

## Escuela: Dominguito – Quinto grado – Áreas integradas

Guía N° 20 de Retroalimentación

Grupo 2 / Escenario 2

Escuela: Dominguito

CUE: 7000427-00

Docente: Paula Calivar

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua. Cs Sociales. Matemática

Título de la propuesta: Leyendas de mi tierra.

Desafío: Construir una antología con cuatro leyendas argentinas, para compartir en familia.

Contenidos: **Lengua:** Lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (la leyenda. Formas de organización textual y propósito de los textos: párrafo y oración. Adjetivos calificativos. Sinónimos. La escritura de textos con un propósito determinado. **Matemática:** Números y operaciones: Números naturales: Lectura y escritura. Relaciones mayor, menor. Suma y resta: algoritmo. **Ciencias Sociales:** La sociedad y los espacios geográficos: La organización política de la República Argentina.

### Lista de Cotejo

CRITERIOS	SI	NO	A VECES
✓ Busco y selecciono la información que necesito.			
✓ Uso adjetivos calificativos y sinónimos.			
✓ Produzco textos informativos usando vocabulario adecuado en su elaboración, con destinatarios posibles o reales.			
✓ Registro información de distintas provincias argentinas.			
✓ Leo, escribo y comparo números naturales menores que el 1.000.000.			
✓ Resuelvo diferentes situaciones de suma y resta con números naturales			

Quiero que leas muy atento la lista de cotejo para que vayas sabiendo lo que controlaré cuando termines la guía.

### Actividades

LUNES 16/11

ÁREA: LENGUA

**Actividad 1** Lee comprensivamente, en forma silenciosa y luego en voz alta, respetando pronunciación y entonación, el siguiente texto. No olvides enviarme un audio para escuchar cómo te expresas al leer.

El origen del calafate

## **Escuela: Dominguito – Quinto grado – Áreas integradas**

Cuando llega el otoño a la Patagonia, los bosques toman un tono característico y los árboles parecen pintarse de muchos colores: desde el rojo intenso, hasta los matices del dorado y el anaranjado. Esta transformación se repite año tras año desde épocas inmemorables. En este paisaje vivían los tehuelches, habitantes originarios de esa tierra.

Cada vez que llegaba el invierno, Koonek, la anciana hechicera, se dirigía hacia el norte junto a su tribu. En esa época del año, la nieve lo cubría todo e impedía conseguir alimentos para sobrevivir. Los árboles parecían cubiertos por sabanas y el sol solo regalaba su luz, porque el calor ya no llegaba a esos lugares. Como todos los años, Koonek y su tribu emigraban en busca de calor y comida. Pero esa vez, la hechicera sintió que sus piernas no le respondían. El cansancio y los años le impedían seguir adelante. Cada paso en la nieve era otro poco de vida que se le escapaba. Entonces se acercó a los suyos y les dijo que estaba muy vieja y que no podía seguir.

Los demás comprendieron que la hechicera estaba llegando a su fin. Los ojos cansados ya no miraban como en los días de verano, su arrugada piel mostraba el mapa de los años y los caminos recorridos. Construyeron un toldo con ramas, la cubrieron con pieles de guanaco y aunque muy apenados, decidieron seguir su camino sin ella.

Llegaron unos días de intenso frío y duras nevadas. La anciana ya casi no tenía fuerzas para respirar. Comenzó a sentir el silencio abrumador, como un pesado sueño que la alejaba de la vida. En ese momento, vio pasar un pájaro solitario y le preguntó si también estaba solo, lejos de su familia.

El pájaro, llorando, le explicó que, si no se unía a la bandada ese mismo día, luego sería demasiado tarde para alcanzar a sus amigos. Y la anciana le respondió que, si se quedaba con ella, al día siguiente le daría una sorpresa.

El pájaro sabía que si se quedaba arriesgaba su vida. Sin embargo, confió en las palabras de la hechicera. Y se quedó volando cerca.

Al día siguiente, cuando fue a verla, Koonek ya no estaba. En su lugar, bajo las pieles, había una mata espinosa, amarilla y de flores perfumadas. El pájaro comió las flores, cobró fuerzas y voló rápidamente hacia sus amigos. Todos juntos volvieron para comer de esas flores encantadoras.

Cuando llegó el ansiado verano, las delicadas flores se volvieron frutos y antes del otoño comenzaron a madurar. Tenían un color azul como las moras y un sabor exquisito. Hombres y animales habían encontrado un nuevo alimento para pasar el invierno. Desde aquel día, algunas aves ya no debieron emigrar hacia tierras lejanas. Las que se habían marchado y se enteraron de la noticia regresaron para probar el novedoso fruto y conocer su dulce sabor. Los tehuelches también lo probaron y lo adoptaron para siempre. Desparramaron las semillas en toda la región. Esa fruta es conocida como calafate. Algunos dicen que el que come calafate siempre vuelve a la Patagonia.

## Escuela: Dominguito – Quinto grado – Áreas integradas

**ACTIVIDAD 2** Pega el texto en el cuaderno y aclara vocabulario usando diccionario.

**ACTIVIDAD 3** Colorea puntos y sangrías. Enumera los párrafos. Marca las oraciones del último párrafo y completa:

- ❖ El último párrafo está formado por \_\_\_ oraciones.

**MARTES 17/11**

### ÁREAS: LENGUA CS. SOCIALES

**ACTIVIDAD 4** Relee el texto comprensivamente para luego completar las oraciones:

- PERSONAJES QUE APARECEN: \_\_\_\_\_
- LUGAR Y EPOCA EN QUE TRASCURREN LOS HECHOS: \_\_\_\_\_ -
- PERSONAJE DESTACADO: \_\_\_\_\_
- HECHOS MAGICOS QUE OCURREN: \_\_\_\_\_
- POR SUS CARACTERISTICAS EL TEXTO LEIDO ES: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5** Te propongo que leas el desafío para que empieces a organizarte.

**ACTIVIDAD 6** ¿Sabes que es una antología? Busca el significado en el diccionario y compara con lo que te comento. Escribe tu conclusión en el cuaderno.

**Una antología literaria es una colección de textos del mismo género por ejemplo de poesías, cuentos, fábulas, etc.**

**ACTIVIDAD 7** Observa imágenes de algunos ejemplos de antología.



**ACTIVIDAD 8** Responde: ¿Qué textos vas a buscar para armar la antología que pide el desafío? Comienza a buscar tu material. (En tus tiempos libres lee las leyendas que vas seleccionando, recuerda que deben ser argentinas). No olvides incluir algunas leyendas sanjuaninas con las que trabajamos en cuarto grado. Escribe en el cuaderno un listado con los nombres de leyendas sanjuaninas que recuerdes.

**ACTIVIDAD 9** Observa el mapa de Argentina con las regiones geográficas. Ubica la Región Patagónica. Escribe el nombre de las provincias que abarca la región. Luego ubica tu provincia y menciona a que región pertenece. (Enviaré mapa en hoja adjunta)

## Escuela: Dominguito – Quinto grado – Áreas integradas



**MIÉRCOLES 18/11**

**ÁREAS: MATEMÁTICA. CS. SOCIALES**

**ACTIVIDAD 10.** Las provincias que forman la Región Patagónica tienen la siguiente población:

Rio Negro: 638.645

Neuquén: 551.266

La Pampa: 318.95

Chubut: 509.108

Santa Cruz: 273.964

Tierra del Fuego: 127.205

**ACTIVIDAD 11** Resuelve en el cuaderno:

- Ordena las provincias de mayor a menor según la cantidad de habitantes, escribiendo la cantidad en letras.
- Averigua que cantidad de habitantes hay en toda la región.
- ¿Qué diferencia de habitantes hay entre:  
Neuquén y Tierra del Fuego  
Rio Negro y Chubut  
La Pampa y Santa Cruz

**ACTIVIDAD 12** Léele a mami la leyenda, luego le explicas con tus palabras de que se trata. Envíame un audio con la explicación, quiero saber que comprendiste.

**ACTIVIDAD 13** Reemplaza las expresiones que aparecen subrayadas por otras que signifiquen lo mismo.

En esa época del año la nieve lo cubría todo.

Los demás comprendieron que la hechicera estaba llegando a su fin.

**ACTIVIDAD 14** Escribe adjetivos que caractericen a KOONEK, a la FLOR y FRUTO del calafate.

**JUEVES 19/11**

**ÁREA: LENGUA**

CONTINUÁ PREPARÁNDOTE PARA EL DESAFIO

Docente responsable: Paula Calivar

## Escuela: Dominguito – Quinto grado – Áreas integradas

**ACTIVIDAD 15** Relee la leyenda El origen del calafate y luego completa en el cuaderno:

- ❖ Título de la leyenda: \_\_\_\_\_
- ❖ Hecho mágico que se origina. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 16** Observa las partes que debes tener en cuenta para armar tu Antología y pégalas en el cuaderno:

PORTADA	INDICE	CUERPO
---------	--------	--------

**PORTADA:** En esta hoja van todos los datos. Debes elegir un nombre para tu antología.

**INDICE:** En esta hoja pondrás el orden y título de cada leyenda que has seleccionado

**CUERPO:** En el cuerpo de la antología irán las fotocopias de las leyendas seleccionadas y la explicación que debes escribir sobre el hecho mágico que se origina a través de la transformación.

Te ayudo un poquito enviándote nombres de leyendas argentinas: (**Leyenda de la Yerba Mate. Leyenda del Palo Borracho. Niñito Moro. Coquena. Leyenda del Benteveo**). Seguro que tú ya tienes varias.

NO DEBES OLVIDAR PREPARAR UNAS LINDAS TAPAS PARA TU OBRA (busca materiales reciclables que tengas en casa).

**VIERNES 20/11**

**AREA: LENGUA**

**ACTIVIDAD 17** Llego la hora de usar tu creatividad para trabajar con el desafío. Te oriento un poquito para el armado de tu trabajo:

- Ubica las leyendas seleccionadas, no olvides de explicar cómo se produce el hecho mágico en cada leyenda. Recuerda que tu trabajo lo leerán varios lectores por lo tanto debes escribir con mucha responsabilidad. Te propongo hacer primero un borrador. Lee en voz alta a mami para que te diga si lo que has escrito se entiende y pídele que te ayude a corregir errores.
- Ya puedes pasar con bonita letra a una nueva hoja tu redacción.
- Recuerda armar las tapas para tu trabajo y colócale un nombre.

¡Muy bien, desafío cumplido! No olvides de pedirle a mami que te saque muchas fotos mientras trabajas y me las envías por privado como siempre por WhatsApp.

**ACTIVIDAD 18** Ahora que has terminado tu guía quiero que me cuentes que has aprendido completando la lista de cotejo. Léela nuevamente y coloca la cruz donde tú creas que debe ir.

Directivo Marcela Ibáñez