

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.**  
CUE: 7000 370 00

Guía N° 7. Fecha: del 08/05 al 12/05/20.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Tobares, Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 Años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!

**Áreas integradas:** Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria

**Contenido Seleccionado:**

- Historia provincial. Pueblos originarios.
- Efemérides: 13 de junio: DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN
- Historia nacional: Efemérides: 20 de junio: DÍA DE NUESTRA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

**Objetivos de las actividades a trabajar:**

- Iniciar en el conocimiento sobre la historia del origen de nuestra provincia y su población.
- Identificar lugares característicos de San Juan y compara épocas. .
- Iniciar en la valoración de nuestro símbolo patrio y de su creador.
- Disfrutar de las actividades propuestas en familia.

**DÍA 08/05: 1-** En familia escuchamos esta hermosa historia:

El nacimiento de nuestra provincia fue un 13 de junio de 1.562, donde el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa funda lo que llamó "San Juan de la Frontera". Los primeros habitantes de la zona en la que se ubica en la actualidad la ciudad estuvo habitada por nativos: Los Huarpes. Ellos se dedicaban a la agricultura y a la ganadería.

-Observa la siguiente imagen.

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.**



**2-** Con la ayuda de mamá o algún adulto, dibujamos el contorno del mapa de SAN JUAN y le pegamos papelitos de colores. Escribe en la hoja tu nombre.



**DÍA 09/05:** Leemos en familia esta interesante información

**LEGADO HUARPE**

Fueron los huarpes quienes crearon las ACEQUIAS. A través de ellas se regaban las tierras. Recibían el nombre del cacique.

Otros legados que nos dejaron: cestería, tejidos y algunas palabras.



[http://www.igua.gov.ar/contenidos/legado\\_huarpe.html](http://www.igua.gov.ar/contenidos/legado_huarpe.html)

- 1- Dibuja en una hoja a LOS HUARPES. Escribe en la hoja tu nombre.
- 2- Con la ayuda de mamá, buscamos una cinta de tela o cartulina y confeccionamos una hermosa vincha, como la que usaban los aborígenes,

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.**  
**Día 10/05: Área: Educación Física. Contenido: El cuerpo, y los objetos**

en el espacio y en el tiempo.

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste

- ◆ Colocamos más de 3 botellas paradas y separadas a una distancia de un paso y caminando debemos esquivarlas sin tocarlas para evitar que se caigan (repetimos 3 veces el ejercicio).
- ◆ Luego las esquivamos corriendo (repetimos 3 veces el ejercicio).
- ◆ También lo hacemos saltando con los pies juntos.
- ◆ Le preguntamos al niño, ¿imitando a que animal los puede esquivar? (como perrito, serpiente, pajarito, etc.)
- ◆ Con todas las botellas que tengamos las vamos a colora parados una pegada a la otra y caminando con las piernas abiertas vamos a pasar sobre ellas (repetimos 3 veces el ejercicio)

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

**Día 11/05: Abre tus ojitos y observa con atención!!**



**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.**

- 1- Compara las imágenes de San Juan antiguo y de San Juan actual. Buscamos en revistas o diarios, imágenes de nuestro San JUAN, actual.
- 2- Recortar y pegar las imágenes, en una hoja. Escribe tu nombre.

**Día 12/05: 1)-** A conocer!! Curiosidades de San Juan ¿Sabías que?

Este dinosaurio gigante encontrado en San Juan es el más antiguo que habitó la tierra. Lo bautizaron INGENTIA PRIMA.



- 2)- Dibuja en una hoja utilizando diversos materiales, lo que más te gustó sobre lo observado de nuestro San Juan. Escribe en la hoja tu nombre.

**Día 15/05** Los huarpes plantaban y cultivaban la tierra.



- 1) \_Con ayuda de mamá busca unas semillitas, pueden ser lentejas, garbanzos, ajos, busca una botella descartable y córtala del tamaño de un vaso, le pones tierra y plantas tu semillita, la cubris con otro poquito de tierra, y la regar muy, muy poquito cada día.... ¿qué pasará?.... Si puedes saca una foto

y le mandas a la seño!!

- 2) **\_Área: Educación Musical** -Mientras esperas a ver qué sucede, aprendes esta bonita canción: [https://www.youtube.com/watch?v=b\\_hxaSORsw8](https://www.youtube.com/watch?v=b_hxaSORsw8)

Caminando por la calle me encontré una semillita.

Sin saber de qué sería en una taza la sembré.

Pasaron 2, 4, 6, 7, 8 y 9 días, pero nada le nacía en mi taza de café.

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.**  
Hasta que un día, a mi abuelo le conté

Y él se reía porque agua no le eché.

Practicando cada día el consejo del abuelo le encontré,

que asomaba una carita, luego 2 y 3 hojitas del granito que sembré.

Practicando cada día el consejo del abuelo le encontré,

que asomaba una carita, luego 2 y 3 hojitas del granito que sembré.

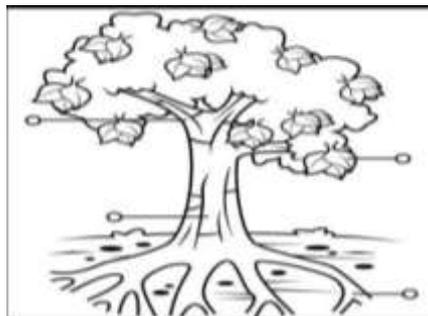
***¡¡Un abrazo enorme mi pequeñín!***

**Día 16/05: 1-** Recordamos y cantamos la canción, UNA SEMILLITA.

- **Área: Educación Agropecuaria: LA PLANTA Y SUS PARTES**

- DIBUJO UNA PLANTA Y PINTO DEL COLOR QUE CORRESPONDE.

SEÑALANDO SUS PARTES: RAIZ, TALLO, HOJAS, FLOR.



**Día 17/05: 1-** Mi familia me lee la siguiente información y responder las preguntas.

El 20 de junio queda instituida como fecha histórica destinada al reconocimiento de Manuel Belgrano como el creador de nuestro símbolo identificativo: La Bandera Argentina.

¿Quién fue Manuel Belgrano?, Para qué creó la bandera?, ¿Cuáles son sus colores?, ¿Cuándo se usa la bandera?, ¿Dónde vemos nuestra bandera?, ¿Qué representa?, ¿La bandera es un símbolo patrio?

**2)-** Con Atención escuchamos la poesía y la repetimos para memorizarla.

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada –Sala de 5 años – Áreas Integradas.  
“TE PINTO, BANDERA”.**

Tengo pintura de dos colores  
y con rodillos voy a pintar  
A mi bandera celeste y blanca  
¡que bonita me va a queda  
Pinto tres franjas acostaditas,  
la blanca al medio y le pego un sol  
con unos rayos muy ondulados  
que iluminan mi corazón.



Nilda Zamataro.

**Día 18/05.**1- Recordar la poesía: “TE PINTO,BANDERA”. Se la podemos recitar a la familia.

2- Dibuja en una hoja la poesía narrada y escribe tu nombre.

**Día 19/05:** En familia miramos la historia del general Manuel Belgrano y la comentamos. <http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1058668-la-historia-de-manuel-belgrano/>

Confeccionamos con papeles celestes y blancos, una Banderita Argentina y la pegamos en una hoja. Escribe tu nombre



**A mis queridos alumnos les quiero decir que sean felices, que disfruten, sonrían siempre y cumplan sus sueños. ¡Besos y abrazos a la distancia!**

**Directora:** Montero Mónica.      **Vicedirectoras:** Botella, Nancy – López, Mariela.

**Docente Responsable:** Tobares, Marcela.