SIN HOJAS DEJÓ.

PINTA DE AMARILLO, NARANJA Y MARRÓN

TODAS LAS HOJITAS

OTOÑO PINTOR.

*Responde oralmente. EN CASA ME PREGUNTAN

¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?

¿CÓMO QUEDAN LOS ARBOLITOS?

8- EN EL TEXTO, POESÍA MARCA

A-¿CUÁNTAS VECES APARECE LA PALABRA OTOÑO?

B-¿QUÉ COLORES MENCIONA LA POESÍA?

8- CON AYUDA: **MEMORIZO LA POESÍA**. LA ENVIO EN AUDIO O VIDEO A LA SEÑO

MATEMÁTICA. CONTENIDO: NÚMEROS Y OPERACIONES: CONTEO Y ORDEN DE LOS MISMOS.

1-TE PROPONEMOS “**JUGAR AL CUADRO NUMÉRICO**” CON UN DADO CON TU FAMILIA.

REGLAS DEL JUEGO.

*CADA UNO USA UNA PLANILLA DE NÚMEROS QUE APARECE A CONTINUACIÓN.

*POR TURNO, TIRAN EL DADO Y PONEN UN PAPELITO O UNA FICHA EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO QUE SALIÓ.

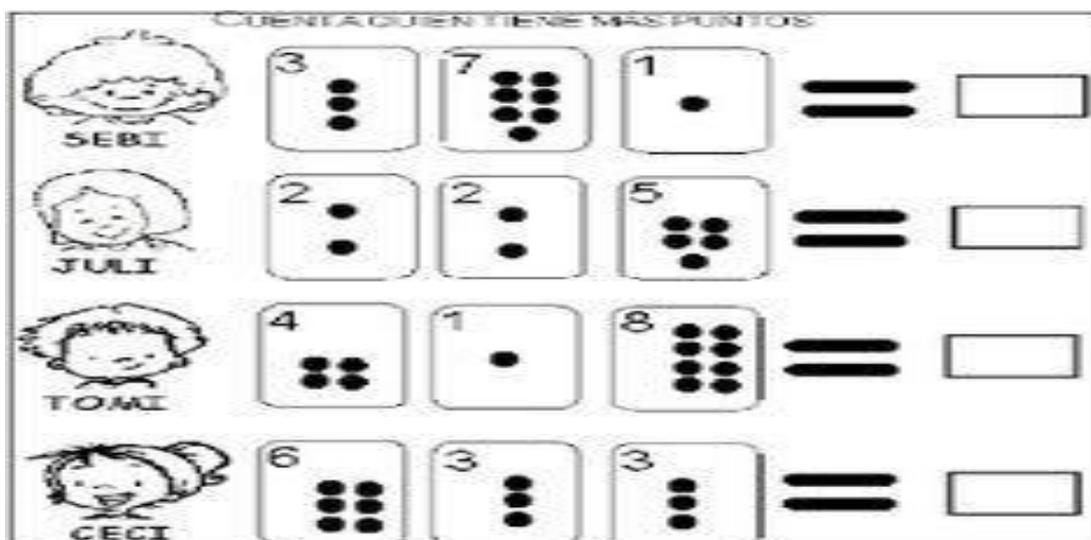
*SI SALE UN NÚMERO QUE YA MARCARON VAN ACUMULANDO PUNTAJE

*LA RONDA TERMINA CON EL PRIMERO QUE COMPLETA UNA HILERA CON EL MISMO NÚMERO EN LA PLANILLA. EN ESA RONDA CADA UNO SUMA TODO EL PUNTAJE EJ: LOS CINCO 1 MÁS UN TRE MÁS DOS CUATROS ETC.

*GANA EL QUE SUMA MÁS PUNTOS

1	2	3	4	5	6

2-**SEGUIMOS JUGANDO, AHORA CON EL DOMINÓ**, CUÁNTO SUMA CADA NIÑO (DIBUJA LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO)



2- VAMOS ARMANDO NUESTROS CARTONES NUMÉRICOS SOBRE CARTULINA

ESCRITA DE NÚMEROS DE 01 A 100

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ESCRITA DE NÚMEROS DE 101 A 200

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

ÁREA: LENGUA

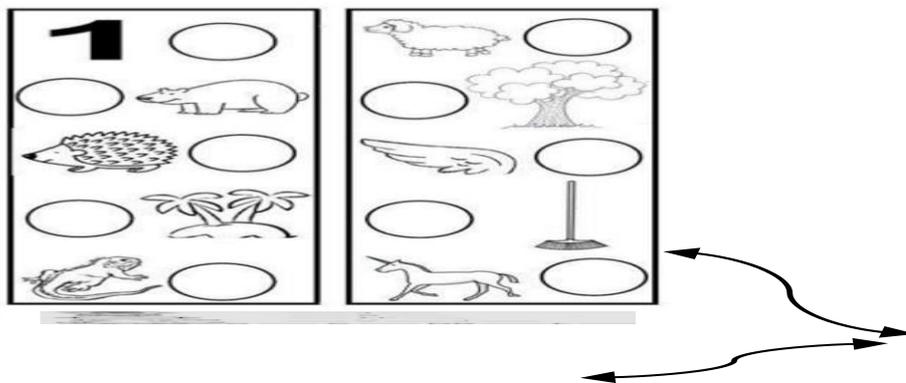
CONTENIDO: LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA COMPENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

1-TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, PARA COMPLETAR LA ACTIVIDAD QUE HACEMOS SIEMPRE

2-CONVERSAMOS EN FAMILIA, SOBRE LA TAREA DE HOY.

3-**ADIVINA ADIVINADOR** CON QUE LETRA COMIENZA.
(ESCRÍBELA EN EL CÍRCULO)

4-CON AYUDA DE TU FAMILIA **ESCRIBE CUATRO PALABRAS** QUE ELIJAS



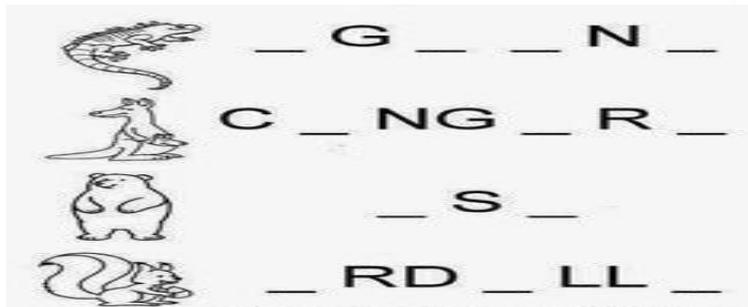
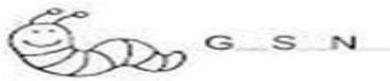
1- **GEOMETRÍA:** ACTIVIDADES: JUEGO CON TAPITAS Y MONEDAS DE DISTINTO TAMAÑO. MI FAMILIA ME PREGUNTA: ¿QUÉ FORMA TIENEN LAS TAPAS Y MONEDAS? ¿CUADRADA, TRIANGULAR O CIRCULAR? ANOTA LA RESPUESTA DIBUJANDO EL OBJETO

2- OBSERVA A TU ALREDEDOR Y DIBUJA DOS OBJETOS CON FORMA TRIANGULAR, DOS CON FORMA CUADRADA Y DOS CON FORMA CIRCULAR.

ÁREA LENGUA

CONTENIDOS: LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. LENGUA ESCRITA. ESCRITURA SENCILLA DE PALABRAS DE USO COTIDIANO.

1-TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, PARA COMPLETAR LA ACTIVIDAD DE FUGA DE VOCALES. (RECONOCER SONIDOS DE LAS LETRAS)



2-AHORA ME LEEN UN CUENTO. CUENTO LA PARTE QUE MÁS ME GUSTÓ. ESCRIBO EL TITULO DEL CUENTO Y DIBUJO (SI TE ANIMÁS ENVIÁ UN AUDIO O FILMACIÓN A LA SEÑO DE LO QUE OMPRENDISTE DEL CUENTO)

3-CUENTO LETRAS Y CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBO Y PRONUNCIO LAS PALABRAS. LAS ESCRIBO EN SU LUGAR.

PAN – SEMÁFORO –LUZ -CAMISETA-OTOÑO-HOJITAS-HOJA-

SOL-ESCUELA -MURCIÉLAGO

PALABRAS LARGAS

PALABRAS CORTAS

.....

.....

ÁREA: MATEMÁTICA

CONTENIDOS: NUMERACIÓN: CONTEO DE NÚMEROS NATURALES. RESOLVER SITUACIONES

PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN UNIÓN, AUMENTO.

-Con la ayuda de tu familia **RESUELVE** las situaciones problemáticas.

COMPLETÁ CON NÚMEROS, OBSERVANDO LAS SITUACIONES.



HABÍA _____ PUSIMOS _____ AHORA HAY _____



ERAN _____ LLEGARON _____

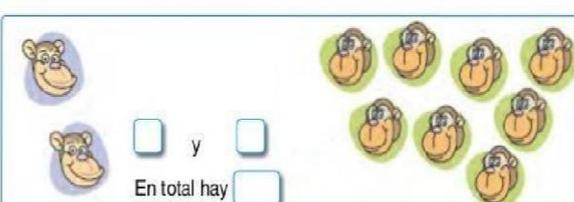


AHORA SON _____

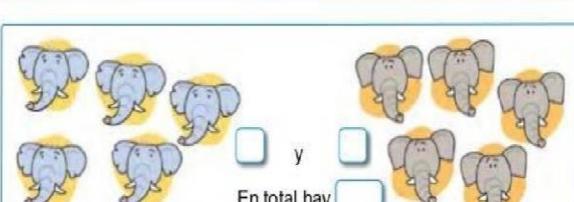
Cuenta y completa:



6 y 4
En total hay 10



y
En total hay



y
En total hay

LENGUA

CONTENIDO: LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

1-TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES CON LA AYUDA DE TU FAMILIA

3-CON LA AYUDA DE QUIEN TE ACOMPAÑA AHORA Y MUCHO CUIDADO BUSCA EN REVISTAS:

RECORTAR Y PEGAR: 5 PALABRAS LARGAS, 4 LETRAS, 6 NÚMEROS, 3 PALABRAS CORTAS. PÉGALAS EN EL CUADERNO

□

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDO: SERES VIVOS: LAS PLANTAS, DIVERSIDAD, PARTES DE LAS PLANTAS Y TIPOS.

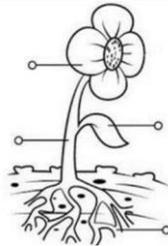
1-TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, PARA FORMAR PALABRAS DEL TEMA DE HOY

2-CON MUCHA ATENCIÓN Y JUNTO A TU FAMILIA **MIRA Y ESCUCHA** (EL VIDEO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIDVM8_ALDI](https://www.youtube.com/watch?v=zidvm8_aldI)

3-EN TU CUADERNO Y CON AYUDA **ESCRIBE LAS PARTES** ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?

(DIBUJA LA PLANTA EN EL CUADERNO)

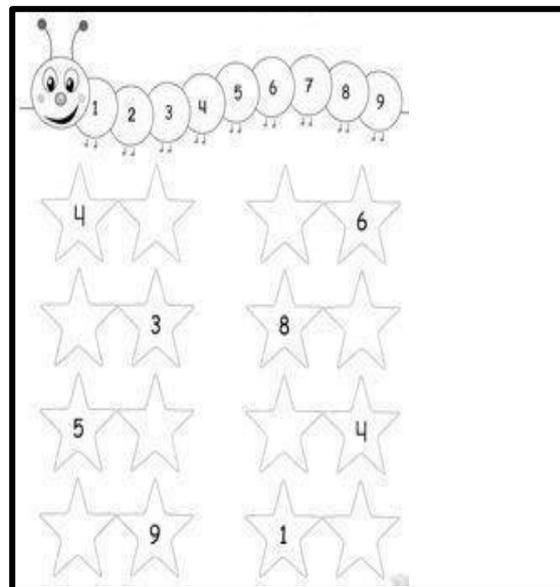
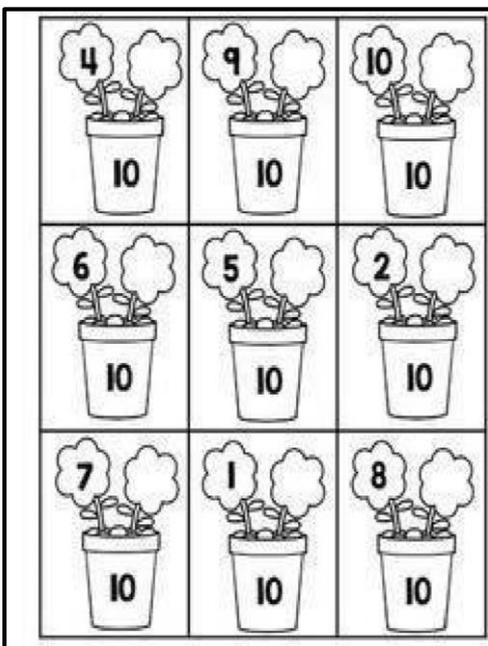


Área: **Matemática:**

Numeración: conteo de números naturales. Resolver situaciones problemáticas que involucren unión, aumento.

1-BUSCA 10 HOJITAS...10 PIEDRITAS...10 LÁPICES...10 FICHITAS O LO QUE TENGASA. AHORA EN EL CUADERNO **COMPLETA LAS FLORES** DE LAS MACETAS

(DIBUJA LAS COPIAS EN EL CUADERNO)



CON EL NÚMERO QUE FALTA PARA TENER 10. (AYÚDATE CON LAS HOJITAS... CON LAS FICHITAS.).

2-MIRANDO EL GUSANITO **ESCRIBE** ANTES Y DESPUÉS

1-RECORDAMOS LAS VOCALES. EL PRONUNCIO EN VOZ ALTA O EN VOZ BAJA...EN SUSURRO 2 -VER EL VIDEO EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA, PRONUNCIAR EL SONIDO DE LAS LETRAS

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

3- ESCRIBE EL ABECEDARIO EN EL CUADERNO Y SOLO PINTA EN EL LAS VOCALES

DOCENTE: NANCI LINARES

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA