



**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTES: MÓNICA EDITH ROSALES**

**CURSO: 1º 1º -1º2º- BIOLOGÍA-**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS”**

**CONTENIDOS: Sistema digestivo.**

**Guía N° 8**

**24/08/2020**

Hola chicos, espero que se encuentren bien junto a su familia. Encontrándonos luego del receso escolar. Con muchas ganas de trabajar.

Valoro mucho el esfuerzo y la responsabilidad con la entrega de las guías.

En esta semana veremos la guía de actividades N°8, Sistema digestivo.

Recuerden que todas las actividades se realizan en el cuaderno.

**ACTIVIDADES:**

1.- Teniendo presente la lectura del material informativo de la guía 7.

2.- Responde:

a.- Menciona los órganos del sistema digestivo y las glándulas anexas.

b.- Nombra y explica las etapas del proceso digestivo. -

c.- ¿Qué son las enzimas?

d.- Qué función cumple la saliva y como está compuesta?

e.- Explica cómo está constituido el jugo gástrico y qué órgano lo produce.

f.- ¿Qué jugos intervienen en la formación del quilo y que función cumple cada uno de ellos?

g.- Menciona las características de la digestión mecánica y digestión química.

¡Cada cosa en su lugar!

2- Observa atentamente el esquema del sistema digestivo humano.

- A la izquierda coloca los nombres de los órganos del sistema digestivo.
- En los carteles pequeños indica los pasos del proceso digestivo.
- Completa los carteles grandes, seleccionando los términos del siguiente listado.

NUTRINTES TOTALMENTE SIMPLIFICADOS –REDUCCION DE GRASAS A PEQUEÑAS GOTITAS – MASTICACIÓN- PASAJE DE NUTRIENTES A LAS SANGRE – FORMACIÓN DEL QUILO- INSALIVACIÓN- MOVIMIENTOS MUSCULARES INVOLUNTARIOS- SIMPLIFICACION DEL ALMIDÓN- ABSORCIÓN DE AGUA- TRITURACION – CORTE Y DESGARRAMIENTO –FORMACIÓN DEL QUIMO- ELIMINACION DE RESIDUOS SEMISÓLIDOS- SIMPLIFICACION DE ALIMENTOS PROTEICOS- FORMACIÓN DEL BOLO ALIMENTICIO.

The diagram shows a human digestive system with labels on the left and empty boxes on the right for identification. The diagram includes the mouth, esophagus, stomach, liver, gallbladder, pancreas, small intestine, and large intestine.

2

DIRECTOR. ALEJANDRO GODOY.