

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ENI N°52

Semana del 2 de noviembre al 13 de noviembre.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina y Natali Rivero.

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero.

Título de la propuesta: "Jugamos con los Números".

CAPACIDADES: Resolución de problemas.

Aprender a aprender.

CONTENIDOS: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Conteo.

Número para comparar cantidades "más que" "menos que".

ACTIVIDAD N° 1:

Observar en familia el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF_-UFTk.

El adulto preguntará: ¿Qué aparece en el video? ¿Hasta qué número nombra Bob?

Luego se le pedirá al niño que repita cada uno de los números que aparecen, el adulto le deberá proponer al pequeño/a jugar: "JUNTO DIEZ". Para poder jugar se necesita un mazo de cartas españolas del 1 al 6; las demás cartas no se ocupan. Lo podrán jugar con el papá o mamá".

"Se reparten 4 cartas para cada jugador. Las cartas sobrantes se apilan en el centro de la mesa. Cada jugador, por turno, debe sumar 10 con las cartas que tiene en sus manos. Si no suma con ellas, puede tomar una de la pila que se encuentra en el centro de la mesa. Si aun así no logra reunir esta cantidad, entonces pasa y le toca el turno al siguiente jugador. Si logran sumar 10, las apilan a un costado y continúa el siguiente jugador. El juego sigue hasta que se terminan las cartas del centro de la mesa y la posibilidad de sumar 10. ¡Gana quien logra juntar la mayor cantidad! ¡A jugar!

ACTIVIDAD N° 2:

Jugar con la Banda Numérica:

Proponer al pequeño jugar con números, para eso armar la banda numérica: Se necesita 10 tubos de cartón y dos dados, buscar palitos de helado (que el pequeño los pinte), sorbetes o lápices de colores, u otros objetos que tengan en casa.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/imag>

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

Teniendo todo listo, comenzarán a jugar, por turno tira los dados, contar cuántos puntos toca, identificar la cantidad con el número de los tubos, luego colocar la cantidad de palito en el tubo.

Con ayuda de un adulto dibujar en el cuaderno los números del 1 al 10 y decorar con los materiales que tenga en casa.

ACTIVIDAD N° 3:

Jugar en familia “A LLENAR EL BARCO DE TESOROS”.

Realizar un barco de papel y pelotitas de diario o del papel que tengan en casa <https://www.google.com/url?sa=i&url=htl> Utilizar un dado.

Primero deben tirar los dos dados, ver qué caras nos tocó y contar. Esa cantidad que nos salió, por ejemplo 8, debemos colocar 8 tesoros dentro del barco y así sucesivamente. Lo podemos jugar con papá o mamá. El juego finaliza cuando nos quedamos sin tesoros. El que cargó más tesoros ¡Gana! ¡A jugar!”.

ACTIVIDAD N° 4:

Jugar a más qué, menos que.

Algún integrante de la familia le mostrará al pequeño una tarjeta <https://www.google.com/url?sa=> el niño tendrá que decir oralmente que es lo que observa, en la misma. La imagen muestra la noción de una cantidad, un cuadrado que contendrá 6 manzanas. Seguidamente el adulto dibuja en el cuaderno dicha imagen y debajo de la misma dibuja dos cuadrados más, uno dirá: “más que, el otro “menos que”.

Luego el niño debe dibujar en un cuadrado más de 6 manzanas y en el otro menos de 6 manzanas, seguidamente el niño lo deberá colorear con los materiales que tenga en casa y mandar una foto a la docente de como quedo su tarea.

ACTIVIDAD N° 5: “El juego del árbol”

Para realizar esta propuesta lúdica van a necesitar los siguientes materiales:

a) Dos tableros con la imagen de un árbol, uno para cada jugador. Lo pueden confeccionar sobre un trozo de cartón y luego armar el árbol con cartulina (verde para las ramas y marrón para el tronco). El árbol tiene nidos, para los nidos van a necesitar 6 cuadrados de papel blanco y sobre cada uno de ellos dibujar tantos puntos como lo indica el número (deben trabajar del 1 al 6).

Ver Ejemplo



b) Fichas: para confeccionar las fichas van a utilizar también 10 cuadrados de papel blanco y dentro deben dibujar tantos pájaros como lo indica el número (deben ser del 1 al 10).

c) Un dado: lo pueden realizar con una caja pequeña.

“Reglas”: Se trata de un árbol lleno de nidos, pero sin pájaros.

_ Cantidad de jugadores: 2

Repartir los tableros y las fichas (una ficha de 1 pajarito, otra de 2 pajaritos, así hasta llegar a 6) y un tablero a cada participante.

Las fichas se deben colocar frente a cada jugador con la cara de los pájaros a la vista.

- Cada jugador, en su turno, tira el dado y contamos con el niño/a cuantos puntos hay en la cara del dado que le tocó, luego tomar la ficha correspondiente a la constelación que haya salido en el dado. Luego deberá colocar la ficha en el nido que le corresponde en el tablero del árbol. Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 pajaritos y colocarla en el nido de 3 puntos.

El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores haya completado el tablero.

ACTIVIDAD N° 6: Trabajar con periódicos.

Que necesitan: Papel de diarios, tijeras y plasticola.

Ofrecer al niño un diario, investigar junto al niño/a que encontramos en el diario ¿Tiene letras, números? ¿Qué te parece?

Luego pedir al niño/a que busque y recorte números del 1 al 10, después que lea los números contando hasta el número mayor (en forma ascendente) y luego del mayor hasta el menor (en forma descendente).

Posteriormente pegar los números en el cuaderno en forma ordenada del 0 al 10 luego que el niño/a con ayuda de un adulto escriba los números en forma descendente, es decir, de mayor a menor.

ACTIVIDAD N° 7: Emboque

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

Hola... ¿Se animan a jugar?

Jugar a "Don Bocón"

Materiales que necesitan: caja de cartón o bidón descartable de 5 litros y tapitas.

Ver Ejemplo:



Para el juego necesitarán una caja grande a la cual le vamos hacer una abertura al costado o también puede ser un bidón grande de agua mineral descartable para poder embocar, se pueden usar tapitas. El juego consiste en hacer puntería a la caja o bidón embocando las tapas. Se puede jugar en familia. El procedimiento del juego es el siguiente: colocar la caja o botella de emboque en el piso y cada participante dar 10 pasos para atrás y desde esa distancia intentar embocar. Durante el juego se harán preguntas tales como ¿Cuántas tapitas embocaron? ¿Dónde hay más tapas, adentro de la caja o afuera? ¿Las contamos? ¿Cuántas quedaron sin embocar?

La idea es que en familia registren en el cuaderno quien embocó más tapas y quien menos. Gana el participante que más tapas logró embocar. El niño/a debe escribir el registro con ayuda de la familia. También pueden dibujar como quedó tu Don Bocón.

¡Gana el que logra embocar más tapitas!

ACTIVIDAD N° 8: Jugar a: La casita robada

Materiales: Un mazo de naipes españoles.

Organización del grupo para jugar: Grupos de entre 2 y 4 jugadores.

Reglas • Un jugador reparte tres cartas a cada niño y coloca cuatro naipes boca arriba en el centro de la mesa. • Cada jugador, a su turno, compara las cartas que posee con las que están en la mesa y levanta todas aquellas que tengan el mismo valor (el mismo número) que una de las suyas. Las coloca en su costado y de esta manera –apilando las cartas que va obteniendo– empieza a armar su “casita”. Así van jugando y pasando el turno al jugador siguiente hasta completar tres vueltas. • Puede suceder que un jugador no pueda ni levantar cartas”. En tal caso tira cualquiera de sus cartas, que se agrega a las que están en la mesa. • Al finalizar las tres vueltas, el que reparte vuelve a dar tres cartas a cada uno y se reinicia

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

el juego. • Cuando el mazo se terminó, el último que levantó cartas se lleva todas las que quedan en la mesa. • Gana el jugador que tiene más naipes en su “casita”.

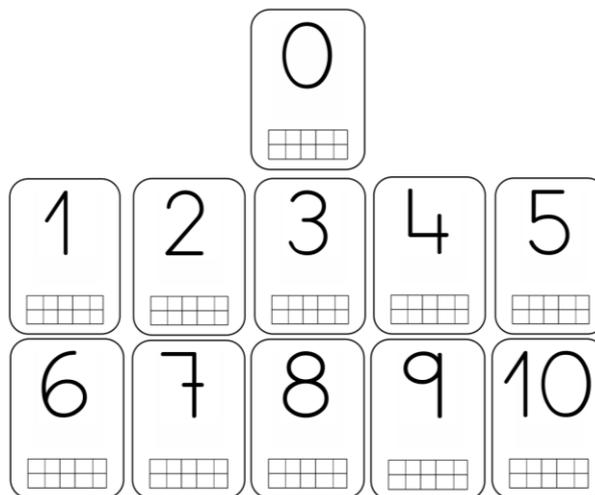
ACTIVIDAD N° 9:

Observar y bailar en familia la canción: LOS FLIXERS te enseñan a contar del 1 al 10

[.https://www.youtube.com/watch?v=pr4ypPhUaE0](https://www.youtube.com/watch?v=pr4ypPhUaE0)

Repasar con nuestras manos (dedos) la serie numérica hasta el 10.

Finamente con ayuda de la familia, en una hoja de dibujo realizar la siguiente actividad:



El niño/a deberá elegir un lápiz de color para cada número, y colorear la cantidad de cuadritos indicado en el mismo. La familia controlará cada uno de los cuadros pintados, luego deberán pegarlos en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 10: Juego de encastre

El juego consiste con dos jugadores donde deben encastrar los aros en la botella correspondiente de cada uno, el objetivo primordial del juego es que al finalizar el alumno logre identificar quién acertó a encastrar más y quien menos

Para realizar el siguiente juego necesitarán dos botellas de plástico de cualquier tamaño, donde en la misma tendrá que ser decorada o pintada, con los materiales que cuenten y que más les guste (témpera, papel glasé, etc.).

Luego deberán elaborar los aros que para poder realizarlos deben contar con papel de diario y cinta, haciendo así tiras de cualquier tamaño (recomiendo que sean medianas así encastra con más facilidad) uniendo la misma en las puntas con cinta y así haciendo la forma de un aro.

Para finalizar dicha actividad se enviará un tutorial explicativo para poder realizarla.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Preservación del medio ambiente

Actividad N° 1

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Para comenzar imitar los sonidos de la naturaleza, el sonido del viento con la respiración, simular el aleteo de las aves con el movimiento de los brazos, desplazarse a la velocidad a la que se mueven algunos animales, sentarse en silencio para escuchar el sonido de aves, perros, gatos y compararlos con los de casa, la calle, la gente. ¿Pueden diferenciar cuales son de la naturaleza y cuáles no?

Charlar e investigar preguntando a un adulto ¿Qué significa reciclar, porque lo deben hacer, ¿Cómo cuidarían el planeta?

Reciclando en familia: Necesitan cajas o cestas a los que les pondrán un cartel de color: azul (para papel/ cartón), verde(cascaras), amarillo o marrón(plástico/latas). Trazar una línea en el suelo, que será donde se situarán los participantes del juego, y a cierta distancia pondrán las cajas o cestas. A continuación, les darán a los niños distintos residuos: botellas de plástico, una revista de papel, la cáscara de un plátano... ¿Serán capaces de encestar en el contenedor adecuado? Previamente deberán explicarles en qué cesto va cada residuo.

Para finalizar los niños se convertirán en detectives del agua. Antes de irse a dormir deberán comprobar que todas las llaves del agua de casa estén bien cerradas y serán los encargados de verificar que los que conviven con él, cierren rápido la llave cuando se laven los dientes o laven cualquier cosa. ¡Entre todos debemos cuidar el medio ambiente!

Actividad N° 2

Para comenzar conversar sobre lo que deben tener en cuenta en el hogar para seguir cuidando al planeta, como, por ejemplo, apagar luces cuando no estén ocupándose, apagar tv y reducir el horario en que esta, esté prendida, utilizar menos tiempo celulares y computadoras entre otras cosas. De esta manera se ahorra en el consumo de energía y se disminuye la contaminación ambiental. Consultar con los adultos, que es la contaminación ambiental para ellos y que otras cosas se pueden hacer para reducirla.

Explicar a los niños que al reducir el tiempo que se pasa mirando televisión o con el celular, pueden utilizar ese tiempo para jugar al aire libre, para reciclar y hacer muchas cosas más. Para enseñar a reciclar se les propone construir un juego con una botella plástica, palitos de brochet y tapitas, "El juego de los monos locos", donde hay que ir quitando ramitas sin que se caigan las tapitas y quien haga caer menos tapitas gana. El siguiente link indica el armado del juego <https://youtu.be/JtyUS89ay1Y> .El trabajo de cortes lo realiza un adulto con mucho cuidado. Envíen a su maestra una foto jugando en familia.

Detectives de la Energía: El niño será quien controle que todas las luces estén apagadas cuando no se usen. Crear una planilla, con los nombres de los miembros de la familia y los días de la semana. El que deje la luz encendida, televisor y demás y no se esté ocupando,

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

será sancionado por el detective con una 'X' bajo su nombre. Al finalizar la semana quien menos X tenga será el ganador "Héroe del medio ambiente".

Para finalizar explicarle a los niños que transformando los elementos que ya no se usan como al hacer un juguete están reciclando, reutilizando y así ayudando a mantener limpio el planeta, que es la única casa que todos tenemos en común y por eso se debe cuidar, también implicar a los niños en el ahorro y el cuidado de la energía, mientras menos energía se use más cuidamos el medio ambiente.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Líneas (Rectas) - Sellado

Actividad N°1 02/11 al 06/11

Deberán observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c> al finalizar buscar los siguientes elementos y materiales: lana, un trozo o recorte de madera de unos 5cm x 5cm, pinturas a elección y hoja de dibujo N°5, al obtener todos los materiales se dispondrán a realizar un sellado con lana, observar la siguiente imagen: https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/02/fb_img_1518796187084.jpg como la imagen muestra deberán enroscar en la madera la lana dejando espacios entre lana y lana, para después empapar la misma con pintura y sellar sobre la hoja, pero siempre a tener en cuenta que deberán sellar líneas rectas "horizontales y verticales", pudiendo usar distintos colores. ¿Qué líneas sellaron? ¿Les gustó el video?

Actividad N°2 09/11 al 13/11

En esta actividad seguiremos reforzarán las líneas rectas, pero no solo verán "verticales y horizontales" sino que también las "oblicuas" para realizar una obra de arte deberán buscar en el hogar: temperas colores varios, plasticola, hoja de dibujo N°5, cinta papel, platos y pinceleta, al tener listos los materiales, en los platos mezclarán las témperas con plasticola para así darle mayor elasticidad al tener listos varios colores tomarán la hoja de dibujo y la cinta papel recortando tiras de ella para después pegarlas sobre la hoja siempre teniendo en cuenta los tipos de líneas "vertical, horizontal y oblicua", combinando y ubicando las como deseen, y por último pintarán con las pinceletas sobre la hoja de dibujo y la cinta papel cubriendo toda la superficie, sin dejar secar retirar las cintas papel de la hoja y dejar secar para después admirar la obra realizada. Observar el siguiente link a modo ilustrativo: https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/02/fb_img_1518796227923.jpg ¿Qué les parece esta obra de arte? ¿Les gustó trabajar con líneas?

Actividades de Educación musical

Actividad N° 1: Para comenzar, escucha atentamente la canción y baila libremente.

<https://youtu.be/cchD6g0cKC0>

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

¿Quiénes cantaron la canción que acabas de escuchar? ¿Una mujer? ¿Una niña?
¿Cantan juntos dos hombres?

Luego de responder las preguntas, vuelve a escuchar la canción ¿Qué parte canta cada uno? Con ayuda de un adulto, escriban las 5 frases de la canción y al lado de cada una, dibuja según como corresponda a su cantante. Puede ser una niña, una mujer o dos hombres.

Para finalizar, lee la reflexión y luego responde: ¿Quién tiene la voz más grave? ¿El hombre, la mujer o la niña? ¿Y más aguda?

Hemos escuchado que algunos versos de la canción son cantados por una niña, otros por una mujer y otros, por dos hombres. ¿Cómo te diste cuenta? Gracias a la **altura** (es lo que nos permite diferenciar sonidos graves y agudos)

Actividad N° 2

Para comenzar, pídele a un adulto que te lea el cuento: **Un día agitado**

El día comenzó con el canto de los pájaros tan fuerte, que hasta el perro dormilón se despertó de un susto y comenzó a LADRAR. Felipe, se levantó ágilmente y corrió a darse una DUCHA.

De repente SONÓ EL TELÉFONO y después de colgar, Felipe salió corriendo hacia el bosque. Ahí se dio cuenta de que estaba solo y SU CORAZÓN COMENZÓ A LATIR FUERTE. El AULLIDO DE UN LOBO Y UN FUERTE VIENTO eran su compañía. De pronto, cuando CAMINABA ENTRE LAS HOJAS SECAS apareció una serpiente que lo miró fijamente. Él comenzó a GRITAR DESESPERADAMENTE y un TRUENO fue su señal para volver a casa. Al llegar abrió la puerta y encontró a sus padres, ellos le dijeron muy preocupados: - Hijo, apúrate que llegó el colectivo para ir a la escuela. -

Finalmente, Felipe despertó contento de que todo había sido un sueño.

A continuación, sonoriza las frases o palabras que aparecen en letras mayúsculas. ¿Cómo? Fácil, sigue estas recomendaciones:

1. Por ejemplo en la frase que dice "CAMINABA ENTRE LAS HOJAS SECAS" busca varias bolsas y júntalas, al retorcerlas tendrás un sonido similar al de las hojas.
2. Haz sonidos con tu voz, usa elementos de uso cotidiano como botellas, cajas con semillas, radiografías viejas, etcétera.
3. Practiquen varias veces para poder memorizar la producción.

Finalmente, graben un video del resultado y envíenlo al grupo de WhatsApp.

Equipo de Conducción: Directora: Mónica Castilla-Vicedirectora: Patricia Cereceda.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.