



**ESCUELA:** Provincia de la Pampa- Bienvenida Sarmiento.

**DOCENTE:** Carrizo Catalina –Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica. Reinoso Wanda.

**SECCION:** 4 años.

**TURNO:** mañana y tarde.

**DIMENSION.**

- Ámbito natural y socio cultural
- Comunicativa y artística

**AMBITO:**

- Ambiente natural
- Matemática.
- Música
- Educación plástica

**CONTENIDO:**

- **Conteo.**
- **Los números como memoria de cantidad.**
- **Animales.**
- **Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.**
  - **Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.**
  - **collage**

## **TITULO DE LA PROPUESTA:” CONOCIENDO ANIMALES DE NUESTRA ZONA”.**

### **Actividades.**

#### **Día 1.**

- ❖ Junto a la familia se les propone conversar sobre algunos animales que conocen de la zona.

¿Nombramos algunos? ¿dónde viven ¿? ¿Cómo se alimentan?

- ❖ Dibujamos al animalito que nos gusta.

#### **Día 2.**

- ❖ Observamos en familia el video “Fauna especular, reserva San Guillermo”. La señora después lo mandara por WhatsApp al grupo de padres.

- ❖ Nombramos los animales que vemos en el video. ¿cuáles son los que tienen 2 patas y cuales tienen cuatro patas.?

- ❖ Dividimos la hoja en dos, con ayuda de un mayor, dibujamos de un lado los animales que tienen dos patas y del otro lado los que tienen 4 patas.

#### **Día 3.**

- ❖ En familia escuchamos el cuento “El burro Pelayo cumple cuatro años”

Pelayo ya es un burro grande, porque hoy ha cumplido 4 años, su mamá le ha preparado una gran sorpresa para festejar su cumpleaños. le ha preparado una tarta de zanahorias, con 4 pisos de biscocho y 4 velas preciosas sus amigos le dan 4 regalos y se comen 4 trozos de la deliciosa tarta de cumpleaños, todos cantan y bailan sin cesar y al caer la noche todos se van a sus granjas para descansar.

Ha sido una fiesta estupenda y el burrito ya sueña con su próximo cumpleaños.

¡descansa Pelayo, que todavía te queda un año!

Fin.

Beatriz de la Heras García.

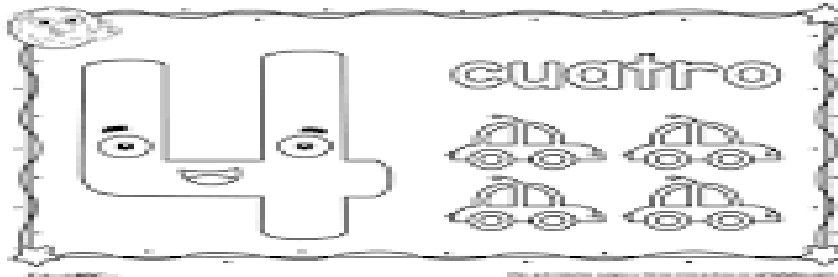
- ❖ Conversar:

¿De quién es el cumpleaños?

¿Cuántos años cumple?

¿Cuántos pisos tiene la torta que le ha preparado su madre?

¡¡Les presento el número 4?!!!



- ❖ Marcar con el dedo índice el contorno del número 4.
- ❖ Dibujar en una hoja, la fiesta, con cuatro globos, cuatro regalos y una tarta de cuatro pisos. los cuatro regalitos que le entregaron al cumpleañosero.

#### Día 4.

- ❖ Un integrante de la familia lee las adivinanzas, el pequeño adivino.

Chiquitito y picaron

Es muy blanca

roba queso, como un ladrón.

y no por vieja me da la lana

¿saben quiénes es?

Para que teja. ¿saben quién soy?

.....

.....

#### Actividad de educación plástica.

En familia, realizarán una lectura de imagen de la obra de Beatriz Aurora, le preguntaremos al estudiante, que animales identifica, que colores, que formas, a continuación, en una hoja blanca el alumno dibujará lo que percibe de la obra, una vez terminado el dibujo lo decorará realizando un collage, con trozos de tela, de cartón, hojas de los árboles, palitos, pétalos de flores o lo que tengan en casa, una vez terminado dejar secar.



### Día 5.

- ❖ Junto con la familia investigamos sobre los pájaros del lugar.

¿Cómo son? ¿qué colores tienen? ¿Qué comen?



Les sacamos fotos, o dibujamos los pájaros que observamos desde la casa y se los mandamos a la seño.

### Día 6.

- ❖ Escuchamos con atención trabalenguas, nos lee un adulto, tratamos de repetir y memorizar.

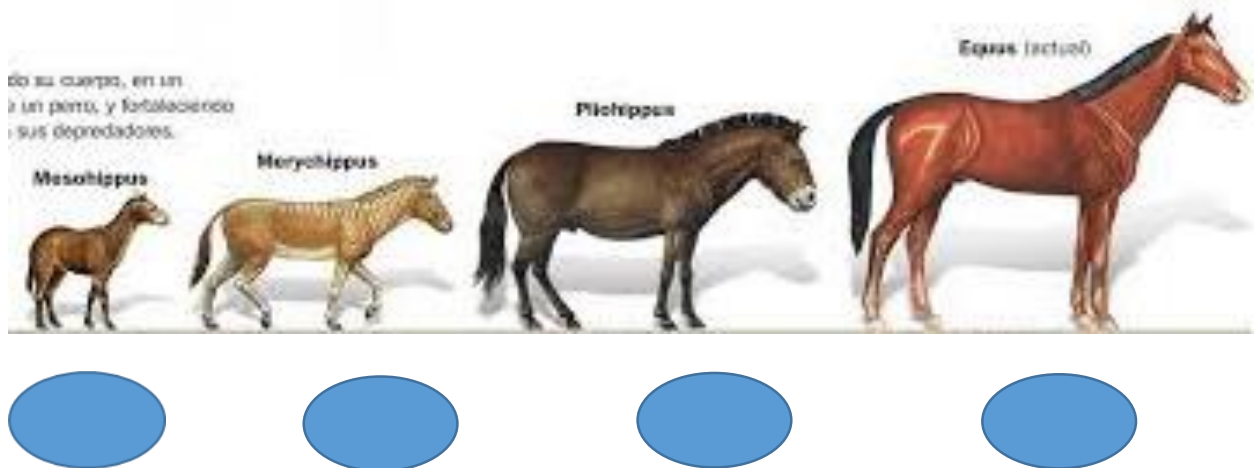
- El pájaro paco le pinto el pico al pato peco y ...y el pato peco empacado le pinto unas pocas pecas.

Por eso el pájaro paco presumía de pecoso.

- Un ratón con gorra la tierra rastrilla y arreglan las ruedas de su carretilla refresca las rosas riega que te riega regalando agua con su regadera.
- ❖ Inventamos trabalenguas de los animalitos. (vicuña, guanaco, puma, benteveo, etc)

### Día 7.

- ❖ A partir de las siguientes imágenes, contamos y enumeramos la evolución de caballo con ayuda del adulto (1,2,3,4)



### Día 8.: Actividades de Música.

#### “Mi Burro, Enfermo Esta”

##### Actividad 1:

♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.

- ♪ Escuchamos la canción “A mi burro”.
- ♪ Comentamos de que se trata la canción.

♪ ¿Qué le sucede al burro? ¿Qué le receta el doctor para el dolor de cabeza? ¿Y para el dolor de garganta? ¿Qué come el burro cuando ya está sano?

♪ ¿Cómo es el sonido del burro? ¿Lo imitamos?

♪ Escuchamos nuevamente la canción, mientras la vamos memorizando e imitamos todos los movimientos que indican la misma

### “Hormiguitas Marchando”

#### Actividad 2:

♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.

♪ Ahora imaginamos que tenemos un globo lo inflamamos, tomamos el aire por la nariz y luego dejamos escapar su aire, diciendo -SCH-.

♪ Escuchamos la canción el “Las hormigas marchan de una en una”.

♪ Comentamos de qué se trata la canción.

♪ ¿Cómo se imaginarias el lugar donde se desarrolla la canción?

♪ ¿Qué instrumentos suenan? ¿Cómo harías el sonido de la lluvia? ¿Y el de los truenos?

♪ Escuchamos nuevamente y empezamos a marcar con nuestros pies el ritmo de la canción.

♪ Qué te parece si marchamos por toda la casa.

♪ Con lo que tengas en casa intenta imitar el sonido de los instrumentos puede ser con dos cucharas golpeándolas entre si para hacer el sonido de la campana, ¿Y el sonido del tambor con que lo harías?

♪ Ahora escuchamos nuevamente la canción y acompaña la con los objetos.

Directora: Beatriz tejada