

GUIA DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS N° 1

Línea de FinEs III: Trayecto Secundario Completo

Escuela: Cens Zona Oeste – anexo Escuela Ernesto Bavio

Docente: Rita Pérez – Daniela Barros

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “Construimos una historia”

Contenidos: La historia y el tiempo.

Observa la siguiente imagen



¿Puede encontrar similitudes? ¿Puede hallar diferencias?

¿Su vestimenta es la misma? ¿Podrían coincidir en su forma de trabajo? Sus celebraciones, ¿tendían alguna semejanza?

¿Puede imaginar la forma de organización de cada grupo? Me refiero al estilo de vida, alimentación, vivienda, lenguaje, etc.

Claramente existen más diferencias que similitudes, sin embargo, ello nos habla de la diversidad cultural que encontramos en cada sociedad.

Cada pueblo conforma una CULTURA particular, que da sentido y determina los modos de vida, ceremonias, tecnología, tradiciones, vestimenta, creencias, técnicas y modos de arte, música y literatura. Hay diferencias de culturas y no existe ausencia de ella.

La palabra diversidad proviene de: **di** que alude a dos o más y **versidad** que refiere a versión. Es decir que existen al menos dos o más versiones sobre las cosas, siempre coexisten diferentes interpretaciones sobre el mundo físico y social. Cada persona piensa y vive diferente y esto se encuentra determinado por factores individuales, institucionales, sociales, culturales y políticos, que van a influir claramente en nuestras concepciones. Un ejemplo de ello son los pueblos matriarcales donde el lugar de autoridad es ocupado por la mujer y sus decisiones poseen en sí misma un valor preponderante. En su contraste, encontramos las sociedades patriarcales, donde el lugar de autoridad es ocupado por el hombre.

Esto nos permite pensar que nuestro concepto de hombre y de mujer está influenciado por la sociedad en la que nos encontramos.

Los seres humanos ocupamos un lugar importante en el desarrollo de dicha cultura, ya que otorgamos sentido y significado a los hechos y las cosas. Estos significados se transmiten de generación en generación a lo largo de la historia. Todos sabemos de qué estamos hablando cuando decimos mate, café, iglesia, banco, fabrica, etc. pero no tiene el mismo sentido en otros países (sociedades).

Ahora que sabemos que la cultura se construye dentro de una sociedad y da sentido a la vida de los individuos, nos podemos preguntar... ¿Cómo se organizan las sociedades? ¿Cómo se establecen las relaciones entre las personas dentro de una sociedad?

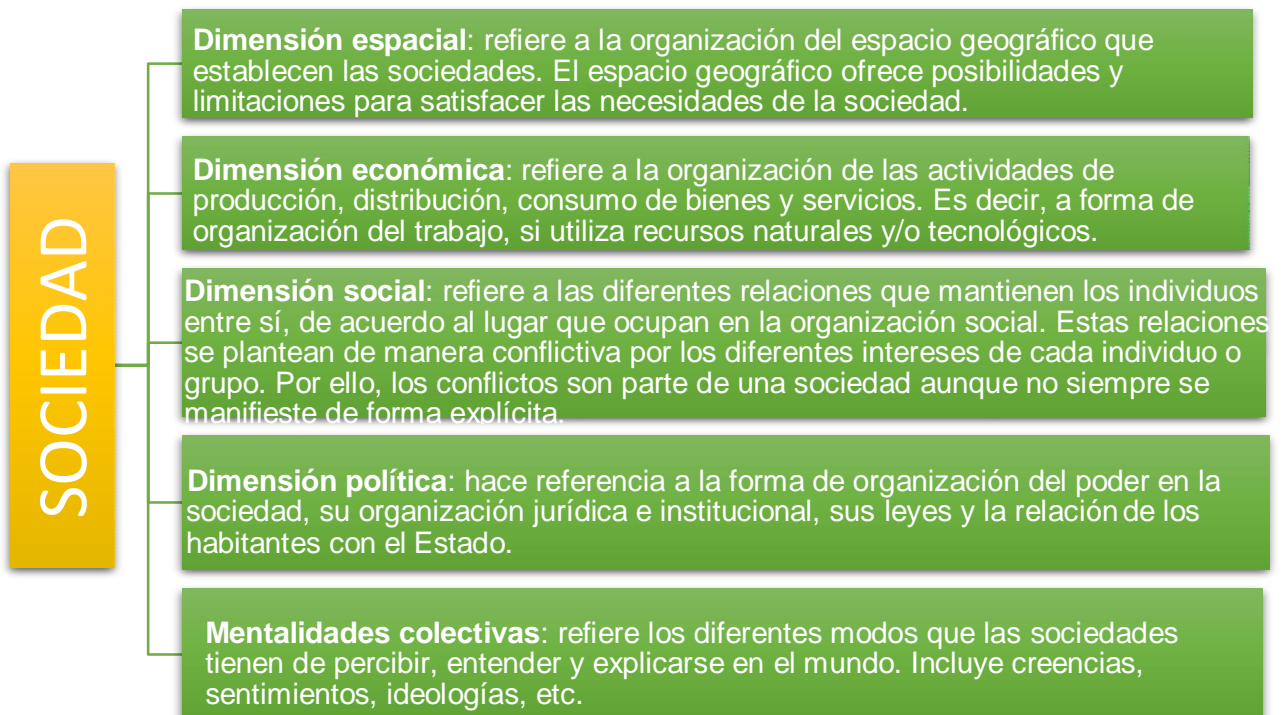
- Antes de responder esas preguntas debes conocer sobre las necesidades básicas.

Todas las personas para subsistir y desarrollarse necesitan satisfacer sus necesidades, las cuales podemos dividir en dos grandes grupos:

- **Necesidades Básicas Vitales:** son aquellas que, si no son satisfechas, nos conducen a la muerte. Por ejemplo: alimentación, vestido y vivienda.
- **Necesidades Básicas Sociales:** son aquellas que al faltarnos nos afectan la calidad de vida. Por ejemplo: seguridad, educación, trabajo, etc.

Si bien las necesidades son individuales, la posibilidad de satisfacerlas solo se puede llevar a cabo a través de las relaciones sociales. Es decir, que los hombres vinculándose entre sí, intercambian ideas, trabajo, dinero, establecen normas de convivencia, etc. Necesitamos de otras personas para poder vivir.

Como dijimos el hombre necesita establecer relaciones con otras personas para poder subsistir y estas relaciones permiten la organización de las sociedades. A continuación, se describe las dimensiones de las relaciones sociales:



2. Las sociedades construyen su espacio geográfico

Desde los comienzos de la humanidad el hombre se relacionó con la naturaleza y fue dejando su sello y sus huellas en el espacio que iba ocupando. Se agruparon, vivieron en aldeas, que luego fueron pueblos. Establecieron formas de relacionarse y vincularse, caracterizado por permanentes conflictos, tensiones y desigualdades.

Los habitantes aprendieron a no depender exclusivamente de la naturaleza y a usarla para satisfacer sus necesidades. Organizaron el trabajo, comerciaron, intercambiaron productos, elaboraron sus propios bienes de consumo y transformaron los elementos naturales para obtener bienes industrializados. Es decir, los hombres transformaron éstos elementos en recursos naturales. Las poblaciones crecieron, se diferenciaron los espacios rurales y urbanos.

De esta manera, cada sociedad o cada generación construyen su espacio a partir del espacio que hereda de sus precedentes.

3. Las sociedades cambian a través del tiempo

Durante el transcurso de nuestra vida nacemos, nos desarrollamos y, finalmente, llegamos al fin de nuestra existencia, y lo que en parte le da significado a este proceso es todo lo que nos va aconteciendo en su duración.

Por ello, podemos asegurar que el presente de una sociedad es el resultado del conjunto de las experiencias de sus antepasados (pasado), las cuales son adoptadas, reelaboradas o reemplazadas por otras, y transmitidas a las generaciones venideras (futuro).

Indudablemente, cuando hablamos de presente, pasado y futuro, hacemos referencia al factor tiempo. El tiempo se mide en unidades de tiempo: segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años y siglos, etc.

A lo largo de la Historia de la Humanidad y aún hoy, no todas las sociedades utilizan la cronología de la misma manera: cristianos, judíos, musulmanes, por ejemplo, tienen calendarios distintos.

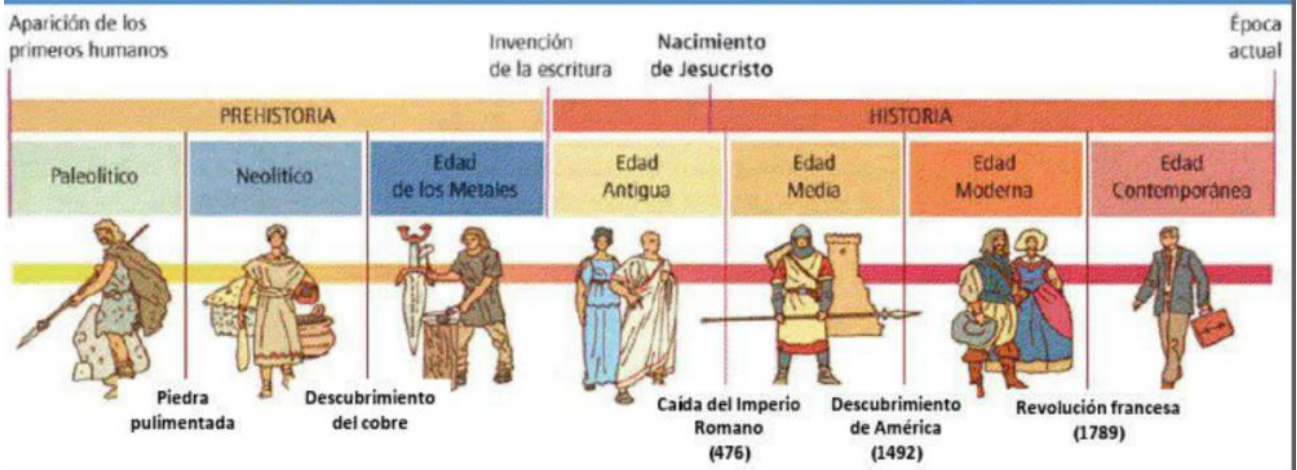
En nuestra sociedad occidental, para medir el tiempo histórico, se utiliza el calendario cristiano: los procesos y hechos históricos se sitúan en el tiempo tomando como punto de referencia el nacimiento de Jesucristo. Por ellos es común ver en los libros de historia la referencia “antes de Cristo” (a.C.) o

“después de Cristo” (d.C.).

En la sociedad occidental la manera de periodizar los procesos históricos es dividirlos por edades:



Así se divide nuestro pasado, desde la aparición de los primeros humanos, hasta nuestros días:



Esta clasificación del tiempo está dada por discusiones y acuerdos entre historiadores y por la

tradición. La organización en Edades, nos permite relacionar de manera racional los elementos y dimensiones de la realidad pasada para hacerla más comprensible.

TRABAJO PRÁCTICO PARA PONER EN PRÁCTICA LO TRABAJADO ANTERIORMENTE

➤ Confecciona una línea de tiempo para ello recuerda

- 1.** Para hacer una línea de tiempo, primero tenés que definir cuáles son los hechos históricos más relevantes para representar. Recordá que debés ordenarlos cronológicamente, es decir, en el orden en que sucedieron.
- 2.** Decidí si vas a organizar la línea de tiempo en días, semana, años, décadas o siglos.
- 3.** Elegí una escala que te permita representar el tiempo en el papel. Una posibilidad es utilizar 1 cm o 2 cm cada 10 años.

En esa debes ubicar los siguientes datos:

- 3000 a.C. invención de la escritura
- 776 a.C los primeros juegos Olímpicos entre los Griegos
- 990 Imperio Maya
- 324 construcción de la ciudad de Bizancio
- 1810 Revolución de Mayo
- 1492 Conquista y colonización de América.