

**GUIA N° 11**

**JINZ N° 7**

**CUE:** 700099500    **Sala:** 4 Años    **Turno:** Mañana



**Docentes Responsables:** Adriana Altamira - Natalia Rebolledo- Analia Fernández- Ariana Botella - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

**Directora:** Carina Rojas.

**Título:** PLANTAS Y PLANTINES

**Ámbito:** Ambiente Natural    **Contenido:** Las plantas, características y conocimiento de sus partes y cuidados.

📍 **Día1-ActividadN°1:** Observamos en familia el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc> El viejo árbol –cuento infantil

¿Dónde vivía el árbol? ¿Por qué estaba triste? ¿Quién lo visito? ¿Cómo lo ayudo? ¿Qué le trajeron? ¿Por qué volvió a sonreír el árbol? Con ayuda de mamá marcamos con lo que tengamos sobre un papel, nuestro ante brazo con la mano abierta formando un árbol, lo decoramos y dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

📍 **Actividad N°2: Ámbito:** Educación Física **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva...

📍 **Entrada en calor:** Comenzamos a movernos por el patio y a la orden de mamá, nos quedamos congelados como Estatua.

📍 Seguimos trotando y a la orden de mamá saltamos con los 2 pies juntos lo más lejos posible y quedamos congelados “como estatua” (repetirlo varias veces).

📍 Jugamos con una toalla, botellitas y pelotas:

📍 Colocamos una pelota encima de la toalla; y en pareja la trasladamos hacia el otro lado del patio, donde habrá una línea ubicada a 10 metros, dejamos la pelotita dentro de un círculo dibujado en el piso donde está la línea.

📍 Hacemos esto hasta llevar 5 pelotitas de medias.

📍 Luego hacemos lo mismo; pero nos desplazamos en zigzag por entre medio de las botellitas ubicadas una delante de otra.

📍 Dibujamos varias líneas en el piso (rectas y curvas).

📍 Trasladamos las pelotitas sobre la toalla pero sin pisar ninguna línea.

📍 **JUEGO: En parejas:** El juego consiste en manejar una “moto imaginaria” con un pasajero atrás (que será mamá o papá). Sin chocarse con nadie, y cuando mamá de la orden esta moto se frena.

Docentes responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo Analia Fernández- Juana - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

- **Vuelta a la calma:** Nos sentamos en el piso, tomamos aire por la nariz (y me hago grande como un “Gigante” y lo tiramos por la boca y me hago chiquito como un “Enanito”).



☺ **Día 2- Actividad N° 1:** Vamos de paseo al jardín de nuestra casa observando que tipos de plantas y árboles encontramos. ¿Tienen todas flores? ¿Son todas iguales? ¿Los troncos de los árboles son iguales? Tocamos sus troncos ¿Son suaves o ásperos? ¿Si miramos una planta que parte de ella estamos viendo? (Tallo, tronco o raíz). Juntamos hojas y partes de las plantas para realizar un collage sobre un papel que tengan en casa.

**Actividad N° 2:** Música **Contenido:** Interpretación de rima que incorporen juegos corporales. Psicomotricidad fina. Ubicación espacial. **Tema:** “Cuento Juan y Pedro

☺ ¡Hola pequeñitos! ¿Cómo están? El día de hoy, escucharemos el siguiente corto, pero muy entretenido cuento de “Juan y Pedro” (La señorita enviará vía WhatsApp audio del cuento). ¡Listos! Preparen sus manitos, con puños cerrado, cada una será Juan y Pedro. Con ayuda de mamá volveremos al ver el video, diremos el cuentito y realizaremos con nuestras manos lo que indica.

☺ **Día 3- Actividad N°1:** En familia compartimos la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwvl2gza> - Petronila es una flor

¿Quién es Petronila? ¿Dónde vivía? ¿Cuántas partes tenía? ¿De qué color eran sus pétalos? ¿Qué necesita Petronila para vivir? ¿Qué era antes de ser una flor?

En familia cantamos y dramatizamos como podamos la canción. Un adulto registrará la actividad.

☺ **Actividad N°2: Dimensión:** “Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica **Contenido:** Bidimensional- color – forma y tamaños. **Título:** “Lapiceros Divertidos”.

**Desarrollo de actividades:** Buscamos tubos de cartón de diferentes tamaños, (de papel higiénico, servilletas) y decóralos como más te guste,

Pinta cada tubito, pégalas ojitos, boca, etc. Por último pégalos juntos y sobre una base circular. La idea es realizar un lapicero muy divertido.



☺ **Día 4- Actividad N°1:** Compartimos en familia el siguiente cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=nqpvktsfra> - Cuento Infantil - La semilla Dormilona

¿Cómo estaba la semilla? ¿Quiénes ayudaron a la semilla a despertar? ¿Cómo la ayudaron? ¿Qué le salieron a la semilla? ¿En qué se transformó después? Sobre una hoja dibujamos lo

que más nos gustó del cuento.

🌀 **Actividad N°2:** Recolección de semillas. Colocamos sobre una mesa las semillas y las observamos: ¿Están vivas todas las semillas? ¿Son todas iguales? ¿Tienen todo el mismo tamaño? ¿Se comen? ¿Para qué sirven?

Los invitamos a armar germinadores. Materiales: vasos plásticos, algodón y semillas... Dentro de los vasos colocamos el algodón y entre la pared del vaso y el algodón colocamos las semillas y humedecemos el algodón. Colocamos los vasos en distintos lugares: uno a la luz del sol, otro (sin agua) en cualquier lugar y el tercero en un lugar oscuro.

	A la luz solar	Sin agua	En un lugar oscuro
1° Día			
4° Día			
7° Día			
10° Día			

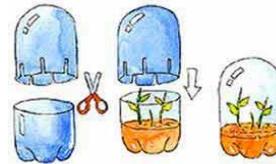
Dibujamos lo que sucedió el séptimo día

**Día 5- Actividad N°1:** Armamos en familia un terrario.

Materiales: Dos botellas plásticas cortadas, piedras de tamaño chica, tierra, semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste) y un poco de agua.

Procedimiento: 1) Colocar las piedras en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).

- 2) Colocar la tierra y las semillas separadas entre sí.
- 3) Luego cubrir apenas con un poco de tierra las semillas.
- 4) Rociar con agua y tapar colocando la otra mitad de botella.



Se recomienda dejar la botella en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

**Actividad N°2:** En familia preparamos almácigos.

Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras o tubos de papel higiénico y colocarle tierra.

En cada compartimento sembrar semillas de diferentes hortalizas (lechuga, tomate, perejil) o de plantas aromáticas como el tomillo, albahaca, y orégano. Agregar cartelitos con el nombre de las mismas. Regar diariamente. Luego trasplantarlas en el jardín de mamá.

Dibujar sobre una hoja como armaste tu almácigo



☉ **Día 6-Actividad N°1:** Ayudamos a mamá limpiando y cuidando su jardín. Con la autorización y supervisión de un adulto trasplantamos (tubérculos, papas) de Nardos, Dalias, e investigamos que otras plantas con tubérculos tiene mamá en su jardín. Podemos los malvones y formamos nuevas plantas. ¿Qué otras plantas se pueden podar y armar nuevas plantas?

Luego de terminar la limpieza del jardín guardamos todo y seguimos diariamente con el cuidado de las plantas.

**Actividades N°2:** Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva. Capacidades: Pensamiento crítico-Trabajo con otros.

☉ Entrada en calor: Bailamos al ritmo de la canción de “la serpiente que anda por el bosque, buscando una parte de su cola”.

☉ 1)- Jugamos con sillas:

☉ Ubicamos las sillas de la casa (una delante de otra).

☉ Mamá dibuja una línea a 10 metros en el piso.

☉ A la orden de mamá el “chofer del colectivo que armamos con las sillas”, deberá llevar desde la línea hasta las sillas de a un pasajero a la vez.

☉ 2)- Trotamos por el patio de casa y cuando mamá de la orden cada pasajero debe sentarse en su silla para disfrutar “el paseo en colectivo”.

☉ Hacemos esto varias veces y cambiamos el chofer varias veces.

☉ JUEGO: Nos formamos en hilera (uno delante de otro) y salimos en familia a pasear todos tomados de la ropa del pasajero de adelante por toda la casa.

☉ Vuelta a la calma: Nos inflamos grandes como las ruedas del colectivo, y de repente a esas ruedas se les sale todo el aire



☉ **Día 7- Actividad N°1:** Luego de observar el germinador, y de extraer la planta de una maseta comparamos sus partes. ¿Son iguales, las plantas observadas?

☉ ¿Qué tienen de diferentes? ¿Cómo se llama la parte que va debajo de la tierra? ¿Las hojas tienen el mismo tamaño y color? ¿Tienen



aromas? Sobre una hoja, la que tengas en casa divídela en tres secciones, en ellas dibujaremos con ayuda de lo observado “la secuencia de crecimiento de las plantas” considerando la semilla, raíz y brote. Continuamos cuidando las plantas que nos ayudaron a realizar la observación. Luego colocamos nuevamente la planta en la maseta para que continúe su crecimiento.

**Actividad N°2:** Música **Contenido:** Fuente sonora e instrumental **Tema:** “Descubriendo sonidos”

☺ ¡El día de hoy descubriremos sonidos! ¿Ustedes sabían que nosotros en el transcurso del día realizamos distintos sonidos con nuestros juguetes, cuando corremos una silla, cuando corremos, entre otros. Escucharemos la canción “Samba Lele” y descubriremos los ritmos que realizan con los juguetes en esta canción. Escucha la canción realizando palmas. ¡Espero disfruten mucho al descubrir sonidos a nuestro alrededor. Les mando un abrazo!

☺ **Día 8- Actividad N°1:** Para esta experiencia con las verduras usaremos: remolachas, acelga, un envase, 6 Vasos descartables transparentes o frascos, vinagre, detergente y jugo de limón. Se hierven las remolachas y las acelgas durante media hora, (por separado) luego colocamos la remolacha en un colador y dejamos enfriar. Al líquido de la remolacha lo dividimos en 3 vasos o frascos. Uno queda con el líquido original, al resto se le agregará por separado vinagre, detergente y limón. Observemos que pasa con el líquido ¿Qué ha cambiado? ¿Hay diferencias?

La misma acción se realizará con el líquido de la acelga utilizando los vasos o frascos restantes. Con ayuda de un adulto registrar en una planilla.

	Vinagre	Detergente	Limón
Remolacha			
Acelga			

Observaciones para adultos: Se podrá observar que el líquido de la remolacha con los distintos elementos ira mostrando diversos colores: violetas, rojos, marrones, rosas claros y oscuros. ¿Qué paso con la acelga? ¿Hubo modificaciones? (Pueden registrar con ayuda de los pequeños al transcribir la tabla en una hoja blanca que tengan en casa pueden agregarle imágenes de las verduras ocupadas para la experiencia y para responder pueden usar lápices o marcadores para identifica respuestas)

☺ **ActividadN°2: Dimensión:** “Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes visuales - plástica **Contenido:** Bi dimensión- color – forma y tamaños. **Título:** Sellando colores

Recolecta tubitos de cartón, corchos, palitos o algún material que creas conveniente para hacer sellos. Luego en un recipiente diluir un poquito de color en agua (témpera o infusión: té o café). Introducir la base del material que elegiste en el color y apoyar sobre una hoja dejando sellitos de colores en todo el espacio de la hoja.

☉ **Día 9-Actividad N° 1:** Durante un pequeño paseo por el patio buscar corteza (cáscara) de un tronco de árbol .Lo observamos, ¿Qué sentimos si lo tocamos? Es duro, blando, rugosos, lisos, suaves. Sobre una hoja blanca, la que tengan en casa con témpera o plásticola de color, dejaremos huellas de la textura. Dejamos secar la hoja para colocarla luego en la carpeta

☉ **Actividad N°2:** Recolectamos con autorización de mamá, flores del jardín, las limpiamos de pétalos secos. Se colocara sobe una hoja de papel que tengamos en casa con ayuda de un adulto utilizar el martillo colocándole un trozo de tela atada en la cabeza del mismo. Se dan varios golpes sobre los pétalos dejando las huellas de color en toda la hoja. Luego limpiar las herramientas. Una vez que se haya secado la hoja dibujamos a mamá en su jardín.

☉ **Día 10 -Actividad N° 1:** Recolectión de frutos (naranjas) observamos su forma, el color, la textura, el aroma, pensemos ¿De qué árbol es este fruto? ¿Tienen de ese árbol en sus casas? ¿Qué otros árboles son de frutas? ¿Los frutos tienen siempre los mismos colores entre ellos? ¿Qué podemos hacer con ella? Y si hacemos jugo para compartir en familia. Un adulto cortara a la mitad la fruta y el niño extraerá el jugo con un exprimidor, colocar el jugo en una jarra o vasos agregar azúcar si es necesario y a compartirlo y disfrutarlo con la familia.

☉ **Actividad N°2:** Disfrutamos en familia del siguiente cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=vFX1HN045oU> Lola planta un jardín-Cuento Infantil para niños.

¿Cómo se llama la niña del cuento? ¿Qué quería hacer lola? ¿En dónde busca información? ¿A dónde compra las semillas? ¿Qué hace Lola mientras espera que crezcan sus plantas? ¿Qué te parece a vos, que tipo de flores cultivo? Sobre una hoja blanca dibujar lo que más les gusto del cuento Lola planta un jardín.



**Directora:** Prof. Carina Rojas

Docentes responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo Analia Fernández- Juana - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez