

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone **CUE:** 700010200

Docentes: Aciar Melisa- Páez Maximiliano- Ocampo Gladys- Lucero Enrique.

Grado: 5° Grado

Turno: Mañana

Áreas: Educación Agropecuaria- Educación Musical- Educación Física- Educación Tecnológica.

Título de la Propuesta: *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

Contenidos:

Educación Musical:

- Instrumentos musicales, y su ejecución.
- Marchas e himnos patrios y su relación con la historia argentina.

Educación Física:

- Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas locomotoras y no locomotivas.

Educación Tecnológica:

- Análisis de las relaciones entre la forma de los mecanismos: bielas, manivelas, levas, entre otros, con el tipo de transformación de movimiento de la energía.

Educación Agropecuaria:

- Proceso de transformación de los residuos orgánicos.
- Técnicas de elaboración y mantenimiento.
- La huerta familiar: calendario de siembra.
- Plantas aromáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Ejecuta saltos con ambos pies.
- ❖ Ejecuta las actividades con desplazamientos adecuados.
- ❖ Ejecuta las repeticiones planteadas.
- ❖ Identifica correctamente los nombres de los diferentes elementos musicales, los clasifica de acuerdo a su modo de ejecución.
- ❖ Identifica diferentes marchas patrias relacionando según fecha histórica.
- ❖ Reconoce que la materia orgánica puede transformarse en tierra fértil.
- ❖ Describe los pasos para poder obtener compost.
- ❖ Identifica las plantas de la huerta que se adaptan a esta temporada.

- ❖ Identifica que plantas aromáticas actúan como prevención ante plagas en la huerta.
- ❖ Argumenta describiendo con palabras el aprendizaje de la transformación de la energía.

Desafío:

- ❖ **Rediseñar el juego de sopa de letras de modo que pueda incorporar conocimientos adquiridos en las distintas áreas de especialidades. Recuerda las reglas las pones tú.**

Actividades

SALTAR LA SOGA!!!

MATERIALES: una sogá (el largo se adaptará a la altura del alumno)

DESCRIPCIÓN:

Agarrar la sogá de los extremos, girar y saltar la sogá de modo que pase debajo de sus pies y sobre su cabeza sin que este ciclo termine. Luego de lograrlo contaremos la cantidad de repeticiones utilizando múltiplos del número 2. (2, 4, 6, 8 etc)

EVALUACIÓN

- ¿Salta con un pie? ¿Y con el otro?
- ¿Salta con dos pies juntos?
- ¿Realiza saltos con desplazamientos?
- ¿Pudiste contar las repeticiones con los múltiplos del número 2?
- ¿Cuántas repeticiones lograste sin parar?, etc.



1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos. Están escritos en diferentes direcciones. **MÁRCALAS EN EL CUADRO.**

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

1) **Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha patria:**

HIMNO A SARMIENTO

12 DE OCTUBRE

HIMNO A SAN MARTÍN

2 DE ABRIL

MARCHA DE MALVINAS

11 SEPTIEMBRE

SALUDO A LA BANDERA

17 DE AGOSTO

TIERRA FÉRTIL PARA TODOS!!!

- La materia orgánica es un fantástico recurso que puede transformarse en....., el cual nos permitirá fertilizar nuestro huerta o jardín.
- Describe o dibuja los pasos a seguir para poder obtener tierra fértil.
- Teniendo una tierra fértil estamos en condiciones de armar nuestra huerta, nombra las variedades que puedes sembrar en esta temporada primavera- verano y algunas aromáticas que nos van a ayudar a combatir posibles plagas.

Procesos que permiten obtener servicios.

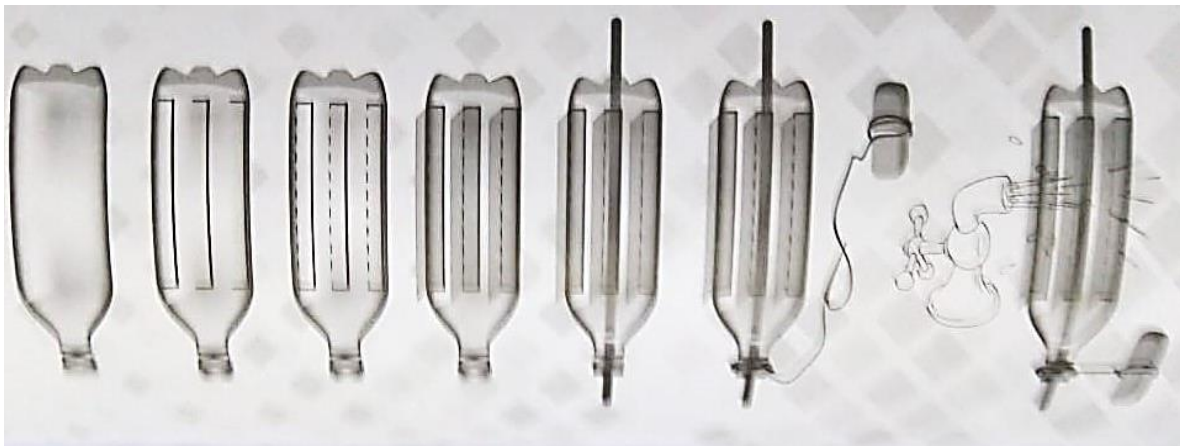
¡A trabajar!

¿Quieren saber cómo funciona una turbina? Construyamos una.

Elementos necesarios para construir la turbina:

- Una botella de plástico
- Una varilla(eje)
- Un hilo muy resistente
- Una trincheta

- 1) Marquen seis o más líneas paralelas sobre la botella, traten que todas tengan el mismo largo y que queden igualmente distanciadas entre sí.
- 2) Marquen dos pequeñas líneas perpendiculares a cada una de las líneas que hicieron antes, en sus extremos.
- 3) Con ayuda de una persona mayor, corten con la trincheta por las marcas.
- 4) Doblen las aletas hacia afuera por la línea punteada.
- 5) Hagan un agujero en el centro de la base de la botella un poco mayor que el diámetro de la varilla.
- 6) Introduzcan la varilla pasando por este agujero de la base y por el pico de la botella
- 7) Aten fuertemente el extremo del hilo al pico, pueden pegarlo con pegamento para que no se deslice.
- 8) Cuelguen un objeto del otro extremo del hilo.
- 9) Pongan la botella bajo un chorro de agua sosteniéndola del eje y observen como gira y levanta el objeto, ya que se va enrollando el hilo en el pico de la botella.



Tradición quiere decir donación o legado; se trata de un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.



¿En qué fecha se celebra la tradición?

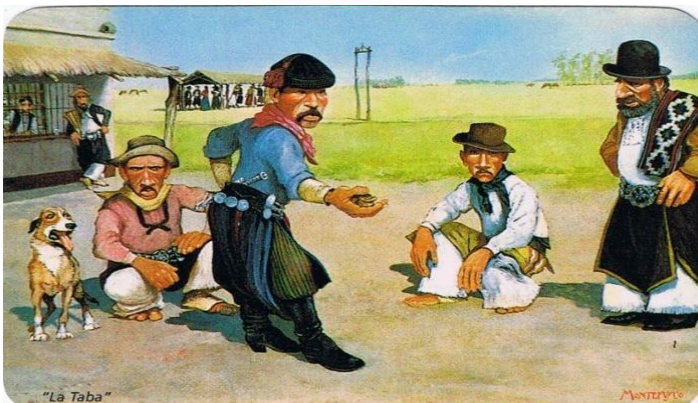
.....

¿En honor a quién se conmemora el día de la tradición?

.....

¿Qué escribió?.....

¿Cuáles son las costumbres que hoy siguen perdurando? Escribe juegos tradicionales, bailes y comidas típicas. Puedes ayudarte con el soporte gráfico.



.....
.....
.....
.....



.....

.....

DIRECTORA: PROF. HERRERA GRACIELA.