

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Formación Ética.**

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Alejandra Castán **2do Ciclo**

Área curriculares integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: SISMOS

Contenidos:

- **Matemática:** Numeración, valor posicional. Operaciones sencillas (suma y resta). Situaciones problemáticas. Figuras y cuerpos geométricos.
- **Lengua:** Lectura y escritura de textos con y sin apoyo. Comprensión. Sustantivos, adjetivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** Prevención sísmica
- **Formación Ética:** El respeto a las normas y la solidaridad aplicado a los desastres naturales.
- **Ciencias Naturales:** Los desastres naturales

Guía pedagógica número N°14

Lunes 02/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee con atención.

EL PELIGRO.- Es un fenómeno que podría ocurrir, como un sismo fuerte por ejemplo y podría hacernos daño, si sucede en una población, en un tiempo determinado.

VULNERABILIDAD.- Es la debilidad o fragilidad que tenemos frente a algún peligro. Por ejemplo, El televisor grande no estaba asegurado, si la niña no se retiraba le hubiese podido caer encima. Somos vulnerables ante un sismo cuando nos cae algún objeto pesado encima, cuando las casas son débiles y no estamos preparados para resistir los daños que nos podría causar.

RIESGO.- Es todo lo que podríamos perder (la vida, la familia, los amigos, la casa) si ocurriese un sismo, por ejemplo. En el cuento, Juan y Elisa se expusieron al riesgo de haber salido lastimados, cuando ocurrió el sismo.

Recuerda que: Te enfrentas a un riesgo cuando hay peligro y eres vulnerable.

2. Responde.

¿Qué fue lo que comprendiste del texto? ¿Por qué debemos tener en cuenta estas tres cosas? ¿Puedes escribir un ejemplo de lo que el autor quiere explicar?

3. Lee y compara.

Prof. Alejandra Castán

En el techo de mi casa hay unas tejas que están sueltas, se han despegado y parece que se van a caer.

Mi mamá le dice a mi papá:

"Debemos hacer pegar esas tejas al techo, con cemento, porque ¡Imagínate! Si hay un sismo, esas tejas se caen y corremos el riesgo que nos caigan encima y podríamos salir heridos o perder la vida".



4. A partir de lo leído responde. En esta situación ¿Cuál sería el peligro, cuál sería la vulnerabilidad y cuál el riesgo?
5. Escribe el nombre de los siguientes números 789, 842, 1.000
6. Elige un número del punto anterior cambia sus dígitos de lugar y escribe los números que puedes formar.

Martes 03 /11/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con atención.

¡CUIDADO CON EL TELEVISOR!

ELISA TIENE CUATRO AÑOS, SU MAMÁ TRABAJA EN LAS TARDES Y SU HERMANO JUAN, DE OCHO AÑOS, LA CUIDA DESPUÉS DE LAS CLASES DEL COLEGIO.

UNA TARDE, ELISA QUISO PRENDER EL TELEVISOR PERO, COMO NO ALCANZABA, SE EMPINÓ, COGIÉNDOSE DE ÉL.

ELISA SE RETIRÓ EN EL MOMENTO QUE TODO SE MOVÍA, ERA UN SISMO.



Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética.

EL TELEVISOR NO ESTABA ASEGURADO Y SE CAYÓ. LA NIÑA SE ASUSTÓ Y SE PUSO A LLORAR.

JUAN SENTÍA QUE TODO SE MOVÍA, PERO LOGRÓ CALMAR A SU HERMANITA, A PESAR QUE ÉL TAMBIÉN ESTABA ASUSTADO. EN ESE MOMENTO LLEGÓ SU TÍA Y ELLA LOS CALMÓ.

2. Responde

- Ⓧ ¿Qué le hubiese ocurrido a Elisa si no se retiraba a tiempo?
- Ⓧ ¿Elisa corrió un gran riesgo? ¿Cuál era ese riesgo?
- Ⓧ ¿Cuál fue el peligro que ocurrió en ese momento y en esa ciudad?
- Ⓧ ¿Crees que los niños y las niñas son vulnerables para enfrentar solos un sismo?

3. Escribe adjetivos para describir a Elisa. ¿Qué acciones realizó Elisa?

1. Escribe los diez números anteriores de la serie.

										856
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

2. Escribe el nombre del número resaltado y desármalo de la manera que prefieras.

Miércoles 04/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Observa las imágenes y marca con una cruz los desastres naturales que suceden o sucedieron alguna vez en el lugar que habitas.



2. Responde. En tu opinión los fenómenos naturales ¿Son causados por el hombre?
3. Averigua ¿Por qué se producen los fenómenos naturales que marcaste en el punto uno y si es posible prevenirlos.
4. Resuelve.

$543+230 =$	$956 - 141 =$
$133 + 734 =$	$643 - 542 =$

Jueves 22/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES.

1. Realiza entrevistas y completa el siguiente cuadro.

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Formación Ética.**

Entrevistados Preguntas	Un vecino.	Un familiar	Un amigo o amiga
¿La Tierra se mueve?			
¿Cómo se llaman los movimientos de la Tierra que a veces sentimos?			
¿Los movimientos de la Tierra se pueden medir?			

2. Encuentra las palabras y realiza oraciones.

- 1) S _ _ S M _ _
- 2) T _ _ _ R R _ _
- 3) F _ _ N _ _ M _ _ N _ _
- 4) V _ _ _ _ N T _ _
- 5) S _ _ S M _ _ G R _ _ F _ _
- 6) L L _ _ V _ _ _

Fenómeno - Lluvia - Sismo - Viento - Tierra - Sismógrafo

3. Escribe un adjetivo para cada palabra del punto anterior.

4. Resuelve.

- Tito dice que al número 37 puede sumarle hasta 2 para que solo cambie el último número, porque sabe que $7 + 3 = 10$; por lo tanto, si suma 3 cambian ambos, los dieces y los unos. ¿Están de acuerdo?

Propongan otros cálculos donde cambien ambos números.
¿Qué otros cálculos como el que sabía Tito les permitirían anticipar que van a cambiar ambas cifras (unos y dieces)? Escriban algunos ejemplos.

Viernes 06/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Extrae del texto ¡Cuidado con la tele! Las acciones (verbos) que realiza Juan y escríbelos en pasado, presente y futuro.
2. Escribe las diferencias que hay entre una catástrofe natural y una pandemia.
3. Produce una situación problemática donde el resultado debe ser 965.

Lunes 09/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Responde ¿Es importante realizar simulacros para prepararse para un sismo? ¿Por qué?
2. Piensa y escribe un plan de evacuación en caso de un sismo y compártelo con tu familia. Pueden aprender el plan y realizar el simulacro.
3. Escribe tres acciones (verbos) importantes a tener en cuenta ante un sismo.
Ejemplo: evacuar, caminar, etc.

Prof. Alejandra Castán

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Formación Ética.**

4. Marca verdadero o falso, según lo aprendido.

SI HUBIESE UN SISMO FUERTE:

- Ⓔ UNA MACETA, SIN ASEGURAR, SE PUEDE CAER DE UNA REPISA.
- Ⓔ UNA CASA BIEN CONSTRUIDA NO RESISTE UN SISMO.
- Ⓔ ELISA CORRE UN RIESGO AL BAJAR UNA ESCALERA ROTA.
- Ⓔ LAS MOCHILAS EN EL PASILLO SON UN OBSTÁCULO.
- Ⓔ UN TELEVISOR GRANDE SOBRE UNA REPISA FRÁGIL NO SE PUEDE CAER.
- Ⓔ SALIR CON CALMA Y EN ORDEN ESTÁ MUY BIEN.

5. Dibuja las habitaciones de tu casa con figuras geométricas y marca con verde dónde se encuentran las puertas para salir al lugar más seguro en caso de sismo. Escribe el nombre de las figuras que usaste.

Martes 10/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Busca recorta y pega una noticia sobre un desastre natural y una de un desastre producido por el hombre.
2. Escribe las diferencias que encuentras entre los dos textos que pegaste.
3. Observa los carteles de la ruta de evacuación y responde ¿Qué forma tienen?



4. Encuentra las figuras geométricas en la imagen y escribe sus nombres.

Miércoles 11/11/20

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Pregunta en casa ¿Alguien presencié un sismo? Escribe su relato.
2. Luego del sismo pregunta ¿La solidaridad de la gente se hizo presente con los más afectados? ¿De qué manera?

Jueves 12/11/20

LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

1. En tu opinión los incendios actuales en nuestro país ¿Son desastres naturales? Justifica.
2. Produce cinco oraciones con verbos en tiempo pasado y cinco con palabras con verbos en tiempo presente en el contexto de los incendios forestales.
3. Completa la serie con cinco números anteriores y cinco posteriores.

				845					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

Viernes 13/11/20.

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

1. Completa.

En caso de ocurrir un sismo	
Si estás en casa: <input type="checkbox"/> Mantener _____ <input type="checkbox"/> Colocarse de inmediato en la _____ <input type="checkbox"/> Apenas se pueda, salir a la _____ del exterior, en _____ o jardines <input type="checkbox"/> No olvidar la _____ <input type="checkbox"/> Aléjate de _____ y de objetos que puedan caer.	
parques - ventanas - mochila de emergencia - la calma - zona segura	
Dibuja un lugar seguro en tu casa y coloca la señal de seguridad.	Dibuja un lugar vulnerable de tu casa.
Si estás en la institución Educativa: <input type="checkbox"/> Mantener _____ <input type="checkbox"/> Aléjate de _____ y de objetos que puedan caer. <input type="checkbox"/> Salir de inmediato, del salón de clase, _____, sin correr. <input type="checkbox"/> Seguir por las rutas de evacuación, señalizadas, hacia las zonas de seguridad, marcadas en el piso, con _____ <input type="checkbox"/> Llevar _____ de primeros auxilios.	
el botiquín - la calma - un círculo - en forma ordenada - ventanas	

2. Realiza un listado con las acciones que agregarías al plan de evacuación anterior.
3. Forma tres números de tres cifras que terminen en 25
4. Escribe el anterior y posterior de los números del punto anterior.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: CECILIA PORRAS.