

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **ROSANA CASTRO**

CORREO ELECTRÓNICO: rosanabeatrizcastro72@gmail.com

CELULAR Nº: **264 415 3447 (solo WhatsApp)**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: jueves y viernes de 18hs. a 19hs.

ÁREA CURRICULAR: **CIENCIAS SOCIALES**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 28/09/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA”

CONTENIDOS: La historia y el tiempo: los procesos que atañen a la vida de las personas.

CAPACIDADES:

Comunicación:

Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas

Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Pensamiento Crítico:

Argumentar, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

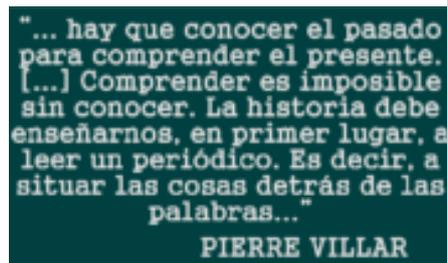
-Mire con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=uQ-aoFnbK74>

-A partir de lo observado, responda:

- ¿De dónde proviene el término “historia”?
- ¿Qué implica?
- ¿Cuál es la definición de “Historia”?

-Lea y analice el pensamiento de este autor:



“... hay que conocer el pasado para comprender el presente. [...] Comprender es imposible sin conocer. La historia debe enseñarnos, en primer lugar, a leer un periódico. Es decir, a situar las cosas detrás de las palabras...”
PIERRE VILLAR

- De su opinión respecto al texto leído.
- ¿Qué concepto le agregaría o extraería? ¿Por qué?

-Investigue y escriba el significado de los siguientes vocablos:

Evolución

Sociedad

Ciencia

Historia

Proceso

-Trabaje con las imágenes de la página 3 del cuadernillo y luego realice las actividades a) b) c) y d).

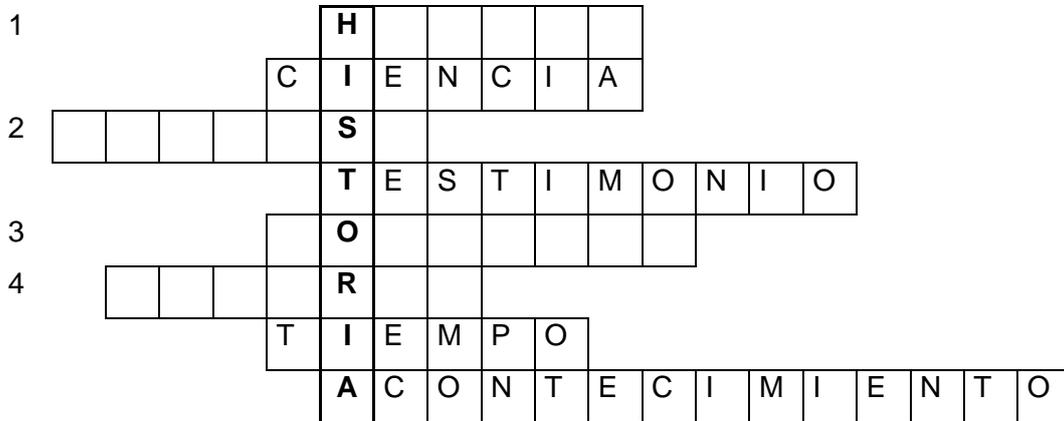
-Realice un esquema a partir del texto “Los procesos que atañen a la vida de las personas se desarrollan en el tiempo. Página 4 del cuadernillo.

-Todos tenemos nuestra propia historia. Realice una breve reseña de los acontecimientos más importantes de su vida.

- La historia la hacemos entre todos.

-Mencione algún ejemplo que usted conozca (pariente, vecino) que haya sido protagonista de un hecho relevante de nuestro pasado inmediato.

-Complete el acróstico:



Referencias:

- 1- Acontecimientos ocurridos en un tiempo.
- 2- Fases sucesivas de un hecho.
- 3- Conjunto de personas que se relacionan entre sí.
- 4- Recuerdo del pasado.

-Relacione las palabras del acróstico y escriba un concepto de historia.

-Para reafirmar lo aprendido, lea detenidamente el texto “¿Qué es la Historia y de qué se ocupa?” De la página 5 del cuadernillo.

¿Quiénes son los protagonistas de la Historia? Lee con atención el siguiente texto.

Decimos que somos parte de la historia porque estamos inmersos en ella, ya sea desde participantes u observadores y testigos podemos apreciarla, estudiarla, y claro, con el paso del tiempo somos parte de ella.

La historia puede decirnos mucho acerca de eventos que ocurrieron en el pasado, sin embargo, esa historia no nos pertenece sólo a nosotros, cada quien es poseedor de su historia individual.

Podemos decir que somos parte de la historia, en un futuro el siglo en el que vivimos, el tipo de generación que somos, los actos que hayamos hecho en nuestra vida, eventos

que hayamos participado, reconocimientos sociales que tengamos harán que nos recuerden como parte de esa historia.

Recordamos a las personas de la prehistoria, de la Edad Media, héroes en las Revoluciones, pero son pocas las personas que son protagonistas y acreedores a reconocimiento social, pero no quiere decir que los cambios que surgen históricamente no hayan sido también en parte a esas personas no reconocidas, es decir, a una sociedad entera.

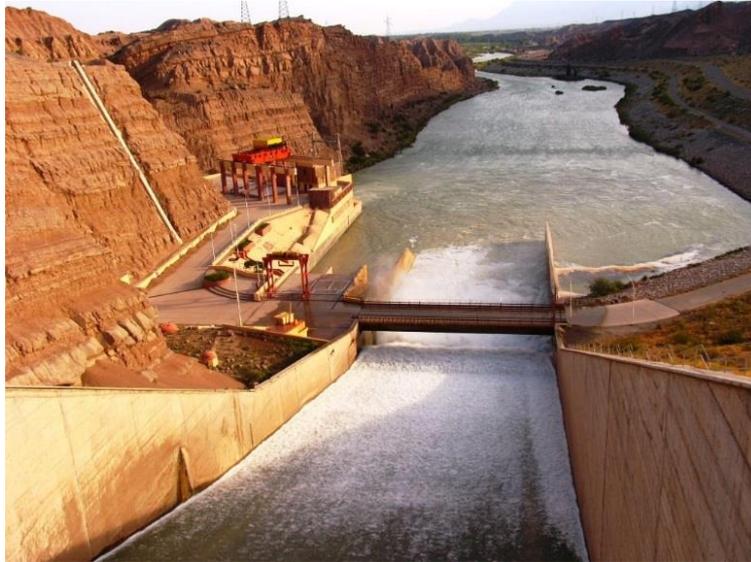
-Explique brevemente el primer párrafo del texto.

-Según el texto, la Historia es un conjunto de hechos del pasado, ¿por qué cree que es así?

- Elija una imagen. Luego investigue y escriba un texto corto sobre ese hecho relevante que es parte de la historia de nuestra provincia. (Leer las páginas 6 y 7 del cuadernillo le ayudará a resolver esta consigna).



Terremoto 1977



Represa Hidroeléctrica Ullúm



Hospital Dr. Guillermo Rawson

Ciencias auxiliares de la Historia

-Relaciona cada concepto con la ciencia auxiliar de la Historia que le corresponda.

Ciencia que estudia los cambios que se producen en la sociedad, a través de restos materiales distribuidos en el espacio y contenidos en el tiempo



LINGÜÍSTICA



Estudia el medio ecológico, las sociedades que habitan en él y las regiones que se forman al producirse esta relación.

ARQUEOLOGÍA

○ Es el estudio científico tanto de la estructura de las lenguas naturales y de aspectos relacionados con ellas como su evolución histórica, su estructura interna así como el conocimiento que los hablantes poseen de su propia lengua.

GEOGRAFÍA



REFERENTE: FERNANDO MÉDICO
DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA