

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: En familia jugamos con colores, billetes y herramientas.

### **Contenidos:**

- Matemática: Numeración –conteo, comparación de cantidades, sistema monetario- los colores
- Lengua: Escritura de palabras.
- Ciencias Sociales: Efeméride – 25 de mayo
- Ciencias Naturales: Alimentación
- Habilidades sociales: sentimientos y emociones propias.
- Educación vial: uso del semáforo
- Educación Física: Habilidades Motoras Básicas- caminar, correr, lanzar – Juegos recreativos.
- Hábitos laborales: uso de las herramientas: herramientas de desgaste o rebaje, tipos de maderas.
- Internet, navegador web.

### **Desarrollo de actividades.**

#### **Día 1**

##### **Actividad N°1 -Ciencias Sociales**

-Escribe en el cuaderno los datos personales (NOMBRE COMPLETO, EDAD, DNI, DOMICILIO, ESCUELA, ÁREA: CS. SOCIALES).

-Comenta en familia que sucedió ese día y como era la época colonial (vestimenta, transportes, trabajos, comidas etc...).

-Pide a un adulto que dibuje un cabildo y realiza un collage con diferentes materiales y colores.

##### **Actividad N° 2 -Carpintería-**

En clases anteriores, con un familiar arreglaron las herramientas de casa. Escribe en el cuaderno las preguntas y responde ¿Cuántas herramientas hay? ¿Conozco cómo se usan?

##### **Actividad N° 3 -Carpintería-**

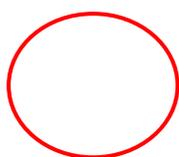
Conversa con un familiar y contesta: ¿Las herramientas que hoy usamos son las iguales a las de hace 50 años atrás?

**Día 2**

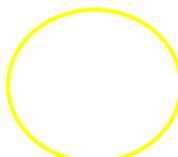
**Actividad N°1 -Matemática-**

-Con ayuda de un familiar recorta fichas de color rojo y amarillo (puede realizarlas en cartón y pintarlas).

-Realiza la siguiente actividad en el cuaderno. Pega 10 fichas rojas y 16 amarillas en el círculo que corresponda y escribe su cantidad.



..... ROJAS



..... AMARILLAS =.....TOTAL

**Actividad N° 2 –Carpintería-**

Conversa con un familiar y dibuja en el cuaderno una escofina y un papel de lija. Contesta la siguiente pregunta ¿para que sirven estas herramientas? ¿tienen un uso parecido?

**Actividad N° 3 -Carpintería-**

Busca en revistas, recorta y pega una imagen de un cepillo eléctrico y de un cepillo manual. Y con ayuda de un familiar contesta ¿sirven para lo mismo? ¿trabajan iguales?

**Día 3**

**Actividad N°1 –Lengua-**

-Busca y recorta de revistas objetos que sean de color rojo y amarillo (al menos dos de cada uno) ej: manzana.

-En el cuaderno pega los recortes y escribe el nombre de cada una de las imágenes.

**Actividad N° 2 -Computación-**

Conversa con un adulto sobre el siguiente texto:

**EL NAVEGADOR**

El navegador nos permite entrar y ver contenido de las páginas en internet, buscar y descargar información e imágenes, etc. Existen varios pero los más conocidos son:

 Google Chrome

 Internet Explorer

**Actividad N° 3 -Computación-**

Observa la ventana del navegador Google Chrome y luego entra a la aplicación haciendo clic en el icono, desde el celular e identifica sus partes.



#### Día 4

##### **Actividad N°1 -Ciencias Naturales-**

-Comenta en familia que comidas eran de la época colonial y la de la actualidad, dibuja o busca en revistas.

-Realiza un cuadro época colonial- época actual y pega las imágenes donde corresponda, marca de color rojo la comida del cuadro que sea tu favorita.

##### **Actividad N° 2 -Educación Física-**

“El zorro cola de colores” cada integrante de la familia, debe tener una cola (puede ser un pañuelo de color, cintas de color, piola de color, lana de color, etc.) y colocar en la cintura sin atar fuerte, evitar que se la quiten o roben; a su vez, cada jugador debe tratar de quitársela al resto de los jugadores. El que más colas del mismo color junte, será el ganador. Utilizar solo 3 colores: rojo, amarillo, azul.

##### **Actividad N° 3 -Educación Física-**

“Las Esquinas de los 4 colores” cada integrante de la familia se debe ubicar en una zona determinada “llanada esquina azul, esquina roja, esquina amarilla y esquina verde”, excepto uno de los jugadores quien se ubicará en el centro. A la señal del guía, todos los jugadores deben cambiar de esquina; en ese momento el que estaba en el centro puede ocupar una esquina. Siempre habrá un jugador sin esquina. Éste perderá una vida

#### Día 5

##### **Actividad N°1 -Matemática-**

-Pídelé a un adulto que te muestre billetes de diferentes valores \$ 20, \$50, \$100, \$200, comenta similitudes y diferencias.

-Busca en diarios y/o revistas productos que puedas comprar con \$100 y \$200 y pega en el cuaderno. Encierra con círculo de color rojo los productos más caros.

Se compartirán imágenes de los billetes en el grupo de WhatsApp.

**Actividad N°2 -Carpinteria-**

Busca con un adulto de casa una madera fina, limpia la madera si está sucia, ¿qué debemos usar para dejar suaves las orillas?

**Actividad N°3 -Carpinteria-**

Conversa con la familia sobre cuantos tipos de árboles conocen y contesta: ¿todos tienen el mismo color? ¿Cuál de estos árboles es el más alto? Dibuja en el cuaderno los árboles que mencionaron y escribe (si saben) cuanto llegan a medir.

**Día 6**

**Actividad N°1 -Lengua-**

-Pide a un adulto que te dibuje en el cuaderno 4 cuadros los cuales pintarás cada uno de los siguientes colores –rojo, amarillo, azul, verde

-Menciona o indica el color del cuadro con el lápiz que lo pintaste y escribe el nombre del color debajo de cada cuadro.

**Actividad N° 2 -Carpintería-**

En revistas busca imágenes de árboles que cerca de tu casa y conversa con la familia y contesta: ¿Por qué debemos cuidar los árboles? ¿Qué podemos hacer para que estén mejor estos árboles?

**Actividad N° 3 -Carpintería-**

Con ayuda de un familiar, dibujamos en el cuaderno una plantación de árboles y le ponemos el nombre de los árboles.

**Día 7**

**Actividad N°1 -Matemática-**

-En familia comentemos sobre el valor de los siguientes billetes y que podemos comprar con ellos.



-Responde en el cuaderno: Compre 2 metros de tela vegetal celeste a



metro de tela blanca a

¿Cuánto gaste?

Pagué con



¿tuve vuelto?

**Actividad N° 2 -Carpintería-**

Conversamos en familia sobre el precio que tienen los muebles fabricados en madera y los fabricados con metales. Conversamos: ¿cuál es más barato? y ¿cuál es más caro?

**Actividad N° 3 -Carpintería-**

Averigua con ayuda de un adulto cuánto cuesta un pallet de madera. Lo dibujas en el cuaderno y copia su precio.

**Día 8**

**Actividad N°1 -Habilidades Sociales-**

-Comenta en familia sobre qué acciones o actitudes te hacen sentir feliz o enojado y por qué.

-Busca en revistas imágenes de acciones que te hagan feliz o enojarte.

-Dibuja en el cuaderno una carita feliz de color amarilla y una enojada de color rojo, pega en el cuaderno las imágenes según en la carita que corresponda.

**Actividad N° 2 -Computación-**

Utiliza el navegador de la computadora o el celular para buscar y descargar imágenes de maderas con distintos colores y texturas.

Por ejemplo:



Cedro



Roble oscuro

**Actividad N° 3 -Computación-**

Realiza un collage con las imágenes en tu cuaderno. En caso que no puedas imprimir, puedes dibujar y colorear o decorar con lo que tengas en casa como por ejemplo hojas secas, sémola, lenteja, tierra etc.

Por ejemplo:



**Día 9**

**Actividad N°1 -Educación vial-**

-En familia conversemos: que cuidados debemos tener cuando salimos a la calle, que señales debemos respetar y cuál es la importancia del semáforo.

-En el cuaderno dibuja un semáforo (pide ayuda si necesitas) y pinta con los colores según corresponda

**Actividad N° 2 -Educación Física-**

“**Cacería de colores**” es juego muy divertido. Deben preparar tarjetas de colores (blancas, negras, marrones y rojas) y distribuirlas a cada jugador. Luego, todos los jugadores deben caminar trotar o correr despacio por toda la casa y buscar objetos con el color de cada tarjeta. El guía controlará el tiempo “3 minutos”, resultando ganador quien logre encontrar los objetos más rápidos.

**Actividad N° 3**

“**Tiro al blanco**” en un espacio amplio, ubicar tres sillas y sobre ellas botellas plásticas representando cada una a los colores primarios: una botella roja, una botella amarilla y una botella azul. Luego desde una distancia de 4 a 6 metros, los participantes deben hacer lanzamientos con pelotas de trapo y tratar de pegarle a las botellas de color.

**Día 10**

**Actividad N°1 –Educación Vial-**

-Pregunta a un adulto que significa cada color del semáforo y si significa lo mismo para los autos y peatones. En el cuaderno copia la siguiente actividad y pinta según corresponda.

Debemos cruzar los patones la calle cuando el semáforo está en 

Los autos deben avanzar cuando el semáforo está de color 

Los autos deben para cuando el semáforo está de color 

**Actividad N° 2 -Carpintería-**

Con ayuda de un familiar conversa si hay cerca de casa un lugar donde comprar herramientas. Dibuja en el cuaderno como llegar al lugar.

**Actividad N° 3 -Carpintería-**

Conversa con un adulto si conocen un lugar donde venden maderas. Busca imágenes y dibuja el lugar en tu cuaderno.