

ESCUELA: E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO”

DOCENTE: RAMOS, NOELIA

SALA: 4 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

ÁREA CURRICULAR:

✚ COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDO:

- ❖ ESCUCHA Y DISFRUTE DE CUENTOS, POESIAS.
- ❖ DIBUJO, PINTURA Y COLLAGE.

TÍTULO: “EN CASA SEGUIMOS APRENDIENDO”



Actividad N° 1:

CONTENIDO:

- hábitos relacionados con la higiene y cuidado de su salud
- cuidado de ellos mismos y los demás.

Para este día será fundamental como todos los días próximos a seguir, incentivar al niño a realizar un buen lavado de manos. Comenzaremos explicando él porque es tan importante el momento de higiene, y sobre las bacterias que quedan en nuestras manos si no realizamos bien el lavado.

Lo importante es acompañarlos en el lavado para explicarles cómo se debe realizar, creando una rutina diariamente. Ser claros al momento de explicar para que ellos puedan entender y asimilar esa conducta de higiene.



Actividad N° 2:

CONTENIDOS:

- RECONOCIMIENTO DE SUS OBJETOS DE PERTENENCIAS

Relacionada con la actividad anterior, esta rutina se debe dar todos los días para incorporarla a la vida del pequeño, es la de colocar el mantel sobre la mesa, reconocer sus pertenencias y su morral. Todos los días debemos tomarnos un tiempo para preguntarle al niño sobre sus pertenencias, que las busquen la coloquen sobre la mesa, si recuerdan la oración y canción. Lo importante es que en estos días ellos logren incorporar estos hábitos, así a la llegada al jardín sea más ameno el momento.

Actividad N° 3:

CONTENIDOS:

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
SALA NARANJA 4 AÑOS**

- Lenguaje: Escucha atenta
- Artes visuales: producción y modelado

Para esta actividad, debemos elegir un cuento que tengamos en casa, prepararemos un ambiente acorde al momento literario. Podemos brindarle la oportunidad al pequeño de que el elija el cuento que más le guste. Debemos leerle de forma pausada y con gestos para atrapar la atención del niño. Así fomentaremos la estimulación del lenguaje.

Una vez leído el cuento, les preguntaremos que fue lo que nos gustó más de la historia, nombraremos los personajes que figuran en el cuento, después de estas preguntas le indicaremos que con masa de sal (harina, sal, y agua) le darán forma a su personaje favorito.

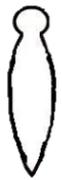
Actividad N° 4:

CONTENIDOS:

- Lenguaje: escucha y disfrute
- Plástica: collage

Una poesía para dibujar. A continuación se les dará las indicaciones de como leer la siguiente poesía, a su vez deberán dibujar en un papel la siguiente mariposa.

Una vez terminada la poesía y dibujo, lo que realizaran luego es darle al niño que recorte pedazos de papel de distintos colores (recortes pequeños) que luego deberán pegarlo sobre la mariposa o en el contorno, realizando un collage.



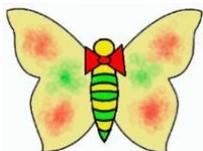
1.usa tu mano para hacer un gusano



2.Pijama rayado moño colorado

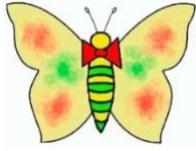


3.para volverlo mariposa pintale dos alas hermosas

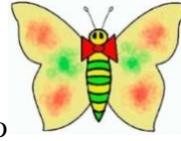


4.pone verde loro, rojo frutilla y amarillo sol, no vallas a olvidarte ningun color

E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
SALA NARANJA 4 AÑOS



5. ¡ojo las antenas! Con trazo muy fino



6. Los ojos bien Negros

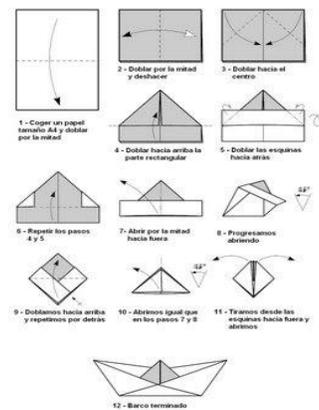
quedaran Divinos.

Actividad N° 5:

CONTENIDOS:

- Plástica: construcción

Con la ayuda de esta imagen, realizaran un barco de papel, nos dedicaremos un día solo a jugar con nuestros pequeños usando la imaginación y logrando desarrollarla en ellos.



Actividad N° 6:

CONTENIDOS:

- Lenguaje: Creación de una historia
- Artes visuales: Plástica

¡Jugaremos con títeres hechos con bolsas de papel! Se mostrara esta imagen con los pasos a seguir para confeccionar un títere. Debemos dar la libertad que ellos decidan cual es el que quieren hacer con ayuda de un adulto. Una vez terminado el títere le deberán colocar nombre y contar una historia donde el títere sea el personaje principal

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
SALA NARANJA 4 AÑOS**



Actividad N° 7:

CONTENIDOS:

- Expresión Corporal
- Plástica: Collage

Para esta actividad necesitaremos dos hojas de diario. Con una hoja, jugaremos e imaginaremos que es una manta, a la cual podemos usarla de muchas maneras... nos sentamos sobre ella, luego la usamos de abrigo. El papel ahora se transforma en un sombrero, me lo coloco en la cabeza. Lo transporto en la mano. La hoja de diario también se transformara en una pelota. Arrugo la hoja y tiro la pelota hacia arriba, hacia abajo, se la paso a un familiar y jugamos libres.

Luego con la segunda hoja de diario, le indicaremos realizar un dibujo con cualquier marcador, una vez terminado, debemos recortar el contorno del dibujo y pegarlo sobre una cartulina u hoja de cualquier color

Actividad N°8:

CONTENIDOS:

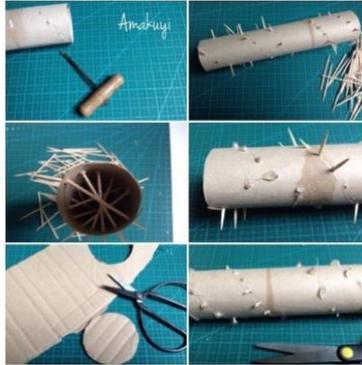
- Música: disfrute de ritmos
- Creación de instrumentos

Para realizar un palo de lluvia necesitaremos: un rollo de cocina o papel higiénico, alfileres o escarbadientes, arroz, cartón y pegamento.

Con ayuda de un familiar cortaremos un pedazo de cartón o cartulina, para pegarlo sobre la base del tubo, ya colocada la base de un solo lado, le colocaremos los escarbadientes o alfileres al tubo de cartón, deberán ser varios y no tan juntos como sale en la imagen, luego le pediremos al niño que le coloque el arroz (2 medidas).

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
SALA NARANJA 4 AÑOS**

Para finalizar el adulto deberá pegar la base en la parte que falta así el arroz no se derrame, concluiremos pidiéndole al niño que pruebe el palo de lluvia para corroborar que funcione bien. Al compás de alguna canción le pediremos al niño q haga sonar el instrumento y así poder disfrutar el momento.



Actividad N° 9:

CONTENIDOS:

- Música: disfrute de ritmos
- Creación de instrumentos

Para este instrumento necesitaremos una lata de legumbres, un globo y piola.

Comenzaremos explicándole al niño si conocen lo que es un tambor, imitaremos el sonido con la boca, con las manos. A continuación deberán mostrarle los materiales que tenemos y les preguntaremos como podemos hacer un tambor con la lata y globo.

Se les pedirá q presten atención, un adulto deberá cortar el globo por la mitad, luego lo deberá colocar en la lata, para darle mayor seguridad le atamos la piola alrededor así el globo no se resbala. Una vez terminado, comenzaremos a probar el tambor para oír como suena. Podemos hacerlo despacio y luego más fuerte. Despacio y luego más rápido.



DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA